



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA  
Prot. 0005074 del 15/05/2024  
IV-10 (Entrata)

## ESAME DI STATO

**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

**Classe Quinta Sez.B**

**Indirizzo Turistico**

**Coordinatore Prof. Antonio Pascarella**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Adele Mormile**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## INDICE

<b>A.</b>	RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. __ 3 __
<b>B.</b>	BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. __ 8 __
<b>C.</b>	PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. __ 9 __
<b>D.</b>	QUADRO ORARIO	PAG. __ 12 __
<b>E.</b>	STORIA DELLA CLASSE	PAG. __ 13 __
<b>F.</b>	RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. __ 17 __
<b>G.</b>	ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. __ 25 __
<b>H.</b>	ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. __ 31 __
<b>I.</b>	PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. __ 33 __
<b>J.</b>	INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. __ 36 __
<b>K.</b>	MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG. __ 78 __
<b>L.</b>	VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. __ 78 __
	Criteri di valutazione	PAG. __ 78 __
	Attribuzione del credito scolastico	PAG. __ 80 __
<b>M.</b>	COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. ---81-----
<b>N.</b>	PROVE D'ESAME	PAG. __ 82 __
	Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG. __ 85 __
	Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. __ 90 __
	Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. __ 92 __



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **A. RIFERIMENTI NORMATIVI**

**LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170**, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

**LEGGE 13 luglio 2015, n. 107**, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62**, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61**, concernente *“Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66**, riguardante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769**, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi;

**LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92**, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37**, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

**DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164**, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell'articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **OM N.55 DEL 22 MARZO 2024**

### **Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)**

Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

### **Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)**

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

## **Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)**

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.

## **Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

## **Articolo 20 C.C. 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8 (Seconda prova scritta)**

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

**ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO** NARC07901R  
**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
**LICEI: SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

**ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO** NARC07901R  
**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
**LICEI: SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## **Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10(Colloquio)**

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

## **B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO**

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine,



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

## **C. PECUP DELL'INDIRIZZO**

### TECNICO TURISTICO

#### *Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione tecnica:*

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

**ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO** NARC07901R  
**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
**LICEI: SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

#### *Competenze specifiche di indirizzo:*

- Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico; i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore turistico.
- analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche

## D. QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	1° BIENNO		2° BIENNO		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia ( Cittadinanza e Costituzione)	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Diritto e Legislazione turistica			3	3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia )	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica	2	2			
Economia Aziendale	2	2			
Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia	3	3			
Geografia Turistica			2	2	2
Seconda lingua comunitaria: Francese	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera: Spagnolo			3	3	3
Arte e Territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## E. LA STORIA DELLA CLASSE

### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) <sup>1</sup>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

18	
19	
20	

## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
FRANCESE	AMATO	FILOMENA
RELIGIONE CATTOLICA E PCTO	CIRONE	MARIO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	PICCIRILLI	CLARICE
GEOGRAFIA TURISTICA	ROMITO	VALENTINA
ARTE E TERRITORIO	MILANO	DINELLA
LINGUA INGLESE	KARINAKIS	MARIANGELA
ITALIANO, STORIA	MARSEGLIA	RACHELA
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	PASCARELLA	ANTONIO
DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	RUSSO	FRANCESCO
MATEMATICA	PASCARELLA	ANTONIO
SPAGNOLO	SCIALO'	GILDA
	CAFFARELLI	ANNA MARIA



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>Rappresentanti Genitori</b>	PALUMBO	GIUSEPPINA
<b>Rappresentanti Alunni</b>	CAPONE	PIETRO
	MENNILLO	IMMA



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE**

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
			ROMITO VALENTINA
			PICCIRILLI CLARICE
			RUSSO FRANCESCO
			PASCARELLA ANTONIO

## **Prospetto dati della classe**

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	22	/	/	20
2022/23	21	/	/	20
2023/24	20			



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## F. **RELAZIONE FINALE COORDINATA**

La classe è composta da 20 alunni, un maschio e 19 femmine. Nel complesso la classe si presenta piuttosto disponibile all' apprendimento anche se, talvolta, qualche alunno ha manifestato un impegno altalenante associato anche ad una frequenza sporadica e discontinua.

Dal punto di vista educativo gli alunni si sono sempre comportati in modo corretto, mentre dal punto di vista cognitivo la classe si attesta su più livelli di apprendimento che può essere così sintetizzato: un primo gruppo possiede buone competenze, coglie puntualmente il nesso tra passato e presente, avvalendosi delle differenti tesi critiche ed interpretative degli argomenti affrontati, espone i contenuti con chiarezza ed argomenta le proprie riflessioni con opportuni collegamenti interdisciplinari

- un secondo gruppo si esprime utilizzando un lessico alquanto adeguato, tuttavia manca di una rielaborazione critica corretta
- Un esiguo gruppo infine, caratterizzato da uno studio meccanico e mnemonico e tante volte lacunoso, ha evidenziato delle incertezze nel cogliere la complessità dei fatti storico-politici e culturali, esprimendosi con un lessico impreciso e non sempre

### **1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe V BT è formata da 20 studenti.

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza
<ul style="list-style-type: none"><li>● Basso</li><li>● Medio basso</li><li>● Medio</li><li><b>X Medio alto</b></li><li>● Alto</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE**

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo<sup>2</sup>:

### **Asse dei linguaggi**

- 1) Padronanza della lingua italiana<sup>3</sup>:
  - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

### **Asse matematico**

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.

---

<sup>2</sup>Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

<sup>3</sup>La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

## **Asse scientifico-tecnologico**

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

## **Asse storico-sociale**

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI**

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

## **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

### **3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI**

*Si rinvia alle indicazioni per singole discipline*



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

#### **4. MATERIALI UTILIZZATI**

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video reperiti in rete  
Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

#### **5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE**

- X Argo Did Up
- X G-Suite for Education

#### **6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE**

Videolezione interattiva  
Flipped classroom  
Tutoring  
Brainstorming  
Lezione partecipata  
Discussione guidata sui materiali e i testi forniti  
Esercitazioni  
Cooperative Learning  
Correzione collettiva  
Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

#### **7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO**

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- xProgetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- xProgetti Erasmus
- xOrientamento Universitario

## **8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI**

Puntualità e cura nella consegna dei compiti

Capacità organizzativa

Senso di responsabilità e impegno

Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone

Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo

Rispetto delle scadenze delle consegne

Gestione efficace del tempo e delle informazioni

Contenuti dei compiti consegnati:

- X Completo/adequato;
- X Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
- Incompleto/superficiale(frammentario).

## **9. MODALITÀ DI VERIFICA**

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

Test e cloze digitali

Elaborati scritti di varia tipologia

Discussione guidata

Test on line

Test a risposta chiusa (multipla o V/F)

Test a risposta aperta

Elaborazione di schemi/mappe concettuali

Relazioni



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Esercitazioni grafiche e pratiche

Esercizi

Simulazioni di prove d'esame

## **10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO**

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

## **11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

Ricerche

Compiti di realtà

Lecture critiche

Visione di film, documentari

Riflessione su argomenti di attualità

## **12. ALUNNI CON DISABILITÀ**

Non sono presenti alunni con disabilità



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

### **13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI**

**Non sono presenti allievi DSA.**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

### UDA 1 – Il Viaggio: metafora della vita

Competenze	Abilità	Conoscenze e discipline coinvolte
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana.</li> <li>• Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>• Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi collegare informazioni metterle a confronto</p> <p>Make an itinerary</p> <p>Rielaborare testi di vario genere sintetizzandoli partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte</p> <p>Valutare prodotti e servizi aziendali effettuando calcoli</p>	<p><b><u>ITALIANO</u></b></p> <p>Pirandello</p> <p>Ungaretti</p> <p><b><u>STORIA</u></b></p> <p>Colonialismo ed Imperialismo</p> <p><b><u>INGLESE</u></b></p> <p>The various steps of travelling</p> <p><b><u>SPAGNOLO</u></b></p> <p>I diritti dei viaggiatori, Agenzie di viaggio</p> <p><b><u>MATEMATICA</u></b></p> <p>Esplorando le proprietà di una funzione: unviaggio attraverso il grafico</p> <p>L'uso dell'integrale definito per il calcolo di superfici</p> <p><b><u>FRANCESE</u></b></p> <p>I trasporti</p> <p><b><u>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</u></b></p> <p>Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici</p> <p><b><u>ARTE E TERRITORIO</u></b></p> <p>Il viaggio nell'opera degli artisti Post-Impressionisti</p> <p><b><u>GEOGRAFIA TURISTICA</u></b></p> <p>Diritti e doveri del viaggiatore, realizzazione di un itinerario turistico</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		<p><b><u>DIRITTO</u></b></p> <p>L'immenso patrimonio culturale da tutelare: il patrimonio UNESCO e normativa di settore</p>
--	--	---

## **UDA 2 - Crisi di identità, crollo di certezze**

Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</li> <li>• Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>• Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi collegare informazioni metterle a confronto</p> <p>Rielaborare testi di vario genere sintetizzandoli partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte</p> <p>Valutare prodotti e servizi aziendali effettuando calcoli</p>	<p><b><u>ITALIANO</u></b> Joyce, Svevo, F. Tozzi</p> <p><b><u>STORIA</u></b> I conflitti mondiali L'Olocausto</p> <p><b><u>MATAMATICA</u></b> Crisi dei fondamenti della matematica: il paradosso di Russell Forme indeterminate</p> <p><b><u>FRANCESE</u></b> Venezia e la maschera</p> <p><b><u>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</u></b> Il sistema di qualità delle imprese turistiche</p> <p><b><u>SPAGNOLO</u></b> Madrid: la vita notturna, turismo sessuale</p> <p><b><u>INGLESE</u></b> La crisi del turismo oggi</p> <p><b><u>ARTE E TERRITORIO</u></b> Inquietudine e crisi esistenziale nelle opere degli artisti espressionisti</p> <p><b><u>GEOGRAFIA TURISTICA</u></b> L'evoluzione del turismo, Israele</p> <p><b><u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u></b> Successo ed insuccesso in campo sportive</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		<p><b><u>DIRITTO</u></b></p> <p>L'uomo e l'intelligenza artificiale. Le prossime sfide e protezione dei dati personali</p>
--	--	--

### UDA 3 Terre di confine

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</p> <p>Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi collegare informazioni metterle a confronto</p> <p>Rielaborare testi di vario genere sintetizzandoli partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri, valutando le varie soluzioni proposte</p> <p>Valutare prodotti e servizi aziendali effettuando calcoli</p>	<p><b><u>ITALIANO</u></b></p> <p>Saba (Trieste)</p> <p><b><u>STORIA</u></b></p> <p>La questione di Trieste e della Venezia Giulia</p> <p><b><u>SPAGNOLO</u></b></p> <p>Itinerario</p> <p><b><u>FRANCESE</u></b></p> <p>La globalizzazione</p> <p><b><u>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</u></b></p> <p>Prodotto/destinazione per Il sistema di qualità delle imprese turistiche</p> <p><b><u>MATEMATICA</u></b></p> <p>Intorni e punti di frontiera</p> <p>Funzioni definite a tratti e classificazione dei punti di discontinuità</p> <p><b><u>INGLESE</u></b></p> <p>Globalization</p> <p><b><u>ARTE E TERRITORIO</u></b></p> <p>Le Avanguardie artistiche</p> <p><b><u>GEOGRAFIA TURISTICA</u></b></p> <p>La globalizzazione e la conoscenza di nuove terre oltre i confini; Stati Uniti.</p> <p><b><u>DIRITTO</u></b></p> <p>La tutela paesaggistica e ambientale</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		prevista dall' art. 9 della Costituzione
--	--	--

## UDA 4-UOMO E NATURA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</p> <p>Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie</p> <p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Il senso d'iniziativa e l'imprenditorialità</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile</p>	<p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell' ambiente naturale e antropico e stabilire le connessioni con le strutture demografiche e, sociali e culturali</p>	<p><b><u>ITALIANO</u></b></p> <p>Simbolismo</p> <p>Pascoli Myrica Panismo d'Annunzio</p> <p><b><u>STORIA</u></b></p> <p>Dalla società rurale a quella industrializzata (Nord e Sud all'inizio del Novecento</p> <p><b><u>GEOGRAFIA TURISTICA</u></b></p> <p>Patrimonio dell' Unesco. Codice mondiale di etica del turismo, Kenya e circuiti integrati</p> <p><b><u>FRANCESE</u></b></p> <p>Il turismo verde e Agenda 2030</p> <p><b><u>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</u></b></p> <p>Il Marketing</p> <p><b><u>SPAGNOLO</u></b></p> <p>Le isole</p> <p><b><u>MATEMATICA</u></b></p> <p>La geometria della natura: i frattali. Variazioni e derivate</p> <p><b><u>INGLESE</u></b></p> <p>Sustainable Tourism-</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		<p>Ecofriendly accommodation</p> <p><b><u>ARTE E TERRITORIO</u></b></p> <p>L'impressionismo</p> <p><b><u>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</u></b></p> <p>Orienteering</p> <p><b><u>DIRITTO</u></b></p> <p>Turismo e ambiente sostenibile: l'agenda 2030 dell' ONU per lo sviluppo sostenibile</p>
--	--	---



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## H. ATTIVITÀ, Percorsi e Progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di CITTADINANZA E COSTITUZION E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
ERASMUS	Il progetto ACCREDITATION IN SCHOOL EDUCATION 2023-1-IT02-KA121-SCH-000140116 ha offerto la possibilità agli alunni coinvolti di poter confrontarsi con nuove culture, comunicare con studenti provenienti da altri paesi per formarsi come "cittadini europei" e crescere a livello personale.	Alcuni alunni della classe hanno partecipato a questo progetto svolto in Romania dal 14 al 20 Aprile 2024
ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	Offrire ai giovani un orientamento efficace in tema di formazione e lavoro; offrire ai ragazzi uno spazio nel quale trovare spunti di riflessione per il proprio progetto di vita;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monte Sant' Angelo</li> <li>- Federico II</li> <li>- Progetto "Orientalife" presso l'Istituto: seminari di orientamento online e laboratorio formativo sulle politiche attive del lavoro</li> <li>- Incontri formativi e orientamento alle professioni realizzati a cura dell'Anpal Centro per l'impiego</li> </ul>
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	Manifestazione finalizzata all'eliminazione dei pregiudizi e degli stereotipi, in particolare quelli legati al ruolo del genere femminile	Manifestazione in Auditorium in data 24/11/2023 e realizzazione di cartelloni
IL GIORNO DEL RICORDO	Iniziativa volta a creare un momento di riflessione sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato la nostra Nazione e tutta l'Europa, per non dimenticare e mantenere sempre viva nelle nuove generazioni la memoria di ciò che è stato.	Partecipazione alla manifestazione in Auditorium in data 29/01/2024 ed esposizione di cartelloni di loro realizzazione
EVENTO "INQUINAMENTO"	Evento finalizzato allo sviluppo delle	Visione del Film "L'uomo senza



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

AMBIENTALE: CONFLITTO TRA COLPA E IMPUNITÀ"	competenze per l'orientamento, in particolar modo alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità.	colpa" in data 20/12/2023 3 ore All'evento sono intervenuti il regista del film Ivan Gergolet, l'attrice protagonista Valentina Carnelutti, l'ex magistrato Felice Casson e attivisti Stop Biocidio.
Open Day	Giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa	La classe ha partecipato ai due open day del 16/12/2023 e 20/01/2024 prestando servizio di accoglienza, realizzando cartelloni e powerpoint ed esponendo lavori per l'occasione

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p>1) <i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i></p> <p>2) <i>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</i></p>			<p>1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i></p> <p>2) <i>Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i></p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	Ore	Discipline coinvolte	Argomento	ore
Discipline Turistiche e Aziendali	<b>Tematica 1 (4 ore)</b>	4	Geografia	Goal 11 Agenda 2030: tutela dei siti dell'Unesco	4
	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i>	2	Diritto	Principi fondamentali sulla tutela del patrimonio artistico e del paesaggio.	4
Arte	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i>	2	Storia	ONU	3
			Storia dell'arte	Land Art	2
			Religione	Bullismo e cyberbullismo, fenomeni preoccupanti sempre più diffusi nel mondo adolescenziale	2
			Inglese	Sustainable tourism	4
			Francese	Agenda 2030 del Turismo Sostenibile	2
				tot: 19 ore	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## I. **PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**

<b>TITOLO E DESCRIZIONE PERCORSO TRIENNALE</b>	<b>ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE</b>
<b>Impresa" Giò Giò costituzione di una S.R.L. operativa nella ristorazione</b>	CONFAO	Analisi del territorio Costituzione di una srl Atto Costitutivo
Adempimenti fiscali		Dichiarazione di Inizio attività AA7/9 (Partita Iva ) Richiesta PEC (Posta elettronica certificata )
Adempimenti amministrativi		Iscrizione R.I. presso C.C.I.A.A (camera commercio , industria, agricoltura ed artigianato)  RICHIESTA SCIA (segnalazione certificata inizio attività)
Adempimenti contabili		Organigramma Business Plan
Operatività		Registro Acquisti Registro corrispettivi e fatture emesse Registrazione fatture Liquidazione Trimestrale Iva
<b>E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA</b>	COREPLA	Storia della plastica in breve - Le prime rivoluzioni "plastiche" -- Rinunciare alla plastica è sempre la scelta più sostenibile? - Plastica e progresso tecnologico



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Attività extra curriculare Progetto Orientamento Lavoro	ANPAL	Creazione CV Incontri con Consulenti del lavoro e del Centro dell'impiego
Attività di Animazione	Club Animazione	Incontri di preparazione per animatori di villaggi turistici
Attività di Accoglienza e reception	PERTINI	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana</li> <li>• Cogliere le caratteristiche delle diverse correnti letterarie</li> <li>• Rapportare gli esiti formali dei testi proposti ai diversi autori e generi letterari</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p><b>Modulo 1: L'età del Realismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D. 1 Il Positivismo</li> <li>• U.D. 2 Naturalismo e Verismo</li> <li>• U.D. 3 Giovanni Verga</li> </ul> <p><b>Modulo 2: Il secondo Ottocento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo</li> <li>• U.D. 2 Giovanni Pascoli</li> <li>• U.D. 3 Gabriele D'Annunzio</li> </ul> <p><b>Modulo 3: La poesia dei primi del Novecento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D. 1 Crepuscolari: Corazzini, Gozzano, Moretti</li> <li>• U.D. 2 Futuristi: Marinetti, Palazzeschi</li> </ul> <p><b>Modulo 4: La narrativa della crisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D. 2 Italo Svevo</li> <li>• U.D. 3 Luigi Pirandello</li> </ul> <p><b>Modulo 5: I grandi lirici del Novecento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U.D. 1 Giuseppe Ungaretti</li> <li>• U.D. 2 Eugenio Montale</li> <li>• U.D. 3 Umberto Saba _ Salvatore Quasimodo</li> </ul> <p><b>U.D.A. Interdisciplinari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crisi di identità, crollo di certezze</b> Joyce, Svevo, I conflitti mondiali ,L'Olocausto</li> <li>• <b>Terre di confine</b> Saba (Trieste)</li> </ul> <p>Storia: la questione di Trieste e della Venezia Giulia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Viaggio: metafora della vita</b> Pirandello- Ungaretti Colonialismo ed Imperialismo</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Uomo e Natura</b> Verga: Vita nei campi Pascoli Myricae Storia: dalla società rurale a quella industrializzata (Nord e Sud all'inizio del Novecento)</li> </ul>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evidenziare le linee essenziali delle correnti letterarie e degli autori e i relativi contesti storici;</li> <li>● Esporre in maniera corretta, chiara e ordinata, sia oralmente che tramite un testo scritto;</li> <li>● Analizzare un testo letterario;</li> <li>● Rilevare e illustrare le tematiche, forme, poetica di un autore a partire da un testo letterario.</li> <li>● Contestualizzare la poetica e un'opera di un autore</li> </ul>
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Lezione multimediale (utilizzo della LIM)</li> <li>● Cooperative learning</li> <li>● Esercitazioni</li> <li>● Correzioni collettive</li> <li>● Discussione - Tecnica del brainstorming</li> </ul>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p><b>La valutazione ha mirato ad accertare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● i livelli di comprensione del linguaggio e degli argomenti appresi.</li> <li>● Per verificare l'acquisizione delle competenze si sono effettuate:</li> <li>● -osservazioni sistematiche in itinere (verifiche formative)</li> <li>● -verifiche periodiche (verifiche sommative) -interventi guidati,</li> <li>● colloqui orali</li> <li>● questionari di varie tipologie</li> </ul>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro di testo;</li> <li>● Sussidi audiovisivi</li> <li>● Materiale grafico e iconografico</li> </ul>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>Sambugar Salà Tempo di Letteratura Vol.3 Rizzoli</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	STORIA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE</u> alla fine dell'anno per la disciplina: <u>STORIA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire conoscenze corrette delle epoche esaminate.</li> <li>• Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.</li> <li>• Caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.</li> <li>• Promuovere la partecipazione attiva alla vita della collettività e la condivisione di buone pratiche di convivenza civile</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI</u> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Società e cultura fra industrializzazione e Belle Epoque;</li> <li>• L'età Giolittiana;</li> <li>• La prima Guerra Mondiale: cause, svolgimento, effetti sul fronte italiano e accordi di pace;</li> <li>• La Rivoluzione russa;</li> <li>• Il primo dopoguerra e la crisi postbellica in Italia,</li> <li>• L'ascesa dei regimi totalitari: il Fascismo in Italia e il Nazismo in Germania;</li> <li>• Economia, politica e società durante il Fascismo;</li> <li>• La Seconda Guerra Mondiale: cause, svolgimento, cambi di alleanza ed accordi di pace,</li> <li>• Il secondo dopoguerra.</li> <li>• La guerra fredda</li> <li>• Il periodo della della distensione</li> </ul> <p><b>Educazione Civica</b></p> <p>Storia ONU</p>
<p><u>ABILITÀ</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la capacità di collocare i fatti nello spazio e nel tempo.</li> <li>• Essere in grado di leggere il presente e la propria epoca secondo semplici parametri valutativi.</li> <li>• Distinguere il fatto storico dalle sue interpretazioni.</li> <li>• - Esporre in maniera corretta ed autonoma le conoscenze acquisite.</li> </ul>
<p><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro di testo;</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Materiale grafico e iconografico</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento.</li> <li>• Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</li> </ul>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p>Calvani Una storia per il futuro A. Mondadori</p>

<u>DISCIPLINA</u>	<b>INGLESE</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1-B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);</li> <li>• progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;</li> <li>• utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> </ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper riconoscere, utilizzare e ricontestualizzare funzioni comunicative relative al linguaggio specialistico turistico, tanto in ambito colloquiale di situazioni di vita quotidiana quanto in ambito formale di situazioni professionali.</li> <li>• saper riconoscere, utilizzare e ricontestualizzare strutture linguistiche morfosintattiche, lessico e fraseologia specifiche reperite da campioni di microlingua aziendale.</li> </ul> <p><b>UDA interdisciplinari:</b></p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Il viaggio come metafora della vita:</b> Life As an itinerary</li><li>● <b>Uomo e natura:</b> sustainable tourism</li><li>● <b>Terra di confine:</b> globalization</li><li>● <b>Uomo moderno e crisi d'identità:</b></li></ul> <p>Tourism: The History, the evolution and its crisis nowadays</p> <p><b>UDA ED. CIVICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Unione Europea</li><li>2. Organizzazioni internazionali</li></ol>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p><b>ORALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● saper riassumere oralmente un testo di attualità/professionale nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico;</li><li>● saper sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa;</li><li>● saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati tanto informali quanto professionali;</li><li>● comprendere globalmente messaggi e filmati divulgativi tecnici del settore turistico;</li></ul> <p><b>SCRITTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● saper produrre testi scritti di tipo descrittivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale;</li><li>● saper riassumere nelle linee essenziali articoli di attualità aziendale e testi di varia tipologia;</li><li>● saper produrre testi scritti diversificati in ambito aziendale o di attualità;</li><li>● saper comprendere in modo analitico testi scritti specifici in microlingua nel settore del turismo;</li><li>● saper comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari ambiti di studio previsti nell'indirizzo aziendale. Tradurre in L2 brevi testi redatti in italiano relativi ad argomenti aziendali e viceversa.</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## METODOLOGIE

L'attività didattica ha privilegiato attività di tipo comunicativo con i role play e le esercitazioni pratiche in modo tale da coinvolgere l'allievo in prima persona in una serie di "esperienze" atte a utilizzare l'inglese per scopi comunicativi sia in ambito familiare/amicale, sia in situazioni lavorative/professionali.

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione finale sommativa delle verifiche orali e scritte si è tenuto conto, oltre che delle verifiche in itinere, del livello di conoscenze raggiunto dagli alunni in riferimento alla situazione di partenza e anche dell'impegno profuso e partecipazione degli studenti nelle attività didattiche ed educative, nonché della frequenza alle lezioni.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Video, articoli e materiali "autentici" caricati da Internet sulla piattaforma

## LIBRO DI TESTO

"Book now" di G. Badone e C. Finello (Casa Editrice RIZZOLI)



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>DISCIPLINA</u>	<b>Francese</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi.</p> <p>Utilizzare il linguaggio turistico per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Presentare servizi o prodotti turistici.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

**CONOSCENZE o CONTENUTI  
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI  
(UdA) TRATTATI**

Les transports.

Itinéraires en Italie

Itinéraires en France et hors de France

Les différentes formes de tourisme

Marketing et promotion touristique

UDA:

**La bellezza salverà il mondo:** Parigi ,Napoli, il turismo culturale e l'UNESCO

**Crisi d'identità, crollo di certezze:** Venezia e il carnevale di Venezia

**Terre di confine:** la globalizzazione, la France d'outre mer, marketing e i trasporti

**Il viaggio- metafora della vita:** il vero significato del viaggio con riferimento a Jules Verne, i diritti e doveri dei viaggiatori, la Polinesia e Gauguin

**Uomo e natura:** Il turismo verde e Agenda 2030



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## ABILITÀ:

Interagire in L2 sia in situazione informale che in contesto professionale.

Comprendere testi scritti ed orali di ambito economico/turistico

Produrre testi orali e scritti per riferire, descrivere, argomentare in ambito turistico.

Presentare e consigliare dei percorsi turistici

Ricerca e dare informazioni sui luoghi turistici.

Presentare luoghi, monumenti e creare itinerari.

Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche e approfondire argomenti di natura turistica.

## METODOLOGIE

Lezioni frontali

Lavori di gruppo

Attività laboratoriali

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

Interazione e partecipazione al lavoro di classe

Livello individuale di acquisizione di conoscenze

Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze

Motivazione ed interesse

Impegno

Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei

Raggiungimento degli obiettivi



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:**

Libro di testo (itinéraires - Eli Editore)

LIM

Fotocopie

Sussidi audiovisivi

Power Point



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	<b>MATEMATICA</b>
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>• Confrontare ed analizzare figure individuandone gli aspetti caratterizzanti</li> <li>• Analizzare e interpretare dati</li> <li>• Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</li> </ul>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni</li> <li>• Limiti</li> <li>• Continuità</li> <li>• Derivabilità</li> <li>• Integrabilità</li> </ul> <p><b><u>UdA interdisciplinari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crisi di identità crollo di certezze</b> Crisi dei fondamenti della matematica</li> <li>• <b>Terre di confine</b> Intorni e punti di frontiera</li> <li>• <b>“Il viaggio: metafora della vita”</b></li> </ul> <p>Esplorando le proprietà di una funzione: un “viaggio” attraverso i grafici .L’uso dell’ integrale definito per il calcolo di aree.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uomo e Natura</b> Frattali</li> </ul>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper determinare il dominio di una funzione razionale fratta o di una funzione irrazionale con indice pari</li> <li>• Saper studiare il segno di una funzione</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere il concetto di limite di una funzione</li> <li>● Saper risolvere forme indeterminate del tipo <math>\frac{0}{0}</math> e <math>\frac{\infty}{\infty}</math></li> <li>● Saper stabilire se una funzione è continua o se essa presenta punti di discontinuità di prima, seconda o terza specie</li> <li>● Saper ricercare e individuare asintoti (verticali, orizzontali, obliqui)</li> <li>● Conoscere il concetto di derivata e suo significato geometrico</li> <li>● Saper studiare la crescita o la decrescita di una</li> <li>● Saper individuare punti di massimo o minimo relativo</li> <li>● Saper disegnare il grafico probabile di una funzione</li> <li>● Conoscere il concetto di integrale definito e indefinito</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale</li> <li>- Lavori di gruppo</li> <li>- Esercitazioni pratiche</li> <li>- Lezioni guidate</li> <li>- Costruzione di schemi</li> <li>- Discussioni e dibattiti guidati in classe</li> </ul>
<p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualità e cura nella consegna dei compiti</li> <li>● Capacità organizzativa</li> <li>● Senso di responsabilità e impegno</li> <li>● Partecipazione e interazione costruttiva</li> <li>● Rispetto delle scadenze delle consegne</li> <li>● Gestione efficace del tempo e delle informazioni</li> <li>● Contenuti dei compiti consegnati</li> </ul>
<p><b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lim e/o lavagna tradizionale</li> <li>● GeoGebra</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni e simulazioni Invalsi</li> <li>• Slide delle singole lezioni</li> <li>• Attività di ricerca</li> </ul>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p>Bergamini Trifone Barozzi Matematica rosso con tutor Zanichelli</p>

<u>DISCIPLINA</u>	<b>DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u>	<p>Gli studenti, a conclusione del percorso quinquennale, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile</li> <li>• progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.</li> <li>• contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.</li> <li>• individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.</li> </ul>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>BUSINESS Idea- Mission Aziendale- Business Plan – Il Piano Finanziario ed il preventivo economico Il Budget delle imprese di viaggi e delle imprese ricettive Budget parziali e budget economico generale</p> <p style="text-align: center;"><b><u>UDA NTERDISCIPLINARI.</u></b></p> <p style="text-align: center; color: blue;"><b>Crisi d'identità, crollo di certezze</b></p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Il sistema di qualità delle imprese turistiche</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Terre di confine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il prodotto/destinazione per Il sistema di qualità delle imprese turistiche</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Viaggio come metafora della vita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il marketing e la vendita dei pacchetti turistici</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Uomo e natura</b></p> <p>Il turismo sostenibile</p>
<u>ABILITÀ</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare</li> <li>▪ Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato.</li> <li>▪ Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone, anche individualmente via telefono</li> <li>▪ Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali</li> <li>▪ Favorire negli allievi la capacità autovalutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica</li> </ul>
<u>METODOLOGIE</u>	<p>Videolezione interattiva          Flipped classroom          Tutoring          Brain storming          Lezione partecipata          Discussione guidata sui materiali e i testi forniti          Cooperative Learning          Correzione collettiva          Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	Esercitazioni
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione ha tenuto conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarsi interesse e responsabilità. La griglia di valutazione, , sarà quella approvata dal Collegio dei Docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborati scritti di varia tipologia</li><li>• Discussione guidata</li><li>• Test on line</li><li>• Test a risposta chiusa (multipla o V/F)</li><li>• Test a risposta aperta</li><li>• Colloqui e verifiche orali in videoconferenza alla presenza di due o più studenti ed in presenza</li><li>• Elaborazione di schemi/mappe concettuali</li><li>• Relazioni</li><li>• Esercitazioni grafiche e pratiche</li><li>• Esercizi</li><li>• Simulazioni di prove d'esame</li><li>• Altro (Prova di competenza)</li></ul>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI</b>	<p>Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali Video reperiti in rete Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...) Esercizi guidati Mappe interattive X File audio esplicativi prodotti dalla docente; Audiosintesi dell'UDA registrate dal Manuale Interattivo X Altro (Presentazioni in Power Point prodotte dalla docente)</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	X Letture di Approfondimento ; Casi da Analizzare; Laboratorio di Cittadinanza Attiva
<u>LIBRI DI TESTO</u>	Tecnica Turistica e Amministrativa-CAMPAGNA GIORGIO - SCELTA TURISMO PIU' - LIBRO MISTO CON HUB VOL. 3 + HUB YOUNG + HUB KIT- Tramontana Editore



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>DISCIPLINA</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina</u></b>	<p>Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER);</p> <p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici;</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;</p> <p>Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.</p>
<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></b>	<p>La carta comercial El fax y el correo electrónico La factura Recibir al cliente y asignarle una habitación Despedirse de un cliente La ciudad-edificios públicos-en el hotel Comprar billetes en Intenet El billete aéreo y la tarjeta de embarque- en el aeropuerto- la estación de trenes y de autobuses-el ferry Viajes y actividades-ofertas y reservas Agencia de viajes Presentar una ciudad o un pueblo Organizar un recorrido por una ciudad Organizar o proponer circuitos Los cruceros: turismo de lujo sobre el mar Los derechos del viajero Las directrices del ámbito turístico Ciudades e islas de España: Tapas- flamenco-corrída Madrid- Barcelona Islas Canarias- islas Baleares Ofertas de trabajos</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Escribir un curriculum vitae La entrevista de trabajo La Carta de presentación de un CV El estilo indirecto La voz pasiva</p> <p><b>UDA interdisciplinari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crisi di identità, crollo di certezze</b> Madrid: la vita notturna, turismo sessuale</li> <li>• <b>Terra di confine</b> Itinerario</li> <li>• <b>Il Viaggio: metafora della vita</b> I diritti dei viaggiatori, agenzie di viaggio</li> <li>• <b>Uomo e Natura</b> Le isole</li> </ul>
<p><u>ABILITÀ</u></p>	<p>Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche; Comprendere testi scritti ed orali di ambito economico/turistico e di attualità; Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti utilizzando il linguaggio turistico; Riassumere oralmente un testo di attualità/turismo nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico; Produrre testi diversificati in ambito turistico o di attualità; Tradurre in LS brevi testi redatti in italiano relativi ad argomenti turistici e viceversa; Usare consapevolmente strategie comunicative efficaci.</p>
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p>Lezioni frontali didattica laboratoriale cooperative learning role playing, problem solving Videolezione interattiva Flipped classroom Lezione partecipata Discussione guidata sui materiali e i testi forniti Esercitazioni Correzione collettiva Correzione individualizzata degli elaborati prodotti</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	La valutazione si è basata su una scala numerica da 1 a 10, ponendo l'accento sugli aspetti comunicativi della lingua in situazioni reali. Partecipazione attiva e costante al percorso formativo e didattico; capacità di utilizzare in modo autonomo e adeguato le conoscenze e le competenze acquisite; impegno profuso rispetto all'acquisizione dei contenuti e all'impostazione metodologica
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali Video reperiti in rete Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...) Esercizi guidati
<b>LIBRI DI TESTO</b>	¡Buen viaje! Editore: ZANICHELLI Autore: LAURA PIEROZZI

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Arte e Territorio</b>
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare</li> <li>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche per la gestione dei progetti</li> <li>Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.</li> <li>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</li> <li>Riconoscere e interpretare i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.</li> </ul>



**CONOSCENZE o CONTENUTI  
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI  
(UdA) TRATTATI**

Lineamenti di storia dell'arte moderna e contemporanea. Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura e scultura dal Settecento al Novecento. Materiali, tecniche realizzative dei manufatti artistici e relativa terminologia specifica. Siti di rilevante interesse storico artistico inseriti nel Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco.

**Modulo 1: Dal Neoclassicismo al Realismo**

U.d.A. 1 L'Età Neoclassica: una nuova lettura dell'Antico

U.d.A. 2 L'Età Romantica

U.d.A. 3 L'Età del Realismo

**Modulo 2: Impressionismo e post Impressionismo**

U.d.A. 1 La stagione dell'impressionismo

U.d.A. 2 Tendenze post-Impressioniste

**Modulo 3: Precursori dell'espressionismo e Modernismo**

U.d.A. 1 Alla ricerca di nuove vie: Paul Gauguin e Vincent Van Gogh

U.d.A. 2 Edvard Munch: la paura di vivere, tra angoscia e disperazione

U.d.A. 3 Art Nouveau e Modernismo

**Modulo 4: L'exasperazione della forma e l'inizio dell'arte contemporanea**

U.d.A. 1 L'espressionismo in Francia, in Germania e in Austria

U.d.A. 2 Il Cubismo

U.d.A. 3 Futurismo e Astrattismo

U.d.A. 4 Arte tra provocazione e sogno

**Modulo 5: La ricerca di nuovi linguaggi**

U.d.A. 1 Espressionismo astratto e arte informale

U.d.A. 2 La Pop Art

**U.D.A. Inderdisciplinari**



	<p><b>U.d.A. Terre di confine</b> Le Avanguardie artistiche</p> <p><b>U.d.A. Crisi d'identità, crollo di certezze</b> Inquietudine e crisi esistenziale nelle opere degli artisti Espressionisti</p> <p><b>U.d.A. Il viaggio, metafora della vita</b> Il viaggio nell'opera degli artisti Post-Impressionisti</p> <p><b>U.d.A. Uomo e natura</b> Il rapporto uomo-natura nel Romanticismo e nell'Impressionismo. Il Sublime. Ricerca e modernità nell'arte impressionista francese.</p> <p><b>Educazione Civica</b> U.d.A.: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unesco e siti protetti. Il ruolo dell'Unesco per l'arte e la cultura.</li></ul> <p>U.d.A.: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arte e Natura: la Land Art</li></ul>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le forme espressive dei movimenti studiati e le loro caratteristiche specifiche.</li><li>• Individuare le relazioni tra linguaggi espressivi e specifica realtà storica.</li><li>• Individuare possibili letture pluridisciplinari di opere e fenomeni artistici.</li><li>• Riconoscere ed analizzare i linguaggi espressivi dei singoli artisti, in base ai codici visivi utilizzati.</li><li>• Descrivere le opere esaminate attraverso un lessico specifico ed una sintassi descrittiva appropriata.</li><li>• Utilizzare i supporti multimediali e audiovisivi per analizzare le opere d'arte.</li></ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## METODOLOGIE

- Lezione frontale/dialogata
- Lezione multimediale (visione di film, documentari, utilizzo della LIM)
- Cooperative learning
- Attività di ricerca
- Discussione - Tecnica del brainstorming
- Video lezioni in diretta
- Flipped-Classroom
- Attività laboratoriali
- Esercitazioni
- Correzioni collettive

## CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per la valutazione complessiva degli studenti sono stati considerati i seguenti elementi:

Conoscenza degli argomenti disciplinari proposti.

Capacità di correlare e contestualizzare le opere d'arte.

Capacità di analizzare i manufatti artistici.

Conoscenza ed uso corretto del lessico specifico.

Interazione e partecipazione al lavoro di classe.

Progressione nell'apprendimento e nell'acquisizione di comportamenti idonei.

Per i parametri valutativi si è fatto riferimento alle griglie di valutazione fissate nel P.T.O.F. d'Istituto.

## MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

Manuale in adozione e/o espansioni digitali

Consultazione di siti specializzati nella didattica della Storia dell'arte (Didatticarte)

Schede predisposte dal docente

Presentazioni informatiche in Power-point

Testi integrativi soprattutto come repertori di immagini  
Video di approfondimento reperiti in rete (Ovo Video Enciclopedia)

Computer/Videoproiettore/LIM

Piattaforme: Argo Did up, G-Suite for Education



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>App per chat di gruppo</p> <p>Posta Elettronica</p>
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	<p>G. Dorflès – C. Dalla Costa – M. Ragazzi, <i>Protagonisti e forme dell'arte</i>, vol.3, Atlas</p>

<u>DISCIPLINA</u>	<b>Geografia turistica</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscerne la specificità del patrimonio naturale e culturale sia per individuare strategie di sviluppo turistico integrato e sostenibile.</li> <li>• Progettare, documentare, presentare servizi o prodotti turistici.</li> <li>• Riconoscere gli effetti positivi e negativi del turismo sulle economie locali.</li> <li>• Acquisire una consapevolezza approfondita dell'importanza che il turismo sia responsabile e sostenibile.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti territoriali, ecologici, dell'ambito naturale ed antropico nelle varie aree mondiali.</li> <li>• Riconoscere le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</li> </ul>
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<p>Modulo 1: Ripetizione dei concetti chiave.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. definizione di turista e regioni turistiche</li> <li>2. i principali mezzi di trasporto</li> <li>3. forme di turismo</li> <li>4. le principali organizzazioni internazionali</li> </ol> <p>Modulo 2: Pianeta turismo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il turismo nel mondo</li> <li>2. Il turismo responsabile e sostenibile</li> </ol> <p>Modulo 3: I continenti extraeuropei-Aspetti territoriali, economici e relazioni internazionali.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Africa: Egitto, Tunisia, Marocco, Kenya e Sud Africa;</li> <li>2. Asia: Turchia, Israele, Emirati Arabi, India e Cina;</li> </ol>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>3. America: Stati Uniti, Messico, Antille Francesi, Brasile; 4. Oceania: Australia, Polinesia Francese.</p> <p>UDA interdisciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Viaggio: metafora della vita: diritti e doveri del viaggiatore, realizzazione di un itinerario turistico.</li> <li>2. Crisi di identità, crollo di certezze: l'evoluzione del turismo.</li> <li>3. Terre e confini: la globalizzazione e la conoscenza di nuove terre oltre i confini.</li> <li>4. Uomo e natura: patrimonio dell' Unesco, Codice mondiale di etica del turismo.</li> </ol> <p>UDA EDUCAZIONE CIVICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. REGOLAMENT-AZIONI: Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</li> </ol> <p>CITTADINI DEL MONDO: Goal 11 comprendere il valore universale dell'ambiente e il ruolo di noi esseri umani nella tutela e nella preservazione del patrimonio ambientale.</p>
<b>ABILITÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare i dati quantitativi e qualitativi relativi al fenomeno turistico.</li> <li>• Saper localizzare le diverse aree del turismo mondiale.</li> <li>• Saper individuare le principali problematiche relative al turismo responsabile e sostenibile.</li> <li>• Saper localizzare e descrivere le principali attrattive turistiche dei singoli Stati oggetto di studio.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Sono state utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezioni frontali per la presentazione generale degli argomenti;</li> <li>- lezione partecipata, con discussione guidata sulle tematiche al fine di assimilare meglio gli argomenti e di esprimere opinioni, interpretazioni, valutazioni.</li> </ul>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>Le prove hanno avuto lo scopo di verificare il raggiungimento degli obiettivi minimi previsti per ogni modulo. Ai fini valutativi sono state predisposte prove sia scritte che orali articolate in modo da favorire le argomentazioni interdisciplinari. Nello specifico per valutazione finale si è tenuto conto dell'interesse, dell'impegno, dell'assiduità, della puntualità</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**



codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**

MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	nelle consegne, della capacità di organizzazione e della partecipazione al dialogo educativo, oltre che ai progressi ottenuti rispetto al punto di partenza dei singoli studenti.
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	Gli argomenti sono stati svolti facendo ricorso a strumenti audiovisivi e multimediali, pacchetto Google Suite for education, libro di testo altresì mappe e schemi forniti dalla docente.
<b><u>LIBRI DI TESTO:</u></b>	TITOLO: Destinazione mondo AUTORI: Stefano Bianchi, Rossella Kohler e Carla Vigolini. CASA EDITRICE: DeAgostini.



<u>Disciplina</u>	<b>Scienze Motorie e Sportive</b>
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Saper valutare il proprio stato di efficienza fisica e sapersi orientare tra le metodologie e le tecniche più utili allo sviluppo psico-fisico</p> <p>Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti e riconoscendo le variazioni fisiologiche</p> <p>Utilizzare i gesti tecnici e le strategie dei principali sport individuali e di squadra</p> <p>Utilizzare le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione, assumere comportamenti responsabili ai fini della sicurezza e del mantenimento della salute dinamica</p> <p>Essere in grado di mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p><b>MODULO 1: LA PRATICA SPORTIVA</b></p> <p>U.D.A. 1 Il mondo dello sport</p> <p>U.D.A. 2 I valori dello sport</p> <p>U.D.A. 3 Aspetti degenerativi dello sport</p> <p>U.D.A. 4 Enti territoriali e organismi sportivi: CIO, CONI, Federazioni</p> <p><b>MODULO 2: ACCRESCERE LA PADRONANZA DI SE'</b></p> <p>U.D.A. 1 Sviluppo delle capacità motorie</p>



-capacità motorie coordinative: generali e speciali

-capacità motorie condizionali: forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.

U.D.A. 2 dalle abilità di base al gesto tecnico

### **MODULO 3: AVVICINARSI ALLO SPORT**

U.D.A. 1 Le Olimpiadi

U.D.A. 2 Sport di squadra ed individuali

- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Pallamano: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli principali

- Sport con racchette: storia, regole, schemi di gioco

### **MODULO 4: SALUTE E BENESSERE**

U.D.A. 1 L'allenamento

U.D.A. 2 Progetto di allenamento

U.D.A. 3 Metodi di allenamento:

- a prevalente impegno organico

- a prevalente impegno muscolare

### **UDA ED. CIVICA: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

Migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

### **ARGOMENTI UDA INTERDISCIPLINARI:**



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>L'uomo e la natura (orienteeing)</p> <p>La crisi dell'uomo contemporaneo (successo ed insuccesso in campo sportivo)</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<p>Affinare le tecniche e tattiche motorie per ottimizzare la prestazione</p> <p>Collaborare attivamente nel gruppo per raggiungere un risultato comune.</p> <p>Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play</p> <p>Controllare le proprie emozioni ed essere capace di leali relazioni</p> <p>Conoscere i comportamenti responsabili nel rispetto dell'ambiente naturale</p> <p>Conoscere le capacità condizionali: resistenza, velocità, rapidità, forza, mobilità articolare</p> <p>Conoscere l'attività motoria in base agli adattamenti cardio- circolatori, respiratori e muscolari</p>
<p><b>METODOLOGIE</b></p>	<p>Lezione frontale e interattiva</p> <p>Conversazione guidata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Approccio in forma di problem solving</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La valutazione comprende:</p> <p>partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento, rispetto delle regole e competenze acquisite (conoscenze ed abilità)</p> <p>La modalità di verifica comprende:</p> <p>elaborati scritti di varia tipologia, discussione guidata, test</p> <p>Colloqui e verifiche orali</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<p>Lim, schede di sintesi, mappe concettuali, powerpoint</p> <p>Piccoli e grandi attrezzi</p>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>Alberto Rampa - Maria Cristina Salvetti</p> <p>Energia Pura</p> <p>juvenilia scuola</p>

Disciplina	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gli allievi provano reale interesse nei confronti degli interrogativi di senso, della ricerca di valori e di un progetto di vita;</li> <li>- hanno consolidato o almeno avviato percorsi di introspezione, in vista di una sempre più approfondita conoscenza di sé e dello sviluppo di opinioni personali;</li> </ul>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012

LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sanno prendere in considerazione il progetto di vita cristiano e la visione cristiana dell'esistenza come ipotesi di interpretazione della realtà sociale e individuale;</li> <li>- sul piano della crescita umano-relazionale, hanno sviluppato capacità di dialogo, ascolto, conoscenza e rispetto dell'altro, condivisione e accoglienza;</li> <li>- sul piano etico sono interessati a distinguere tra bene e male, a ricercare "la verità";</li> <li>- possiedono essenziali conoscenze bibliche, storiche e dottrinali inerenti il cristianesimo, soprattutto sulla base della tradizione cattolica e riconoscono il contributo del pensiero cristiano al progresso culturale, artistico e sociale dell'Europa e dell'intera umanità;</li> <li>- possiedono strumenti culturali e piste di riflessione per comprendere l'importanza e le caratteristiche del dialogo ecumenico, interculturale e interreligioso;</li> <li>- nell'ambito del linguaggio specifico, sanno esprimersi in modo personale tramite testi di riflessione e semplici esperimenti di analisi e sintesi</li> </ul>
--	---

<p><b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b> (anche attraverso UDA o moduli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dello specifico dell'IRC.</li> <li>- Conoscenza delle risposte ai principali problemi esistenziali offerti dalle grandi religioni.</li> <li>- Riconoscere il fatto religioso nelle molteplici manifestazioni con particolare riferimento alle religioni monoteiste</li> <li>- Riconoscere e attuare i valori fondamentali della persona.</li> </ul>
--	---

<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e dialogare in modo aperto, libero e costruttivo.</li> <li>- Confrontarsi con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiano-cattolica, tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio ecumenico Vaticano II, e verificare gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura.</li> <li>- Individuare, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e ambientale, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle nuove tecnologie e modalità di accesso al sapere.</li> <li>- Distinguere la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento,</li> </ul>
------------------------	--



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale.
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<p>La disciplina si è proposta nel rispetto del processo di crescita della persona, di approfondire implicazioni antropologiche, sociali e valoriali e di promuovere la formazione di persone capaci di dialogo e di rispetto delle differenze, di comportamenti di reciproca comprensione, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Per stimolare l'interesse degli allievi ed aumentare la loro motivazione la metodologia didattica ha adottato le seguenti strategie: lezione frontale, lavoro di gruppo, dialogo guidato dall'insegnante, discussioni, riflessione e ricerca.</p>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<p>Le verifiche hanno accertato la conoscenza reale delle tematiche svolte e le capacità di connessione della disciplina con espressioni significative della cultura e del contesto di vita.</p> <p>La valutazione ha tenuto conto dell'attenzione in classe, della partecipazione, della pertinenza e della qualità degli interventi, delle capacità espressive e dell'evoluzione delle alunne rispetto alla situazione di partenza.</p>
<b><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	Libro di testo- La Bibbia- LIM- Dispense-Fotocopie- web (socialnetwork, blogs, video youtube, motori di ricerca...) - audiovisivi- articoli di quotidiani/riviste- testi di autori vari-fonti giuridiche- documenti del Magistero- testi sacri- documentazione tratta da Internet
<b><u>LIBRI DI TESTO:</u></b>	CONTADINI M. <b>A CARTE SCOPERTE OGGI - CORSO DI IRC PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b> ELLE DI CI 9788842677031



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>Disciplina</u>	<b>Diritto e legislazione turistica</b>
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<p>Inquadrare gli organi statali nell'ambito dell'ordinamento costituzionale e comprenderne ruolo e rapporti</p> <p>Individuare le varie fonti della legislazione turistica e l'evoluzione della competenza legislativa Stato-Regioni</p> <p>Saper valutare le ragioni dell'insoddisfazione di molti cittadini di fronte alla Pubblica amministrazione e individuare le migliori strategie per un più efficiente funzionamento della burocrazia italiana</p> <p>Individuare nel federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista, nel costante rispetto dell'unità e dell'indivisibilità nazionale; confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici</p> <p>Riconoscere il ruolo e le competenze esercitate dagli Enti del settore</p> <p>Individuare gli istituti normativi a tutela del viaggiatore</p> <p>Valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione europea</p> <p>Riconoscere l'importanza del patrimonio culturale per il settore turistico, distinguendo i soggetti che hanno competenze in materia a livello locale, nazionale e internazionale</p> <p>Individuare gli strumenti e i progetti destinati alla valorizzazione e salvaguardia dei beni culturali e paesaggistici.</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Concetto di Stato e sua evoluzione storica e giuridica

Composizione, formazione e funzioni del Parlamento

Funzione legislativa

Funzione esecutiva.

Conoscenza del ruolo della Magistratura

Attribuzioni del Presidente della Repubblica e attività della Corte costituzionale

Il turismo nella Costituzione: la ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni

La legislazione nazionale sul turismo

Principi costituzionali in materia di Pubblica amministrazione.

Modalità organizzative della Pubblica amministrazione: strutture amministrative dello Stato ed enti pubblici;

I ministeri

Gli organi periferici dello Stato

Gli atti della Pubblica Amministrazione

Gli organi consultivi e gli organi di controllo

Amministrazione centrale in materia di turismo.

Regioni, Province e Comuni – Amministrazione periferica in materia di turismo

Storia, organizzazione e obiettivi dell'Unione europea.

L'ONU



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

L'OMT e il Codice Mondiale di Etica del Turismo

L'UNESCO e la Convenzione sulla protezione del patrimonio mondiale culturale e naturale ambientale

**UDA ED. CIVICA: Dei principi fondamentali per la tutela del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico**

#### **ARGOMENTI UDA INTERDISCIPLINARI:**

**L'uomo e la natura:** turismo e ambiente sostenibile. L'Agenda 2030 dell' ONU per lo sviluppo sostenibile

**Crisi dell'uomo contemporaneo:** l'uomo e l'intelligenza artificiale, le prossime sfide e protezione dei dati personali

**Il viaggio come metafora della vita:** l'immenso patrimonio culturale da tutelare. Il patrimonio UNESCO e normativa di settore

**Terre di confine:** la tutela paesaggistica e ambientale prevista dall'art. 9 della Costituzione

#### **ABILITÀ:**

Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita sociale.

Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta.

Riconoscere il ruolo di garante politico del Presidente della Repubblica.

Inquadrare l'attività della Corte costituzionale nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione.

Soggetti che si occupano della salvaguardia e protezione dei beni culturali e ambientali.

Legislazione nazionale e internazionale per la tutela dei beni culturali

Amministrazione centrale in Materia – soggetti che operano in ambito turistico, a livello locale, nazionale

e internazionale. Individuare gli interlocutori più appropriati per le diverse esigenze poste nei contesti organizzativi professionali

Il diritto ad essere informati come principio di affidamento su diritti ed obblighi del viaggiatore

Comprendere la complessità del sistema di ripartizione delle competenze legislative in materia turistica tra Stato e Regioni

Distinguere i due significati del termine "amministrazione", esaminandolo in senso

sia soggettivo sia oggettivo.

Comprendere la funzionalità delle amministrazioni centrali e di quelle locali.

Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi.

Collegare l'esistenza degli enti locali ai dettati costituzionali del decentramento amministrativo e dell'autonomia.

Riconoscere le ragioni storiche e politiche del ritardo legato all'entrata in funzione delle Regioni.

Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza, pronti a dare voce alle istanze popolari.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Distinguere i soggetti pubblici dai soggetti privati operanti nel settore</p> <p>Saper distinguere i diritti e le tutele del viaggiatore in ambito europeo rispetto a quelli fuori Unione Europea del turismo.</p> <p>Riconoscere i soggetti locali e nazionali operanti nel settore del turismo.</p> <p>Individuare i rapporti tra i diversi enti operanti nel settore del turismo in relazione alla promozione e alla crescita del settore.</p> <p>Riconoscere i soggetti internazionali operanti nel settore del turismo.</p> <p>Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali.</p> <p>Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea.</p> <p>Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.</p> <p>Riconoscere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione Europea.</p> <p>Individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico.</p> <p>Comprendere le relazioni tra diversi soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo culturale e ambientale</p> <p>Distinguere le differenti normative relative alla valorizzazione dei beni culturali e paesaggistici</p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Lezione frontale e interattiva</p> <p>Conversazione guidata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Approccio in forma di problem solving</p>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>La valutazione comprende:</p> <p>partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento, rispetto delle regole e competenze acquisite (conoscenze ed abilità)</p> <p>La modalità di verifica comprende:</p> <p>elaborati scritti di varia tipologia, discussione guidata, test</p> <p>Colloqui e verifiche orali</p>
<b>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Lim, schede di sintesi, mappe concettuali, powerpoint
<b>LIBRI DI TESTO:</b>	Bobbio Luigi Diritto e Legislazione Turistica – Vol. 5 – Ed. 2020 Scuola e Azienda

## K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

## L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

**ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO** NARC07901R  
**ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING** NATN079012  
**LICEI: SCIENZE UMANE** Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 55 del 22 marzo 2024 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
  - la capacità organizzativa;
  - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
  - il senso di responsabilità e l'impegno;
  - la presenza regolare;
  - la partecipazione attiva;
  - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
  - la correttezza dei contenuti.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
  - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
  - la cura nell'esecuzione;
  - i contenuti;
  - la correttezza.

## ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

**TabellaA -Attribuzione del credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:

### Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

#### A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)

- 0,40 con assenze comprese tra  $0 \leq X \leq 10$  %
- 0,30 con assenze comprese  $10 < X \leq 20$  %
- 0,20 con assenze comprese  $20 < X \leq 25$  %
- 0,10 con assenze maggiori  $X < 25$  % \*

\* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%

#### B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:

- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;
- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- **0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;**
- **0,10 partecipazione alle attività curriculari;**

0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR

(Crediti formativi)

**Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.**

NOTA 1: per M = 6 il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,10 e 0,50 ( $0,10 \leq X \leq 0,50$ ) l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono compresi tra 0,60 e 0,90 ( $0,60 \leq X \leq 0,90$ ) banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C

## M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

**In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", che, all'art.12, comma 1, così recita: Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: "i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato" elett. B, così recita: "i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline", il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, nella seduta del 25/03/2024 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:**

DOCENTE	MATERIA
<u>MARSEGLIA RACHELA</u>	<u>ITALIANO</u>
<u>KARINAKIS MARIANGELA</u>	<u>LINGUA INGLESE</u>
<u>ROMITO VALENTINA</u>	<u>GEOGRAFIA</u>



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## **N. PROVE D'ESAME**

### **PRIMA PROVA**

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

### **SECONDA PROVA**

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 55 del 22 marzo 2024 è Discipline Turistiche Aziendali.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

## COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO OTTENUTO
<b>Conoscenza</b>	Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	<b>Ottima</b>	<b>5</b>	
		<b>Adeguate</b>	<b>4</b>	
		<b>Sufficiente</b>	<b>3</b>	
		<b>Scarsa</b>	<b>2</b>	
		<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1</b>	
<b>Competenza</b>	Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	<b>Ottima</b>	<b>8</b>	
		<b>Adeguate</b>	<b>6/7</b>	
		<b>Parzialmente adeguata</b>	<b>5</b>	
		<b>Sufficiente</b>	<b>4</b>	
		<b>Scarsa</b>	<b>3</b>	
		<b>Insufficiente</b>	<b>2</b>	
	<b>Gravemente insufficiente</b>	<b>1</b>		



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<b>Completezza dello svolgimento</b>	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico-grafici prodotti	<b>Pienamente corretta/coerente e completa</b>	<b>4</b>	
		<b>Sufficientemente corretta/coerente e nel complesso esaustiva</b>	<b>3</b>	
		<b>Parzialmente corretta/coerente e incompleta</b>	<b>2</b>	
		<b>Non corretta/coerente e parziale</b>	<b>1</b>	
<b>Correttezza nel linguaggio e capacità argomentativa</b>	Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	<b>Buona</b>	<b>3</b>	
		<b>Adeguate</b>	<b>2</b>	
		<b>Scarsa</b>	<b>1</b>	



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012

LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				



# ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012  
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 09/05/2024.

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
AMATO FILOMENA	FRANCESE	
CIRONE MARIO	RELIGIONE CATTOLICA	
KARINAKIS MARIANGELA	LINGUA INGLESE	
MARSEGLIA RACHELA	ITALIANO, STORIA	
MILANO DINELLA	ARTE E TERRITORIO	
PASCARELLA ANTONIO	MATEMATICA	
PASCARELLA ANTONIO	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA	
PICCIRILLI CLARICE	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
ROMITO VALENTINA	GEOGRAFIA TURISTICA	
RUSSO FRANCESCO	DISCIPLINE TURISTICHE E AZIENDALI	
SCIALO' GILDA	SPAGNOLO	

IL COORDINATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_