

**ACCORDO DI RETE ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ TRIENNIO 2022-2025
"DIAMOCI UN FUTURO"**

CNP: M4C1I1.4-2022-981
CUP: F84D22002820006

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0012202 del 22/11/2023
II-9 (Uscita)

PREMESSO che le Istituzioni e gli Enti firmatari del presente accordo svolgono da anni, con diverse metodologie di intervento, attività destinate agli studenti in fase di uscita/entrata/inserimento nei diversi contesti scolastici/formativi/lavorativi, al fine di promuovere il loro benessere personale e successo scolastico-formativo;

CONSIDERATO l'interesse a collaborare vicendevolmente per l'attuazione di iniziative, volte a realizzare un efficace orientamento degli studenti nel passaggio fra Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado, nella convinzione che questa sia una delle condizioni necessarie per abbattere i tassi di dispersione e abbandono scolastico, soprattutto nel primo biennio delle superiori;

ACCERTATO che, in un contesto di crescente complessità, risulta necessario formalizzare ed intensificare ulteriormente la collaborazione già avviata negli anni precedenti con alcune istituzioni scolastiche del territorio per progetti relativi al MOF, in coerenza con le indicazioni dell'Unione Europea, con le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita (C.M. 43 del 15 aprile 2009) e con le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente (Nota MIUR 4232 del 19 febbraio 2014);

VISTO il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59* che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

TENUTO CONTO che l'accordo di rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

CONSIDERATO che il collegamento in rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;

TENUTO CONTO che nell'ambito delle reti di scuole, secondo quanto stabilito dall'art. 7 comma 6 del D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, possono essere istituiti laboratori finalizzati tra l'altro a: a) la ricerca didattica e la sperimentazione; b) la documentazione, secondo procedure definite a livello nazionale per la più ampia circolazione, anche attraverso rete telematica, di ricerche, esperienze, documenti ed informazioni; c) la formazione in servizio del personale scolastico; d) l'orientamento scolastico e professionale;



- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato 2 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, contenente l’elenco delle 3.198 Istituzioni scolastiche beneficiarie, con riparto delle risorse in questione;
- VISTI** gli “*Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole*” nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la richiesta inoltrata all’Unità di Missione per il PNRR in cui si chiedeva quale fosse, tra l’altro, lo strumento giuridico idoneo a raccordare istituzioni scolastiche di diverso grado;
- VISTA** la FAQ di risposta (n.50196) in cui, per la realizzazione del progetto, si suggeriva come strumento giuridico *de quo*, l’Accordo di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di diverso grado finanziate;
- CONSIDERATI** i documenti strategici (PTOF, RAV, PdM) di quest’Istituto e degli Istituti aderenti;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente accordo:

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1- Oggetto

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Accordo.

Art. 2 - Costituzione e composizione della rete

Della Rete, costituita in data odierna (triennio 2022-2025), fanno parte:

- I.S. “SANDRO PERTINI”
- SCUOLA MEDIA STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. A. ROCCO”
- ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “CASTALDO - NOSENGO”
- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “A. MOZZILLO”

Art. 3 - Denominazione e sede



La Rete, costituita con il presente atto, assume la denominazione di Rete Orientamento e Continuità **"DIAMOCI UN FUTURO"** lasciando impregiudicata l'autonomia di Istituzioni ed Enti aderenti.
La sede della Rete viene riconosciuta presso l'Istituto capofila, Istituto Istruzione Superiore "Sandro Pertini", sito in via Lombardia n. 39 - 80021 Afragola (NA).

Art. 4 - Istituto capofila

L'Istituto Istruzione Superiore "Sandro Pertini" in quanto Istituzione proponente, assume il ruolo di Istituzione scolastica capofila della Rete di cui al presente atto.

Art. 5 - Adesione alla Rete

Il presente Accordo è aperto anche ad enti territoriali che istituzionalmente si occupano di orientamento.
Per aderire alla Rete è necessario presentare richiesta alla Dirigente Scolastica della scuola capofila. La sottoscrizione del presente accordo è formalizzata mediante la firma del legale rappresentante dell'Istituzione scolastica o dell'Ente aderente. Non è previsto il versamento di nessuna quota associativa.
Nell'ambito del triennio di riferimento, i firmatari che non avranno presentato per iscritto le loro dimissioni entro il 31 agosto di ogni anno saranno considerati aderenti alla Rete anche per l'anno successivo.

Art. 6 - Finalità

Con il presente Accordo, le parti, nel rispetto dei propri ruoli e delle proprie competenze istituzionali e statutarie, in relazione ai bisogni dei rispettivi ambiti di intervento, si impegnano a sviluppare e rafforzare l'azione di collaborazione e coordinamento, con particolare riguardo alle seguenti finalità:

- ottimizzare le risorse e l'efficacia delle procedure di orientamento degli studenti, attraverso la valorizzazione di competenze acquisite, talenti e vocazioni, lungo tutto il primo ciclo di istruzione e nel passaggio da un grado di scuola all'altro, al fine di promuovere il successo scolastico e formativo e prevenire casi di dispersione e di abbandono scolastico, soprattutto nel primo biennio delle superiori;
- formalizzare ed intensificare le collaborazioni già avviate negli anni precedenti, rendendo sistematiche le buone pratiche relative alla continuità e all'orientamento.

Art. 7 - Attività

La Rete intende diventare un punto di riferimento saldo oltre che una occasione di coinvolgimento per alunni, genitori e docenti attraverso le seguenti attività:

- a) incontri informativi di presentazione dell'offerta formativa dei singoli Istituti Superiori agli alunni del I ciclo (non solo classi terze);
- b) incontri informativi di presentazione dell'offerta formativa dei singoli Istituti Superiori ai genitori degli alunni dell'Istituto comprensivo che frequentano la Scuola Secondaria di I grado;
- c) diffusione di materiale informativo sull'offerta formativa dei singoli Istituti Superiori fra i docenti dell'Istituto comprensivo (di Scuola Primaria e Secondaria di I grado);
- d) lezioni tematiche e laboratori tenuti da docenti degli Istituti Superiori presso l'Istituto capofila nella fase precedente alle iscrizioni;
- e) attivazione di una sezione dedicata all'orientamento, sul sito web dell'Istituto capofila, in cui pubblicare i link di rimando ai singoli Istituti del I ciclo firmatari del presente accordo e il materiale informativo relativo agli Open Day o ad altre iniziative orientative;
- f) laboratori di inserimento, nella fase post-iscrizioni, presso l'Istituto Superiore scelto dall'alunno in uscita (organizzati in orario extrascolastico);



- g) riunione continuità, prima dell'avvio delle attività didattiche del nuovo anno scolastico, tra il docente coordinatore delle singole classi terze dell'anno precedente (e/o altro docente del Consiglio di classe) e i referenti degli Istituti Superiori per garantire il passaggio di informazioni su tutti gli alunni, e in particolare sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali / D.A.;
- h) tutoraggio, durante il primo anno del II ciclo, degli studenti nuovi iscritti a cura degli studenti del secondo anno;
- i) restituzione, a fine primo biennio e fine secondo ciclo, alla scuola di provenienza, degli esiti e dei dati relativi a frequenze a singhiozzo, dispersione, abbandono scolastico;
- j) ricerca di buone pratiche in tema di orientamento e continuità, da adottare in base a criteri di fattibilità ed impatto, in un'ottica di miglioramento continuo.

Art. 8 – Destinatari degli interventi

Sono destinatari degli interventi esplicitati negli artt. 6 e 7:

- gli alunni frequentanti l'Istituto capofila;
- i genitori degli alunni frequentanti l'Istituto capofila.
- gli alunni frequentanti le Istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo.
- i genitori degli alunni frequentanti le Istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo.

Art. 9 – Organi della Rete

Il Presidente

La Presidente della Rete è la Dirigente Scolastica dell'Istituto capofila.

La Presidente ha la legale rappresentanza della Rete. La Presidente designa, tra il personale dell'Istituto capofila, il Coordinatore della Rete.

L' **Assemblea dei Dirigenti** è costituita dai legali rappresentanti o facenti funzione degli Istituti e degli Enti aderenti al presente Accordo. È convocata dalla Presidente della Rete; si esprime sulle iniziative da porre in essere all'inizio dell'anno scolastico; ne indica le forme di monitoraggio, verifica e valutazione.

Art. 10 – Compiti

Per il perseguimento di quanto indicato negli artt. 6 e 7:

- Ciascun Istituto/Ente firmatario si impegna a/ad:
- individuare un docente referente orientamento/continuità;
- promuovere una politica che consideri la riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico quale elemento fondante della propria *mission*;
- realizzare gli interventi che verranno individuati e condivisi nell'ambito del presente Accordo;
- attuare tutto quanto risulti necessario nell'ambito delle proprie competenze, per contribuire al conseguimento delle finalità e all'efficace realizzazione degli interventi;
- monitorare gli interventi posti in essere e concordare eventuali correttivi in base alle non conformità rilevate o alle nuove esigenze degli utenti destinatari.

L' Istituto capofila si impegna a:

- coordinare le iniziative orientative da proporre ai destinatari;
- mettere a disposizione gli spazi e la strumentazione per le attività da realizzare nell'Istituto;



- creare, sul proprio sito, una sezione dedicata alle iniziative orientative promosse;
- nominare il Coordinatore di Rete, tra il personale dell'Istituto.
- Il Coordinatore di Rete si impegna a/ad:
- curare i rapporti con gli Istituti e gli Enti aderenti;
- aggiornare la sezione dedicata sul sito dell'Istituto capofila;
- garantire la diffusione dei risultati conseguiti tramite questo Accordo a tutti i soggetti coinvolti e a quanti ne hanno interesse;
- comunicare eventuali non conformità alla Presidente per l'attivazione delle necessarie azioni correttive.

Il Gruppo di lavoro, costituito dai docenti referenti orientamento/continuità degli Istituti aderenti, si impegna a:

- progettare le iniziative da porre in essere, in coerenza con le finalità del presente Accordo;
- realizzare, attraverso un funzionale coordinamento delle risorse umane disponibili, le azioni di
- informazione e formazione previste dall'art. 7;
- ricercare buone pratiche da adottare;
- raccogliere dati relativi a F.A.S. (Frequenza a singhiozzo), dispersione scolastica e abbandono scolastico;
- monitorare gli esiti degli alunni iscritti a fine primo biennio e a fine ciclo;
- rielaborare i dati raccolti al fine di confermare o rimodulare le azioni orientative messe in atto.

Art. 11 – Validità, rinnovo e rinunce

Il presente Accordo di Rete si intende valido dalla data di sottoscrizione; ha una durata triennale (aa.ss. 2023/24, 2024/25, 2025/26), che si intende tacitamente rinnovata per i successivi trienni se non diversamente deliberato dalla maggioranza dei soci dell'Assemblea.

L'Assemblea dei Dirigenti potrà modificare e/o integrare i contenuti del presente Accordo nel corso del triennio sulla base della progressiva verifica dei risultati; in particolare, potrà adeguare e integrare le finalità e le attività previste dall'accordo, alla luce di eventuali innovazioni normative.

Art. 12 – Pubblicità

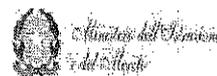
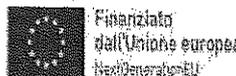
Il presente atto è conservato, in originale, presso la Segreteria dell'Istituto capofila; inoltrato a tutti i firmatari e pubblicato, sul sito <https://www.istitutopertiniafragola.edu.it>, in formato PDF/A.

Art. 13 – Altre fonti normative

Per quanto non espressamente previsto dal presente Accordo, si rimanda alla normativa applicabile in materia.

Afragola, --/--/2023

Letto, confermato e sottoscritto:



N.	ISTITUTO/ENTE ADERENTE	LEGALE RAPPRESENTANTE	FIRMA DEL RAPPRESENTANTE LEGALE
1	I.S. "SANDRO PERTINI"	Dirigente Scolastica Prof.ssa Adele Mormile	
2	SCUOLA MEDIA STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"	Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Carmela Iorio	
3	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. A. ROCCO"	Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Grazia Silverio	
4	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "CASTALDO - NOSENGO"	Dirigente Scolastica Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara	
5	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. MOZZILLO"	Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Rosaria Squillace	