



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005077 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez.B

**Indirizzo Liceo delle Scienze Umane,
Opz. Economico - Sociale**

Coordinatrice Prof.ssa Enrica Pensiero

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A.	RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG.3
B.	BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG.7
C.	PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG.8
D.	QUADRO ORARIO	PAG.11
E.	STORIA DELLA CLASSE	PAG.12
F.	RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG.16
G.	ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG.23
H.	ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG.31
I.	PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG.34
J.	INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG.37
K.	MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG.73
L.	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG.73
	Criteri di valutazione	PAG.73
	Attribuzione del credito scolastico	PAG.75
	Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. 76
M.	COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 77
N.	PROVE D'ESAME	PAG.78
	Griglia di Valutazione della Prima Prova Scritta	PAG.80
	Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG.83
	Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG.85



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

OM N. 55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d' integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

Il LES si caratterizza come:

- il Liceo della interazione, in quanto ha come oggetto di studio le relazioni interpersonali (in particolare per materie quali l'economia, il diritto, le scienze umane). Inoltre, non prevedendo la spiccata prevalenza di una disciplina sulle altre, rimanda a una loro necessaria interconnessione;
- il Liceo della contemporaneità e della complessità, che educa al dubbio e alla critica e fornisce gli strumenti e le categorie interpretative per il confronto con la società globale;
- il Liceo della dimensione esperienziale dell'apprendimento, favorita dalla necessità di integrazione fra le discipline e di raccordo fra i percorsi formativi e il territorio.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1. Area metodologica. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.
2. Area logico-argomentativa. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

valutare criticamente le argomentazioni altrui. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

3. Area linguistica e comunicativa. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: o dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; o saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; o curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti. Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

4. Area storico-umanistica. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri. Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea. Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture. Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione. Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee. Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.



5. Area scientifica, matematica e tecnologica. Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà. Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Risultati di apprendimento specifici dell'indirizzo

Oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, gli studenti del Liceo economico-sociale dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive giuridiche-economiche, filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento".



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE					
Discipline	1° Biennio		2° Biennio		Monoennio
	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera INGLESE	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera FRANCESE	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	27	27	30	30	30

*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra N.B. è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)

N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
11	11		
12	12		

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Italiano, Storia	Papa	Adele
Scienze motorie e sportive	Esposito	Antonio
Lingua e cultura Francese	Erpete	Sara
Matematica, Fisica	Iacono	Claudia
Lingua e cultura Inglese	Iazzetta	Carmen
Storia dell'arte	Milano	Dinella
Scienze umane, Filosofia	Pensiero	Enrica
Religione cattolica	Polito	Vincenzo
Religione cattolica	Fico	Fernando
Diritto ed economia politica, PCTO	Vitagliano	Natalia
Rappresentanti Genitori	Nigri	Barbara
Rappresentanti Alunni	Guerra	Siria
	Silvestri	Serena



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
			Papa Adele
			Esposito Antonio
			Erpete Sara
			Iacono Claudia
			Iazzetta Carmen
			Milano Dinella
			Pensiero Enrica
			Polito Vincenzo
			Fico Fernando
			Vitagliano Natalia

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	29			26
2022/23	26			26
2023/24	26			26

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

La programmazione educativa e didattica è stata svolta dal Consiglio di Classe, sulla base delle linee generali stabilite dal Collegio dei Docenti e contenute nel PTOF e sulla base del D.P.R. n. 89/2010 e delle Indicazioni Nazionali di cui al D. I. n. 211/2010 e della L. 107/2015; ha avuto carattere unitario, pur nel rispetto dell'autonomia d'insegnamento definita a livello Costituzionale ed è stata flessibile, pertanto ha subito qualche modifica in itinere in rapporto alla storia della classe, alla regolarità dell'attività didattica, al grado di impegno e di partecipazione delle studentesse. L'impegno della classe è risultato nel complesso eterogeneo: un gruppo di allievi ha seguito con assiduità le lezioni e vi ha partecipato con impegno serio e responsabile, evidenziando un'applicazione pertinente e costante, capacità critiche e riflessive, autonomia e responsabilità nello studio; buona parte della classe ha evidenziato un impegno accettabile o pienamente adeguato in quasi tutte le discipline; solo un esiguo gruppo di studentesse, poco attente alla vita scolastica, ha conseguito risultati appena sufficienti.

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5BL è formata da 26 studenti. (Non sono presenti studenti D.A. e BES)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza
<ul style="list-style-type: none">• Basso• Medio basso• MedioX Medio- Alto• Alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana³:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - Completo/adequato;
 - Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - Incompleto/superficiale (frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi



- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche
- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità



G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UdA svolte

UDA 1 – Crisi dell'uomo del Novecento

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori.</p> <p>Riconoscere le origini dello Stato</p> <p>Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico letterario</p> <p>Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato</p> <p>Effettuare analisi di brani letterari</p>	<p>La figura dell'inetto nel romanzo e nella poesia del Novecento (Pirandello; Svevo; il Crepuscolarismo)</p> <p>L'affermazione dei totalitarismi nel Novecento</p> <p>James Joyce: Epiphany and Paralysis</p> <p>"Dubliners"</p> <p>La nascita della Costituzione Italiana</p> <p>Il ruolo dello Stato e l'intervento nell'economia</p> <p>I pensatori della "crisi": Nietzsche e Freud</p> <p>A. Camus</p> <p>Le scoperte scientifiche del Novecento</p> <p>Malesere e inquietudine nell'opera degli artisti espressionisti</p> <p>L'importanza dello sport nella società moderna</p> <p>Gaudium et Spes</p>	<p>Tutte</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

UDA 2 – Il lavoro

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori</p> <p>Leggere e interpretare le fonti</p> <p>Sviluppare lo spirito critico</p> <p>Riconoscere i diritti e i doveri dei lavoratori</p> <p>Riconoscere le interdipendenze economiche, sociali e culturali</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale</p> <p>Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi</p> <p>Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico- letterario</p> <p>Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre</p> <p>Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato</p> <p>Effettuare analisi di brani letterari</p>	<p>La civiltà della macchina attraverso la letteratura: il Futurismo; D'Annunzio</p> <p>Il lavoro minorile. Verga: Rosso Malpelo</p> <p>La II Rivoluzione industriale</p> <p>Industrial society</p> <p>The world of the workhouses: "Oliver Twist"</p> <p>The exploitation of children: Dickens and Verga</p> <p>Oliver Twist and Rosso Malpelo</p> <p>Art. 1-4-36-38- 39-40 Costituzione</p> <p>Lo Statuto del lavoratori</p> <p>Le riforme del lavoro</p> <p>Evoluzione del mercato del lavoro e globalizzazione economica</p> <p>E. Zola</p> <p>Sport e lavoro</p> <p>Percorso tematico tra opere che "raccontano" il lavoro</p> <p>Marx e l'alienazione</p> <p>Il lavoro: nascita della dottrina sociale della Chiesa</p> <p>Funzioni periodiche</p>	Tutte



UDA 3 - Le donne

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Essere consapevoli del ruolo delle donne rispetto al contesto storico,culturale, sociale.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, legate alle donne attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significative e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento sensibile critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p>Utilizzare i diversi tipi di fonte</p> <p>Interpretare e confrontare testi letterari</p> <p>Analizzare e contestualizzare un testo</p> <p>Inquadrare prodotti culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento</p> <p>Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto</p>	<p>Matilde Serao</p> <p>Le suffragette</p> <p>Le tappe fondamentali dei diritti delle donne</p> <p>L'identità di genere</p> <p>Forme della disuguaglianza nei diversi contesti del vivere sociale</p> <p>Il femminismo con de Beauvoir</p> <p>Jane Austen</p> <p>Le donne nella scienza</p> <p>La prima donna partecipa allo sport</p> <p>G. Flaubert</p> <p>Arte al femminile. Donne artiste tra Ottocento e Novecento</p> <p>La donna nella storia</p>	<p>Tutte</p>



UDA 4 – Uomo e ambiente

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni</p> <p>Comprendere i testi scritti di carattere letterario inerenti la tematica scelta</p> <p>Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori</p> <p>Sviluppare senso critico</p> <p>Diventare cittadini attivi e consumatori responsabili</p>	<p>Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.</p> <p>Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.</p> <p>Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico- letterario</p> <p>Relazionare oralmente e per iscritto, sull'argomento storico-letterario studiato</p> <p>Effettuare analisi di brani letterari</p>	<p>La natura nella poesia di Pascoli</p> <p>William Wordsworth and the natural landscape. "Daffodils"</p> <p>F. R. de Chateaubriand A. Lamartine</p> <p>Lo sviluppo sostenibile e l'Agenda ONU 2030</p> <p>Impatti negativi dei processi legati alla globalizzazione</p> <p>Società dei consumi e modelli economici alternativi</p> <p>La tutela dell'Ambiente e della salute nella Costituzione Art.9 e 32</p> <p>Green Economy e Consumo responsabile</p> <p>Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese</p> <p>L'ambiente come casa comune. "Laudato si': lettera di papa Francesco sulla cura della casa comune"</p>	<p>Tutte</p>



UDA 5 - Comunicazione e condivisione

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali</p> <p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni</p>	<p>Utilizzare fonti di diverse tipologie</p> <p>Interpretare e confrontare testi o fonti visive di diverso orientamento politico e/o storiografico</p> <p>Analizzare e contestualizzare un testo</p> <p>Inquadrare prodotti culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento</p> <p>Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto e un repertorio iconografico</p> <p>Riconoscere la</p>	<p>I mezzi di comunicazione nel Novecento</p> <p>Italo Svevo</p> <p>Luigi Pirandello</p> <p>Industria culturale e società di massa</p> <p>La globalizzazione politica e culturale</p> <p>Analfabetismo digitale; social network</p> <p>Gli intervalli illimitati</p> <p>George Orwell</p> <p>Il fair play nello sport</p> <p>S. Beckett</p> <p>Le avanguardie artistiche</p> <p>Art.21 della Costituzione</p>	<p>Tutte</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale</p> <p>Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p>	<p>varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e le variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p>	<p>Messaggio della 58a giornata mondiale delle comunicazioni sociali dal titolo "Intelligenza artificiale e sapienza del cuore"</p>	
---	--	---	--



UDA 6 – Il viaggio

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Comprendere testi scritti e ogni altro tipo di produzione espressiva inerenti la tematica scelta</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali</p> <p>Sapersi orientare in ambito giuridico ed economico e comprendere le interrelazioni tra i fenomeni giuridici, economici e sociali</p> <p>Riconoscere le caratteristiche proprie e le problematiche della modernità</p> <p>Agire in base ad un</p>	<p>Utilizzare fonti di diverse tipologie</p> <p>Interpretare e confrontare testi o fonti visive di diversa matrice culturale</p> <p>Analizzare e contestualizzare un testo, un'opera, un fenomeno sociale</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo della globalizzazione e individuarne i nessi con i contesti internazionali e variabili ambientali, sociali ed economiche.</p> <p>Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto e un repertorio iconografico</p> <p>Saper caratterizzare</p>	<p>I movimenti migratori del Novecento</p> <p>Globalizzazione</p> <p>Eventi storico-politici che hanno scandito i principali movimenti migratori e analisi sociologica dei fenomeni migratori</p> <p>Società multiculturale e sue sfide</p> <p>James Joyce – Ulysses</p> <p>Il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti post-impressionisti</p> <p>C. Baudelaire e i poeti maledetti</p> <p>Sport e inclusione</p> <p>Art.10 e 19 Costituzione</p> <p>Il viaggio come itinerario verso la</p>	<p>Tutte</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</p>	<p>un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.</p>	<p>conoscenza: i Re Magi. Comprendere come la ragione naturale può fare esperienza del divino</p>	
--	--	---	--

H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
<p>CITTADINANZA SCIENTIFICA E GIORNALISMO CIVICO: INSIEME CONTRO L'ILLEGALITA'</p>	<p>Evento finalizzato alla formazione di una cittadinanza digitale consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità</p>	<p>Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di: R. Battaglia (giornalista); V. Tosti (Stop Biocidio); M. Caccioppoli (Noi genitori di tutti).</p>
<p>GIORNATA</p>	<p>Evento finalizzato all'eliminazione</p>	<p>Convegno in Istituto con</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	dei pregiudizi e degli stereotipi in particolare al ruolo del genere femminile	dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di: Teresa Del Prete (docente); una vittima di violenza di genere.
UN MINUTO DI SILENZIO PER GIULIA CECCHETTIN E PER TUTTE LE DONNE VITTIME DI VIOLENZA	Osservare un minuto di silenzio in un abbraccio di conforto collettivo e nel faticoso cammino dell'istruzione al rispetto ed alla non-violenza	Un minuto di silenzio per l'intera comunità scolastica.
INQUINAMENTO AMBIENTALE: CONFLITTO TRA COLPA E IMPUNITA'	Evento finalizzato alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Visione in Istituto del film "L'UOMO SENZA COLPA" con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 4 ore, con la partecipazione di: I. Gergolet (regista); V. Carnelutti (attrice); F. Casson (ex magistrato); Attivisti di "Stop biocidio".
GIORNO DELLA MEMORIA	Evento finalizzato a sensibilizzare sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato l'Italia e l'Europa	Manifestazione in Istituto dalla durata di 3 ore, con la partecipazione di: T. Marrone (giornalista e scrittrice).
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA	Riflessioni in aula per ricordare le conquiste delle donne in tutti i settori e per rafforzare la lotta contro le discriminazioni e le violenze	Ricerche, cartelloni, dibattiti, dalla durata di 4 ore

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

SCHEDA DI EDUCAZIONE CIVICA (33 ORE)

CLASSE 5 INDIRIZZO LICEO SCIENZE UMANE opz. economico-sociale

COORDINATRICE ED. CIVICA: Prof.ssa Natalia Vitagliano



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE</p> <p>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria.</p> <p>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</p>	<p>TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:</p> <p>1. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</p> <p>2. Social Media; prevenzione e contrasto al Bullismo e cyberbullismo.</p>
--	--

Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Argomento	ore
SCIENZE MOTORIE MATEMATICA SCIENZE UMANE E SOCIALI	Tematica 1 <i>"Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria."</i>	4	SCIENZE UMANE E SOCIALI	Tematica 1 <i>"Società dei consumi e modelli socio-economici alternativi"</i>	3
			FRANCESE	<i>"Des possibilités d'apprentissage."</i>	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INGLESE	Tematica2 <i>"United Nations"</i>	3	SCIENZE MOTORIE	<i>"Salute e benessere"</i>	
SCIENZE UMANE E SOCIALI	<i>"La globalizzazione politica e la nascita di uno spazio pubblico transnazionale per affrontare questioni di interesse collettivo"</i>	3	STORIA	<i>"Flussi migratori: immigrazione ed emigrazione"</i>	2
STORIA	<i>"l'Unione europea e i rapporti internazionali"</i>	3	DIRITTO	<i>"L'inquinamento ambientale"</i>	3
DIRITTO	<i>"L'Unione Europea: le istituzioni, l'euro e i simboli"</i>	3	ITALIANO	Tematica 2 <i>"Bullismo e cyberbullismo"</i>	3



I. CORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO</p> <p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Anpal Servizi Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro</p> <p>Centro per l'Impiego di Afragola</p>	<p>Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti del CPI di Afragola, con l'assistenza tecnica della dott. ssa lavarone - Tutor ANPAL</p> <p>2 Laboratori da 2 ore</p>
<p>PROGETTO ORIENTA LIFE</p> <p>PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE</p> <p>Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il PERCORSO prevede:</p> <p>✓ un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Tutti i seminari si sono svolti on-line in orario curriculare.</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Équipe Formativa Campania</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p>Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale</p>	<p>Partecipazione a seminari on line -Dibattiti - Questionari - Riflessioni</p> <p>- <i>Perché CHAT-GPT non è intelligente.</i> Prof. Giuseppe Longo (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 07-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>- <i>La chimica del riciclo: computer e RAEE come miniera d'oro.</i> Dott. Roberto Esposito (Dipartimento di Scienze Chimiche) 16-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>- <i>Una invenzione in cerca di un problema (T.H.Maiman, 1960) - La rivoluzione della luce Laser!</i> Prof. Salvatore Amoroso (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 28-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>- <i>Potere delle piattaforme e disinformazione?</i> Prof.ssa Valeria Confortini (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali L'Orientale) 06- 03-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>- <i>AI generativa: profili etici –</i></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		<p><i>giuridici</i> . Prof.ssa Roberta Montinaro (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali- L'Orientale) 20-03-2024 ore 11:00-13:00</p> <p><i>Bioprinting, il futuro delle biotecnologie</i>, Prof.ssa Barbara Majello (Dip. di Biologia) Annachiara Scalzone Postdoc Researcher (Istituto Italiano di Tecnologia - Center for Advanced Biomaterials for Healthcare) 10-04-2024 ore 11:00 – 13:00</p>
<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>a.s. 2021/2022 a.s. 2022/2023</p> <p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>	<p>Piattaforma IFS CONFAO</p>	<p>Attività di impresa formativa simulata: Giò-Giò Confao</p> <p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p>
<p>CLUB ANIMAZIONE</p> <p>a.s. 2022-2023</p>	<p>Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.</p>	<p>Laboratorio formativo e colloqui</p> <p>"Lavorare nei villaggi"</p> <p>19 Aprile 2023 - 3 ore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2022/2023</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p>	<p>ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p>	<p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.</p>
<p>INCONTRI CROCE ROSSA ITALIANA-PCTO a.s. 2022/2023</p>	<p>CRI territoriale Napoli Nord</p>	<p>Partecipazione a due incontri con esperti della Croce Rossa. Dibattito e Riflessioni sulle seguenti tematiche:</p> <p>1° Incontro: "Le Dipendenze" 3-12-2022, 4 ore</p> <p>2° Incontro: "Educazione alimentare" 9-12-2022, 4 ore</p>



J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

<u>DISCIPLINA</u>	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; ● Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; ● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; ● Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. ● Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana; ● Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale; ● Modalità di produzione del testo in relazione ai contesti comunicativi; ● Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi; strutture essenziali dei testi poetici; ● Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare; ● Metodologie essenziali di analisi del testo letterario; ● Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana ed europea del Novecento
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Articolazione in moduli</p> <p>Modulo 1: La crisi del Romanticismo</p> <p>U.D. 1 La scapigliatura milanese.</p> <p>Modulo 2: L'età del Realismo</p> <p>U.D. 1 Il Positivismo e il Naturalismo, caratteri generali</p> <p>U.D. 2 Il Naturalismo francese: H. de Balzac, G. Flaubert, V. Hugo, E. Zola.</p> <p>U. D. 3 Giovanni Verga e il Verismo.</p>



U. D. 4 Matilde Serao e Il ventre di Napoli.

U.D. 5 Giosuè Carducci, la biografia, la personalità.

Modulo 2: Il Decadentismo

U.D. 1 Linee essenziali del Simbolismo francese: Baudelaire;

U.D. 2 Giovanni Pascoli e la poetica del "fanciullino".

U.D. 3 Gabriele D'Annunzio: la biografia, Edonismo ed Estetismo, il superomismo; i romanzi; l'umanizzazione della natura.

Modulo 3: La prima metà del Novecento

U.D. 1 La narrativa: Italo Svevo la biografia, il tema dell'inettitudine nei protagonisti dei tre romanzi: "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno".

U.D. 2 Luigi Pirandello e la poetica dell'umorismo; il relativismo psicologico; "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno, centomila".

NUCLEI FONDANTI:

- capacità di usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni;
- capacità di esprimere l'esperienza di sé e del mondo;
- capacità di comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali;
- possibilità di accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze ed esperienze

CONTENUTI RIPROGRAMMATI:

Modulo 3: La prima metà del Novecento

U.D. 1 Crepuscolari e Futuristi: caratteri generali; Guido Gozzano e Filippo Tommaso Marinetti,

U.D. 2 I grandi lirici del Novecento:

Giuseppe Ungaretti e le poesie di guerra; Veglia, Soldati; San Martino del Carso, Fratelli.

U.D. 3 Eugenio Montale e la coscienza del male di vivere; Meriggare pallido e assorto; Spesso il male di vivere ho incontrato.

U.D.4 Caratteri generali della fase ermetica e di quella civile nella poesia di Salvatore Quasimodo.

Modulo 5: Il romanzo italiano tra le due guerre

U.D. 1 Il Neorealismo (caratteri generali)

U.D. 2 Alberto Moravia: biografia, "Gli Indifferenti"

OBIETTIVI RIPROGRAMMATI:



	<ul style="list-style-type: none">- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere;● Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali, ad esempio appunti, scalette, mappe;● Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi;● Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana;● Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari;● Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui;● Nell'ambito della produzione scritta, ideare e strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare;● Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera;● Riconoscere la specificità del fenomeno letterario, utilizzando in modo essenziale i metodi di analisi del testo.
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none">● Lezioni frontali, conversazioni guidate, didattica laboratoriale e interdisciplinare;● Metodo deduttivo: dal testo, dal fatto alla regola e al concetto;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none">● Metodo induttivo: dalla regola alla sua applicazione pratica;● Metodo periodico: ritorno ciclico su acquisizioni precedenti;● Metodo della ricerca: consultazioni di fonti al fine di integrare ed approfondire conoscenze già acquisite;● Problem solving● Lavoro individuale● Cooperative learning
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none">● Situazione di partenza● Interesse e partecipazione alla vita scolastica● Socializzazione, comportamento e impegno● Reali capacità e abilità● Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza● Ritmo di apprendimento● Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo● Focalizzazione dell'argomento centrale● Chiarezza espressiva
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none">● Libri di testo● Mappe concettuali● Documenti/fonti● Fotocopie● Computer● LIM● Video/film
LIBRI DI TESTO:	CARLO GIUNTA CUORI INTELLIGENTI 3a -3b DeA SCUOLA



DISCIPLINA

STORIA

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento;
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori di riferimento, al cambiamento delle condizioni di vita e della fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario
- Principali persistenze e processi di trasformazione del Novecento in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento, quali in particolare: industrializzazione, violazione e conquiste dei diritti fondamentali, globalizzazione;
- Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale;
- Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, quali in particolare: tutela e valorizzazione del territorio e dell'ambiente, internazionalizzazione dei mercati, new economy e nuove opportunità di lavoro;
- Territorio come fonte storica: patrimonio ambientale, culturale e artistico;
- Lessico, strumenti e metodi della ricerca storica;
- Radici storiche della Costituzione italiana;
- Carte internazionali dei diritti;
- Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali



<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>Articolazione in moduli</p> <p>Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Prima Guerra Mondiale</p> <p>U.D.1 L'Italia tra XIX e XX secolo; Giovanni Giolitti</p> <p>U.D.2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque</p> <p>U.D.3 La crisi della vecchia Europa e la grande Guerra</p> <p>U.D.4 La Rivoluzione Russa</p> <p>Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali</p> <p>U.D.1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra</p> <p>U.D.2 Dalla Rivoluzione russa al totalitarismo di Stalin</p> <p>U.D.3 L'Italia fascista</p> <p>U.D.4 La Germania nazista</p> <p>U.D.5 L'ascesa degli USA e la crisi del 1929</p> <p>Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale</p> <p>U.D.1 Dalla guerra civile spagnola alla Seconda guerra mondiale</p> <p>U.D.2 Le vicende del conflitto e la sua conclusione</p> <p>U.D.3 L'Italia in guerra e la caduta del Fascismo</p> <p>U.D.4 I nuovi equilibri del dopoguerra</p> <p>Modulo 4: Dal mondo diviso alla costruzione del nuovo ordine mondiale</p> <p>U.D.1 La Guerra fredda, linee generali</p> <p>NUCLEI FONDANTI:</p> <ul style="list-style-type: none">- scoprire e comprendere la dimensione storica del mondo attuale;- scoprire e comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future-ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità;</p> <ul style="list-style-type: none">● Analizzare problematiche significative del periodo considerato;● Effettuare confronti fra modelli culturali in un'ottica interculturale;● Utilizzare e applicare metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare in un'ottica interdisciplinare, situazioni e problemi;



	<ul style="list-style-type: none">● Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none">● Presentazione del modulo● Lettura del testo e di materiale integrativo● Lezione frontale e/o guidata● Costruzione di linee del tempo● Schematizzazioni in mappe o sintesi per punti● Discussione in classe sui temi emersi● Approfondimento del nesso passato-presente● Lezioni frontali, conversazioni guidate, didattica laboratoriale e interdisciplinare● Metodo della ricerca: consultazioni di fonti al fine di integrare ed approfondire conoscenze già acquisite● Problem solving● Cooperative learning
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Situazione di partenza● Interesse e partecipazione alla vita scolastica● Socializzazione, comportamento e impegno● Reali capacità e abilità● Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza● Ritmo di apprendimento● Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo● Focalizzazione dell'argomento centrale● Chiarezza espressiva● Uso appropriato del lessico specifico● Grado di rielaborazione personale
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Libri di testo● Mappe concettuali● Documenti/fonti● Fotocopie● Computer● Audiovisivi e multimediali● Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi



LIBRI DI TESTO:

Guida allo studio della storia-Autori G. Gentile- Luigi Ronga Vol. 3 Editrice La Scuola

DISCIPLINA

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

- Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.
- Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.
- Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.
- Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.
- Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione.
- Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.
- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.
- Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

U.D.A. 1: *Abilità motorie: Sport individuali e di squadra*

- La Pallavolo
- La Pallacanestro
- Il Tennis tavolo
- Il Badminton.

U.D.A. 2: *Storia dello Sport*

- Storia delle Olimpiadi



	<ul style="list-style-type: none">● L' Atletica leggera. <p>U.D.A. 3: Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione</p> <ul style="list-style-type: none">● L'Alimentazione● I Disturbi Alimentari● Tabagismo, Alcolismo, Doping● Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso.
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività.● Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale.● Eseguire movimenti in sequenza (Step, Danza sportiva, Aerobica) in maniera coordinata.● Saper eseguire correttamente i fondamentali (gesti tecnici) e conoscere i regolamenti di almeno uno sport di squadra o individuale praticato.● Rispettare le regole del gioco.● Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none">● I criteri metodologici utilizzati saranno la lezione frontale ed interattiva, attività per gruppi con interventi individualizzati.● Verrà applicato il metodo globale ed analitico.● Spiegazione in classe, dimostrazione pratiche in palestra, presentazione di video.● Fornitura di materiali didattici differenti, anche multimediali attraverso argo, whatsapp, posta elettronica.
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza● Partecipazione, interesse, progressione di apprendimento, livello di motivazione, capacità di concentrazione e di collaborazione, grado di maturità e di responsabilità mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico.● Abilità e competenze disciplinari acquisite.



MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> Le attività sono state svolte principalmente nella palestra scolastica. Le lezioni pratiche si sono svolte in palestra e quelle teoriche con visione di documentari e video in aula. In palestra sono stati utilizzati grandi e piccoli attrezzi, svolte partite di pallavolo, badminton e tennis tavolo.
LIBRI DI TESTO:	<ul style="list-style-type: none"> Energia pura - Wellness/FairPlay - Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia - Rampa Alberto, Salvetti M.Cristina

DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA FRANCESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi; Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo comprensibile ed adeguato al contesto e alla situazione; Comprendere il senso e lo scopo di messaggi/testi scritti per usi diversi; Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale che siano corretti nella forma ed adeguati alla situazione; Individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti ai diversi livelli (testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e fonologico) ed operare un'analisi contrastiva L1/L2.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>MODULE 1: L'HÉRITAGE COMPLEXE DE LA RÉVOLUTION</p> <p style="text-align: center;">UDA INTERDISCIPLINARI: 1. UOMO E AMBIENTE</p> <p style="text-align: center;">UDA 1: L'ÈRE NAPOLÉONNIENNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La dictature napoléonienne ▪ La Restauration <p style="text-align: center;">UDA 2: UNE NOUVELLE SENSIBILITÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La naissance du Romantisme ▪ Le Romantisme en France



- Alphonse de Lamartine: Méditations poétiques (*L'i solement*)
- François-René de Chateaubriand: *René* (Extrait: *Le démon du cœur*)
- Victor Hugo: *Notre-Dame de Paris* (Comédie musicale) – *Les Misérables* (Partie VII: *Cosette côte à côte dans l'ombre avec l'inconnu*) – *Les Contemplations*, *Demain, dès l'aube*)

UDA 3: L'ÂGE D'OR DU ROMAN

- Stendhal: *Le Rouge et le noir*
- Honoré de Balzac: vie et œuvres (*Le Père Goriot*, *Je veux mes filles*)

MODULE 2: L'ÉPOQUE MODERNE

UDA INTERDISCIPLINAIRE:

1. LE DONNE

2. IL LAVORO 3. IL VIAGGIO

UDA 1: ENTRE EMPIRE ET RÉPUBLIQUE

- La Troisième République
- Le Réalisme et l'Impressionisme
- Gustave Flaubert: *Madame Bovary* (*Un bal dans l'aristocratie*)
- Emile Zola : vie et oeuvre (*J'accuse*)

UDA 2: LA POÉSIE DE LA MODERNITÉ ET LE ROMAN MODERNE

- Charles Baudelaire: *Les Fleurs du Mal*
- Paul Verlaine: *Sagesse* (*Le ciel, est par-dessus le toit*)
- Rimbaud: *Le dormeur du val*

UDA 3: L'ÂGE DES GUERRES MONDIALES

- Guillaume Apollinaire: *Calligrammes* (*La colombe poignante*)



	<p><i>nardée et le jet d'eau)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Marcel Proust: <i>A la recherche du temps perdu (Du côté de chez Swann, Le goût du petit morceau de madeleine)</i> <p><u>MODULE 3: LE MONDE CONTEMPORAIN</u></p> <p>UDA INTERDISCIPLINARI: 1. LA CRISI DELL'UOMO DEL '900 2. COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE</p> <p>UDA 1: L'EXISTENTIALISME ET DE NOUVELLES FORMES THÉÂTRALES</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Albert Camus : <i>L'étranger</i>▪ Samuel Beckett: <i>En attendant Godot</i> <p>UDA 2: LA LITTÉRATURE FRANCOPHONE</p> <p>ED.CIVICA: DES POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE</p> <p>MOD. ORIENTAMENTO: UNA VITA, TANTE SCELTE!</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante nativo;• Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro;• Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali;• Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, testi letterari, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio, di lavoro e di settore• Comprendere testi scritti relativamente complessi, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista• Produrre, in forma scritta e orale, testi riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al percorso di studi;• Utilizzare i dizionari, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti, di studio e di lavoro;



METODOLOGIE

- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

L'approccio metodologico è sempre stato improntato all'interdisciplinarietà e, puntando alla massima efficacia, si è ispirato ai seguenti criteri:

- Rendere espliciti alla classe obiettivi, metodi e contenuti del percorso didattico;
- In occasione delle verifiche, esplicitare quali conoscenze, competenze e capacità vengono misurate attraverso la prova;
- Usare strategie che stimolino la ricerca e l'elaborazione di soluzioni, piuttosto che una ricezione passiva dei contenuti;
- Costruire gli apprendimenti attraverso attività che impegnino l'alunno in operazioni concrete;

- Utilizzare strategie finalizzate al consolidamento del metodo di studio.

- Utilizzare forme di apprendimento cooperativo.

A tale scopo, sono state utilizzate le seguenti metodologie d'insegnamento:

- Lezione frontale;
- Lezione interattiva;
- Conversazione guidata;
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti;

- Lavoro individuale, in coppia, in piccoli gruppi (*cooperative learning*);

- Lavoro di ricerca individuale e collettivo (*learning by doing*);

- Uso di audiovisivi;
- Flipped classroom;
- Tutoring;
- Correzione collettiva

a

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione tiene conto non solo dei dati direttamente misurabili attraverso le verifiche, ma anche di quelli che emergono dal processo complessivo di insegnamento/apprendimento:

La partecipazione consapevole all'attività didattica è rilevabile attraverso:

- i livelli di apprendimento raggiunti e i progressi rispetto ai livelli di partenza;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> ● la frequenza e la partecipazione alle attività didattiche; ● l'impegno e il rispetto delle scadenze; ● l'utilizzazione funzionale del materiale didattico; ● lo svolgimento regolare delle esercitazioni in classe e a casa.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali ● LIM ● internet ● schede predisposte dal docente ● video reperiti in rete ● Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Podcast...) ● materiali autentici ● mappe concettuali.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	MANUALE IN ADOZIONE: Bertini M., Accornero S., Bongiovanni C., <i>Lire- Edition Abrégée</i> , Einaudi Scuola.

<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare e risolvere situazioni problematiche utilizzando metodi e modelli noti; ● Descrivere correttamente e sinteticamente situazioni complesse, anche ricorrendo a linguaggi non verbali (grafici, tabelle...); ● Valutare le potenzialità ed i limiti degli strumenti, dei metodi e dei modelli acquisiti; ● Acquisire l'autonomia necessaria per reperire e utilizzare in maniera finalizzata gli strumenti che possono essere di supporto al proprio lavoro.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le definizioni, le proprietà, gli enunciati dei teoremi, il simbolismo e il linguaggio specifico relativo ai contenuti trattati; ● Conoscere le tecniche, i metodi e le procedure propri dei contenuti trattati.



U.D.A. 1 Le funzioni

Il concetto di funzione reale di variabile reale. Le funzioni elementari ed il loro grafico. Classificazione delle funzioni: funzioni algebriche (razionali e irrazionali), funzioni trascendenti (esponenziali e logaritmiche). Caratteristiche o proprietà delle funzioni: funzioni iniettive, suriettive, biunivoche - funzioni pari e dispari - funzioni crescenti, decrescenti, monotone, funzioni periodiche. Ricerca del dominio di una funzione. Intersezioni con gli assi e segno di una funzione.

U.D.A. 2 I limiti di funzioni reali

Topologia in \mathbb{R} : gli intervalli e gli intorni. Punti isolati e punti di accumulazione. Il concetto di limite, definisci il limite finito per x che tende a un valore finito con la definizione completa.

Definisci una funzione continua in un punto ed elenca tutte le funzioni continue che conosci. Definisci il limite sinistro e il limite destro di una funzione.

Definisci il limite per x che tende ad un valore finito che è uguale a $\pm\infty$ attraverso la sua interpretazione geometrica, spiega il significato di funzione che diverge positivamente e negativamente.

Definisci il limite per x che tende a $\pm\infty$ che è uguale a $\pm\infty$ attraverso la sua interpretazione geometrica, spiega il significato di funzione che diverge positivamente e negativamente.

Primi teoremi sui limiti (solo enunciati): enuncia il teorema di unicità del limite, enuncia il teorema della permanenza del segno, enuncia il teorema del confronto.

U..D.A. 3 Calcolo dei limiti e continuità delle funzioni

Enuncia il teorema del limite della somma, illustra le sue implicazioni e la forma indeterminata che introduce ($+\infty - \infty$); enuncia il teorema del limite del prodotto, illustra le sue implicazioni e la forma indeterminata che introduce ($0 \cdot \infty$); enuncia il teorema del limite del quoziente, illustra le sue implicazioni e la forma indeterminata che introduce ($0/0$, ∞/∞); enuncia il teorema sul limite delle funzioni del tipo $f(x)$ elevato a $g(x)$, , illustra le sue implicazioni e la forma indeterminata che introduce (0 elevato a 0 , 1 elevato ad infinito, ∞ elevato a 0). Enuncia il limite delle funzioni razionali intere per x che tende ad infinito e il limite delle funzioni razionali fratte per x che tende ad infinito. Enuncia i limiti notevoli che conosci.

Definisci una funzione continua in un intervallo, enuncia il teorema di Weierstrass, il teorema dei valori intermedi e il teorema di esistenza degli zeri. Definisci i punti di discontinuità o punti singolari di una funzione (prima, seconda e terza specie)



	<p>per ciascuno di essi fornisci un esempio grafico. Definisci gli asintoti orizzontali, verticali e obliqui e dimostra come calcolare gli asintoti obliqui di una funzione e per ciascuno di essi fornisci un esempio significativo.</p> <p>U.D.A.4 Derivata di una funzione Definisci il rapporto incrementale di una funzione e mostra il suo significato geometrico; definisci la derivata di una funzione in un punto e mostra il suo significato geometrico. Enuncia le derivate fondamentali che conosci. Enuncia tutti i teoremi sulle operazioni con le derivate (derivata della somma, derivata del prodotto, derivata del quoziente, derivata di una funzione composta). Ricerca dei massimi e dei minimi relativi e assoluti. Crescenza e decrescenza di una funzione. Concavità e convessità di una curva. Punti di flesso. Studio di una funzione e rappresentazione grafica in un piano cartesiano.</p> <p>U.D.A.5 Teoremi del calcolo differenziale e studio di una funzione Enunciato del teorema di Lagrange, enunciato del teorema di Rolle, enunciato del teorema di Cauchy, enunciato del teorema di De L'Hospital. Ricerca dei massimi e dei minimi relativi e assoluti. Crescenza e decrescenza di una funzione. Concavità e convessità di una curva. Punti di flesso. Studio di una funzione e rappresentazione grafica in un piano cartesiano.</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare consapevolmente il linguaggio formalizzato ● sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione; ● Utilizzare consapevolmente i diversi metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi; ● Controllare le procedure e le soluzioni; ● Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche.
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione con esposizione teorica degli argomenti specifici; ● Lezione articolata con interventi-discussione; ● Modularità degli argomenti; ● Interdisciplinarietà su tematiche comuni; ● Presentazione interattiva;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavoro di ricerca di gruppo o individuale; ● Rimessa di report ed esercizi da mandare su piattaforma; ● Analisi e risoluzione di semplici problemi (problem solving); ● Utilizzo di audiovisivi - Utilizzo di supporti informatici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina; ● Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale; ● Capacità di usare correttamente la terminologia specifica con rigore logico nelle definizioni e nelle argomentazioni; ● Interesse e impegno; ● Partecipazione al dialogo educativo; ● Progressi effettivamente compiuti nel corso dell'anno scolastico.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Libri di testo; ● Schede predisposte dal docente; ● Testi didattici di supporto; ● Dispense, mappe concettuali, ppt per presentare argomenti; ● Risorse digitali attraverso link per approfondimenti; ● Trasmissione ragionata di materiali didattici
LIBRI DI TESTO:	Bergamini – Trifone – Barozzi “Matematica.azzurro” vol. 5 ed. Zanichelli

DISCIPLINA	FISICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare ed identificare fenomeni; ● Affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati; ● Analizzare i concetti fondamentali e leggi e le teorie che li regolano sapendoli contestualizzare storicamente; ● Osservare un fenomeno, misurare e analizzare le grandezze coinvolte, formulare ipotesi e proporre modelli o analogie. ● Conoscere principi, teorie, concetti, teoremi, procedure e tecniche risolutive.



**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI**

U.D.A 1 LA TEMPERATURA

La temperatura, il termometro, le scale di temperatura, l'equilibrio termico, il principio zero della termodinamica, la dilatazione lineare dei solidi. Dilatazione volumica dei solidi e dei liquidi. Trasformazioni di un gas

U.D.A 2 LE ONDE ELASTICHE E IL SUONO

Onde trasversali e longitudinali. Le caratteristiche delle onde. Il comportamento delle onde: la riflessione, la rifrazione, la Diffrazione, l'interferenza. Le onde sonore, la velocità delle onde sonore, le caratteristiche dei suoni. L'eco e il rimbombo, l'effetto Doppler.

U.D.A 3 I FENOMENI ELETTROSTATICI E I CAMPI ELETTRICI

La carica elettrica e le interazioni fra corpi elettrizzati. Conduttori e isolanti. La legge di Coulomb. Il vettore campo elettrico. Le linee di forza. Il campo elettrico generato da cariche puntiformi. L'energia potenziale e il potenziale elettrico. Il moto di una carica in un campo elettrico uniforme. I condensatori e la capacità.

U.D.A 4 LA CORRENTE ELETTRICA

La corrente elettrica. Il generatore di tensione e i circuiti elettrici. La resistenza elettrica e le leggi di Ohm. Resistori in serie e in parallelo.

U.D.A 5 APPROFONDIMENTI

La tecnologia del touchscreen. I tuoni e i fulmini. La pila di Alessandro Volta. Le rane di Galvani. I cadaveri di Aldini. La lampadina di Thomas A. Edison. Cellulari, Wifi ed esposizione cumulativa. Biografie dei grandi fisici.

ABILITÀ:

- Applicare i principi, le leggi i teoremi in relazione alle conoscenze acquisite;
- Risolvere problemi con un formalismo e tecniche di calcolo adeguati;
- Utilizzare le risorse telematiche a supporto delle attività didattiche.

METODOLOGIE

- Lezione con esposizione teorica degli argomenti specifici;
- Lezione articolata con interventi-discussione;
- Modularità degli argomenti;
- Interdisciplinarietà su tematiche comuni;
- Presentazione interattiva;
- Lavoro di ricerca di gruppo o individuale;
- Rimessa di report ed esercizi da mandare su piattaforma;
- Analisi e risoluzione di semplici problemi (problem



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>solving);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di audiovisivi - Utilizzo di supporti informatici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina; ● Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale; ● Capacità di usare correttamente la terminologia specifica con rigore logico nelle definizioni e nelle argomentazioni; ● Interesse e impegno; ● Partecipazione al dialogo educativo; ● Progressi effettivamente compiuti nel corso dell'anno scolastico.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Libri di testo; ● Schede predisposte dal docente; ● Testi didattici di supporto; ● Videolezioni, dispense, mappe concettuali, ppt per presentare argomenti; ● Risorse digitali attraverso link per approfondimenti; ● Trasmissione ragionata di materiali didattici.
LIBRI DI TESTO:	<p>Ugo Amaldi "Le traiettorie della fisica.azzurro Elettromagnetismo, relatività e quanti 2 Ed. " Zanichelli editore</p>

DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nella contestualizzazione storica, culturale e letteraria; ● Comprendere aspetti specifici di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significative; ● Riconoscere la diversità dei generi e le specificità di singoli autori; ● Argomentare in modo semplice e corretto; ● Esprimere idee , riassumere un testo poetico o narrativo e sintetizzarne gli elementi chiave.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>Modulo 1: EMOTION VS REASON U.D.A. 1: A NEW SENSIBILITY The Romantic poets The first generation of Romantic poets The manifesto of English Romanticism</p>



A new concept of nature
William Wordsworth : main works, man and nature, the importance of memory and of the senses, who is the poet
From "*Poems in Two Volumes*": *Daffodils*
Samuel Coleridge : *The Rime of the ancient mariner*"

Modulo 2: THE AGE OF FICTION

Uda 1 The early Victorian age

The early years of Queen Victoria's reign
The Victorian compromise
The age of fiction
The Victorian novel: plot and setting, themes, types of novels
Charles Dickens and children
From "*Oliver Twist*": *Oliver wants some more* (con visione della scena del film di Roman Polanski)
From "*Hard Times*": *Coketown*
Charlotte Bronte
From "*Jane Eyre*" *Rochester proposes to Jane*

Modulo 3: QUEEN VICTORIA'S REIGN

The late Victorian novel
Robert Louis Stevenson : Victorian Hypocrisy and the double in literature.
The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde - Crime and violence
Thomas Hardy
Tess of the d' Urbevilles"
Aestheticism
Oscar Wilde : the brilliant artist and the Dandy –
"The Picture of Dorian Gray"

Modulo 4 : THE MODERN NOVEL

Interior monologue
The Modern novel
James Joyce
"Ulysses"
From "*Dubliners*": *"Eveline"* –

Modulo 5 : The Dystopian Novel

The Dystopian Novel –
- George Orwell and political dystopia
From Nineteen Eighty-Four : *"Big Brother is watching you"*
Animal Farm

Modulo 6 : Modern poetry

The war poets
T.S.Eliot : *The Waste Land*



ABILITÀ:

ABILITÀ BASATE SUI NUCLEI FONDANTI

- Comprendere testi complessi, sia scritti che orali, di natura informativa e argomentativa;
- Comprendere testi di varia tipologia con l'aiuto del dizionario; analizzarli e commentarli criticamente;
- Partecipare attivamente a discussioni sulle tematiche oggetto di studio, argomentando i propri punti di vista;
- Rielaborare i contenuti appresi ed esporli, in forma orale e scritta, utilizzando un vocabolario appropriato ed una lingua formalmente corretta;
- Comprendere messaggi ed istruzioni in lingua straniera su argomenti relativi al proprio indirizzo di studio;
- Usare appropriatamente la terminologia specifica del proprio indirizzo di studi;
- Possedere un efficace metodo di studio.

COMPRESIONE/PRODUZIONE ORALE

- Confrontare due o più elementi evidenziandone le caratteristiche (sia nella conversazione di tipo quotidiano che in ambito professionale);
- Utilizzare adeguatamente il lessico in situazione;
- Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti relativi alla tematica studiata;
- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni.

COMPRESIONE/PRODUZIONE SCRITTA

- Produrre brevi testi sulle proprie esperienze e nell'ambito disciplinare specifico dimostrando l'uso delle strutture linguistiche apprese e l'acquisizione di un vocabolario minimo;
- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato, globale e analitico, di testi scritti di varia tipologia e complessità.

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Lezioni guidate



- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Problem solving
- Cooperative learning
- Peer to peer
- Role playing
- Brain storming
- Learning by doing
- Flipped classroom

ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari

ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Letture critiche
- Riflessione su argomenti di attualità

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si è fatto riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.

- **Verifiche scritte:** Strutturate in esercizi di vero/falso, quesiti, esercizi a riempimento e di traduzione e di comprensione, tipologia Invalsi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>La valutazione sommativa, funzionale alla classificazione degli alunni, ha utilizzato strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici (a breve, medio e lungo termine), fissati in sede di programmazione. La valutazione di fine periodo ha tenuto conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche orali: Per la valutazione si è tenuto conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica e sono state prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza del messaggio ed i contenuti, con particolare riguardo per la padronanza ed il corretto utilizzo del linguaggio settoriale.
<p>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libri di testo ● Schede predisposte dal docente ● Testi didattici di supporto ● Computer ● Sussidi audiovisivi ● Tablet/Smartphone ● Risorse on line ● Smart Board/LIM ● Mappa concettuale ● Presentazioni multimediali
<p>LIBRI DI TESTO:</p>	<p><i>Performer Shaping Ideas vol.1 e vol.2</i> <i>Spiazzi-Tavella ZANICHELLI</i></p>

<p>DISCIPLINA</p>	<p>STORIA DELL'ARTE</p>
<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico; ● Saper leggere le opere utilizzando un metodo e una terminologia appropriati; ● Essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzate;



**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI**

- Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro.

Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.

Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo

U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico

U.d.A. 2 L'Età Romantica

U.d.A. 3 L'Età del Realismo

Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo

U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo

U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste

Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo

U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh

U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione

U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo

Modulo 4: L'esasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea

U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A. 2 Il Cubismo

U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno

U.D.A. Inderdisciplinari

In accordo con il Consiglio di classe sono stati individuati e sviluppati nel corso dell'anno scolastico, dei percorsi pluridisciplinari che hanno consentito agli allievi di approfondire in maniera trasversale alcune tematiche. In particolare, in relazione alle macroaree scelte, per la disciplina sono stati approfonditi i seguenti argomenti:

U.d.A. Il lavoro

Percorso tematico tra capolavori che "raccontano" il



	<p>lavoro.</p> <p>U.d.A. Il viaggio Il viaggio come esplorazione geografica, negli spazi e nelle culture e il viaggio dentro di sé nell'opera degli artisti Post-Impressionisti.</p> <p>U.d.A. L'Ambiente Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime. Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.</p> <p>U.d.A. La crisi dell'uomo nel Novecento Malessere e inquietudine nelle opere degli artisti Espressionisti.</p> <p>U.d.A. Comunicazione e condivisione Nuovi linguaggi per l'arte. Le Avanguardie Artistiche.</p> <p>U.d.A. Le donne Arte al femminile. Donne artiste tra Ottocento e Novecento.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche. ● Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica. ● Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici. ● Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati. ● Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata. ● Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale/dialogata ● Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM) ● Video lezione interattiva ● Cooperative learning ● Attività di ricerca ● Attività laboratoriali ● Discussione - Tecnica del brain storming ● Flipped-Classroom ● Esercitazioni ● Correzione collettiva



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi:

- Conoscenza degli argomenti disciplinari proposti.
- Capacità di correlare e contestualizzare le opere d'arte.
- Capacità di analizzare i manufatti artistici.
- Conoscenza ed uso corretto del lessico specifico.
- Interazione e partecipazione al lavoro di classe.
- Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei.

Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Manuale in adozione e/o espansioni digitali
- Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte)
- Schede predisposte dal docente
- Presentazioni informatiche in Power-point
- Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini
- Video di approfondimento reperiti in rete (Ovo Video Enciclopedia)
- Computer/Videoproiettore/LIM
- Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education
- App per chat di gruppo
- Posta Elettronica

LIBRI DI TESTO:

G. Cricco, F. P. Di Teodoro, *Itinerario nell'arte*, Quarta edizione versione verde, vol. 3, Zanichelli Editore

DISCIPLINA

SCIENZE UMANE E SOCIALI

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, in un'ottica multidisciplinare. Stabilire collegamenti tra le teorie sociologiche e antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. Saper cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. Riconoscere le principali forme istituzionali della società occidentale. Comprendere le trasformazioni indotte dal fenomeno della globalizzazione. Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>cittadinanza. Comprendere i caratteri della sociologia e dell'economia come scienze delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Le seguenti UDA, coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: 1) Industria culturale, mass media; 2) La politica: potere, Stato, cittadino; 3) La globalizzazione; 4) La società multiculturale e i fenomeni migratori; 5) Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni; 6) Sociologia dei consumi</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>UDA 1: Individuare la genesi e le caratteristiche dell'industria culturale; riconoscere l'evoluzione dei principali mezzi di comunicazione e le loro interrelazioni con la realtà sociale, con particolare attenzione per le nuove pratiche generate dall'avvento di Internet; comprendere i caratteri propri e l'utilità della rete e i rischi che vi si annidano.</p> <p>UDA 2: Distinguere tra dimensione sociale e politica del potere; individuare le linee evolutive essenziali della storia dello Stato moderno; Acquisire il lessico specifico per descrivere le moderne democrazie liberali; cogliere i tratti tipici degli Stati totalitari; cogliere i tratti essenziali del Welfare State; Comprendere significato e spessore del concetto di 'partecipazione politica'; distinguere le varie tipologie di comportamento elettorale; comprendere il concetto di 'opinione pubblica' e il suo legame con i mass media.</p> <p>UDA 3: Individuare i diversi volti della globalizzazione, nonché i presupposti storici e le più recenti declinazioni; cogliere in esperienze della vita quotidiana fattori e dinamiche di respiro globale; acquisire il lessico di base per comprendere aspetti economici, politici, culturali e sociali della globalizzazione; individuare vantaggi e criticità insite nello scenario globale; comprendere il significato di progetti e modelli alternativi di sviluppo.</p> <p>UDA 4: Comprendere il carattere strettamente multiculturale della società umana e le sue radici storiche; cogliere la specificità della questione multiculturale in seno alla storia europea degli ultimi decenni; cogliere i principi ispiratori delle diverse politiche adottate dagli Stati occidentali nei confronti dei migranti; cogliere la differenza tra multiculturalismo e interculturalismo; comprendere la condizione di 'identità sospesa tra due mondi' delle seconde generazioni e il valore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>formativo di un'educazione interculturale.</p> <p>UDA 5: Individuare gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro dipendente negli ultimi decenni; acquisire il lessico specialistico di base relativo al mercato del lavoro; acquisire consapevolezza delle differenti prospettive sul tema dell'occupazione, con particolare attenzione per i soggetti giovani; cogliere significato e finalità relative ai più recenti provvedimenti normativi in materia di lavoro e sostegno al reddito</p> <p>UDA 6: Riconoscere i principali modelli teorici elaborati sul fenomeno del consumo; stabilire un confronto tra il modello consumistico e modelli economici incentrati sul rispetto dell'ambiente, sulla responsabilità, sulla reciprocità, anche per individuare la presenza nella nostra società di tali comportamenti economici alternativi.</p>
METODOLOGIE:	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali di un certo argomento, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di poco interesse e responsabilità
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, lavori di gruppo, esercitazioni singole o collettive, lettura didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate
LIBRI DI TESTO:	Clemente, Daniele, "Orizzonte scienze umane", Paravia



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	FILOSOFIA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Acquisire consapevolezza del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere. Acquisire una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Sviluppare, grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la regione giunge a conoscere il reale. Attraverso lo studio dei diversi autori e la lettura dei loro testi, essere in grado di orientarsi su alcuni problemi fondamentali, come l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il problema della conoscenza, il rapporto della filosofia con altre forme di sapere, con la religione, il senso della bellezza, la libertà, il potere, la vita politica. Essere in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di individuare i nessi con le altre discipline.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Le seguenti UDA coerenti con la programmazione disciplinare e sviluppate con opportuni riferimenti interdisciplinari alle macroaree individuate dal cdc: 1) Kant e la critica della ragione; 2) Romanticismo e idealismo; 3) Fichte; 4) Hegel: l'identità di razionale e reale; 5) Contro Hegel: Schopenhauer e Kierkegaard; 6) Oltre Hegel: Feuerbach e Marx; 7) Positivismo e evoluzionismo; 8) Nietzsche e la crisi delle certezze; 9) Freud e la psicoanalisi; 10) L'esistenzialismo, cenni</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato. Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche dei principali autori studiati. Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee. Saper sviluppare gli elementi essenziali dei temi trattati, operando collegamenti tra prospettive filosofiche e modelli teorici diversi. Saper collegare l'insegnamento degli autori del passato con l'attualità. Saper collegare le questioni della politica e della sociologia contemporanea ai modelli elaborati in passato. Porre a confronto, rispetto ad un medesimo problema,</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	l'argomentazione filosofica con altre discipline
METODOLOGIE:	Spiegazione dal testo in uso, approfondimenti da altri manuali, ricerche e altro. Lezione frontale e partecipata, illustrazione di mappe concettuali e schemi per individuare i nodi concettuali del pensiero di un certo autore, presentazioni in power point e altri materiali multimediali, discussione guidata, lavori individuali e di gruppo, problem solving, svolgimento di compiti autentici.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione tiene conto delle competenze raggiunte, nonché degli aspetti relazionali, cognitivi e metacognitivi. La valutazione mira a 'fotografare' i livelli di crescita umana e culturale raggiunti dagli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidati o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo, brani di opere dei pensatori studiati, mappe e schemi di sintesi, ppt, materiali multimediali, letture didattizzate come punto di partenza di flipped classroom e di discussioni guidate
LIBRI DI TESTO:	Bertini, "Io penso", Volumi 2 e 3, Zanichelli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Gli alunni riconoscono il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo forniscono alla formazione globale della persona, con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza. Al termine di questo percorso, gli studenti sono coscienti del ruolo della religione nella società, ne comprendono la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa. Hanno ben chiara l'identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti; comprendono il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo e con i totalitarismi del Novecento. Conoscono le principali novità del Concilio ecumenico Vaticano II, la concezione cristiano-cattolica del matrimonio, i nuovi scenari religiosi, le sfide e i problemi del mondo contemporaneo in riferimento a fenomeni complessi come la globalizzazione, la migrazione dei popoli, le nuove frontiere tecnologiche e le nuove forme di comunicazione.</p>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>UDA N° 1 Il viaggio come itinerario verso la conoscenza: i Re Magi. Comprendere come la ragione naturale può fare esperienza del divino.</p> <p>UDA N°2 La crisi dell'uomo nel Novecento: Gaudium et Spes. Cogliere le ragioni alla base del documento che dichiara l'amorevole solidarietà della Chiesa per le persone di questo secolo difficile segnato da conflitti e dalla crisi dei valori tradizionali.</p> <p>UDA N°3 Il lavoro: nascita della dottrina sociale della Chiesa. Comprendere le ragioni che hanno sancito la genesi di questa disciplina.</p> <p>UDA N°4 Comunicazione e condivisione. Messaggio della 58° giornata mondiale delle comunicazioni sociali dal titolo: Intelligenza artificiale e sapienza del cuore. Per una comunicazione pienamente umana. Saper cogliere le sfide della società per un uso critico delle moderne tecnologie.</p> <p>UDA N°5 L'ambiente come casa comune. Laudato sì lettera di Papa Francesco sulla cura della casa comune. Accettare le complesse sfide del presente elaborando soluzioni e stili di vita alternativi responsabili e solidali.</p> <p>UDA N°6 La donna nella storia della Salvezza. Comprendere il ruolo</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	e l'importanza della donna all'interno del disegno salvifico di Dio.
ABILITÀ:	<p>Gli studenti motivano le scelte di vita confrontandole, in maniera libera e costruttiva, con la visione cristiana.</p> <p>Sono in grado di confrontarsi con gli aspetti più significativi delle verità di fede alla luce del rinnovamento religioso promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II.</p> <p>Individuano, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale, ambientale, alla globalizzazione, alla multiculturalità, e alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</p> <p>Sono in grado di distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà e fecondità.</p>
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● cooperative learning● brainstorming● riferimento alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione iniziale intermedia e finale, tiene conto del grado di coinvolgimento degli studenti, delle interazioni che si producono nel gruppo classe, dalla loro partecipazione e attenzione.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none">● Bibbia● Testo scolastico● Strumenti multimediali● Documenti del Magistero della Chiesa● Notizie d'attualità
LIBRI DI TESTO:	Reliflix di L. Paolini, Sei



<u>DISCIPLINA</u>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, utilizzare e comprendere un testo giuridico economico e rielaborare autonomamente e criticamente i contenuti; ● Interpretare la realtà sociale attraverso le conoscenze apprese, individuando ruolo ed effetti della globalizzazione nell'economia mondiale, ruolo ed assetto delle istituzioni partendo dalla teoria generale dello Stato; ● Cogliere gli aspetti giuridici ed economici dell'informazione pubblica, confrontando le diverse ottiche offerte per la formazione di una propria personale, convinta e convincente opinione; ● Collocare in una dimensione storica e sociale i fenomeni giuridici ed economici, con la consapevolezza dell'attuale assetto mondiale prodotto dall'evoluzione dei sistemi economici, di cui si conoscono precisamente origine e mutamenti; ● Cogliere cause ed effetti del divario nord/sud del mondo, proponendo soluzioni sorrette da ricerche, ragionamenti e dibattiti ● Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro ● Sviluppo delle competenze in chiave di cittadinanza
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI:</u></p>	<p>Diritto</p> <p>Lo Stato e i suoi elementi. Forme di Stato e di governo. Suffragio Universale Democrazia diretta e indiretta. Referendum confermativo e abrogativo</p> <p>Il Governo: Poteri e funzioni. Il presidente del Consiglio dei Ministri- Formazione del Governo Italiano- Ministero e i Ministri</p> <p>Il Parlamento: poteri e funzioni. Legge ordinaria Decreto Legge- Decreto Legislativo, Leggi Costituzionali , leggi di revisione costituzionale. Iter legislativo.</p> <p>Il Presidente della Repubblica: elezioni, poteri e funzioni</p> <p>La Magistratura</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>Origini dello Stato Sociale in Italia</p> <p>Ordinamento internazionale: ONU UNICEF</p> <p>Convenzione internazionale sui diritti dei bambini</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>La tutela dei diritti umani</p> <p>La persona fra i diritti e i doveri</p> <p>Il diritto alla vita</p> <p>L'intergrita' della persona.</p> <p>Le libertà. L'uguaglianza e la solidarietà</p> <p>Il lavoro nella Costituzione Italiana: artt.1-4-9-36-37-38-39-40</p> <p>La libertà e dignità dei lavoratori- La libertà sindacale - l'attività sindacale.</p> <p>L'Unione Europea.</p> <p>Gli Enti Territoriali. Competenze legislative dello Stato e delle Regioni</p> <p>L'Organizzazione dello Stato Italiano: la Pubblica Amministrazione, gli organi e gli atti amministrativi.</p> <p>Il sistema tributario italiano : tasse e imposte</p> <p>Economia Politica</p> <p>Agenda 2030:</p> <p>Obiettivi dell'Agenda 2030 (sconfiggere la fame, salute e benessere, istruzione e qualità, fame e sicurezza alimentare, le microplastiche, povertà e sottosviluppo, sconfiggere la povertà, energia pulita e accessibile, ridurre le diseguaglianze)</p> <p>L'intervento dello Stato nell'economia. Il Welfare State: origine obiettivi e crisi dello Stato sociale. Il debito pubblico</p> <p>Effetti negativi e positivi della globalizzazione</p> <p>La crescita sostenibile: Sviluppo economico. Sottosviluppo: le cause</p> <p>Ambiente e Sviluppo Sostenibile</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>Uda interdisciplinari: La crisi dell'uomo contemporaneo; il lavoro; la tutela dell'ambiente; le donne.</p>
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di confrontare le soluzioni giuridiche ed economiche con situazioni reali, ● percepire la problematicità della società; ● formulare ipotesi interpretative del caso pratico e/o dell'evento economico
METODOLOGIE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione interattiva ● Laboratori didattici e multimediali ● Problem solving, ● Gioco dei ruoli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> ● Visione di filmati didattici e materiali multimediali ● Partecipazione a Seminari Convegni Eventi on line ● Videolezioni su Classroom: ● Bachecca di Argo; ● Posta elettronica; ● Gruppo Whatsapp
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina ● Capacità di collegare i vari argomenti e di effettuare una rielaborazione personale ● Capacità di usare correttamente la terminologia specifica ● Interesse e impegno nello studio della materia ● Partecipazione al dialogo educativo
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Fonti giuridiche ● Articoli di riviste ● Codici ● Pc strumenti audiovisivi ● Lavagna luminosa ● Consultazione siti internet ● Schede didattiche di sintesi ● Schede didattiche di approfondimento ● Link di interesse giuridico ed economico ● Video lezioni ● Slides ● libro di testo ● mappe concettuali
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Ronchetti Paolo- Diritto ed Economia Politica volume 3- ed.Zanichelli

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse umane specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stato impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.



L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;



- il livello di competenze dell’Insegnamento dell’Educazione Civica acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all’esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l’impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell’esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all’ art. 11 co.1 dell’ O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell’assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

<p>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p>
<p>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
<p>C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</p>

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma 5 degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C. con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

CREDITO SCOLASTICO TERZO E QUARTO ANNO

N°	ALUNNO	CREDITO III ANNO	CREDITO IV ANNO	TOTALE CREDITO III E IV ANNO
1				
2				
3				
4				
5				
6				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

22	
23	
24	
25	
26	

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, nella seduta dell'11/03/2024 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
prof.ssa Adele Papa	Italiano, Storia
prof.ssa Enrica Pensiero	Scienze umane, Filosofia
prof.ssa Dinella Milano	Storia dell'Arte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 55 del 22 marzo 2023 è **Diritto ed economia politica**.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Candidato/a _____ Classe _____ Data _____

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5-6
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
 LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		

PRESIDENTE _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 10/05/2024.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>COMPONENTE</i>	<i>DISCIPLINA</i>	<i>FIRMA</i>
Prof. Adele Papa	Italiano, Storia	
Prof. Antonio Esposito	Scienze motorie e sportive	
Prof. Sara Erpete	Lingua e cultura Francese	
Prof. Claudia Iacono	Matematica, Fisica	
Prof. Carmen Iazzetta	Lingua e cultura Inglese	
Prof. Dinella Milano	Storia dell'arte	
Prof. Enrica Pensiero	Scienze umane, Filosofia	
Prof. Fernando Fico	Religione cattolica	
Prof. Natalia Vitagliano	Diritto ed economia politica, PCTO	

LA COORDINATRICE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alunni: _____
