



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005080 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez. COD

Indirizzo: ARTI AUSIL. DELLE PROF.NI SANITARIE:

ODONTOTECNICO

Coordinatore Prof.re Pietro Marsiglia

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. ___ 3 ___
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. ___ 7 ___
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. ___ 8 ___
D. QUADRO ORARIO	PAG. ___ 10 ___
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. ___ 11 ___
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. ___ 14 ___
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. ___ 22 ___
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. ___ 24 ___
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. ___ 27 ___
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. ___ 34 ___
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG. ___ 62 ___
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. ___ 62 ___
Criteri di valutazione	PAG. ___ 63 ___
Attribuzione del credito scolastico	PAG. ___ 63 ___
Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. ___ 65 ___
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. ___ 66 ___
N. PROVE D'ESAME	PAG. ___ 66 ___
Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG. ___ 68 ___
Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. ___ 72 ___
Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. ___ 74 ___



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

OM N. 55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b) i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d' integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

- 8 -

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- interagire con lo specialista odontoiatra.
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"					
Anno Scolastico	1°	2°	3°	4°	5°
Discipline	ore	ore	ore	ore	ore
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1	1			
Scienze integrate (Fisica)	1	1			
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
Anatomia, Fisiologia e Igiene	2	2	3		
Gnatologia				3	3
Tecnologie informatiche della Comunicazione*	2	2			
Rappresentazione e modellazione odontotecnica*	2	2	4	4	
Diritto e pratica commerciale-Legislazione socio-sanitaria					2
Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	4	4	7	7	9
Scienze dei materiali dentali e laboratorio*			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32
*Compresenza					
Laboratorio di Scienze Informatiche					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

- 11 -

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

¹ Per i n. 4 alunni di cui 2 BES, 1 D.S.A. e n. 1 D.A, vedi PDP e P.E.I. come punti di riferimento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
ITALIANO, STORIA	AMBROSINO	ORLANDA
GNATOLOGIA	CALIENDO	MARIA GIOVANNA
DIRITTO E PRATICA COM.LE, LEG.NE SOCIO SANITARIA	CRIMALDI	GABRIELLA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	IORE	NUNZIA
I. R. C.	MARSIGLIA	PIETRO
LINGUA INGLESE	MOCCIA	GIULIANO
MATEMATICA	PASCARELLA	ANTONIO
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	PETRELLESE	TERESA
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB.	RUSSO	CARMELA
ESER.NE DI LABORATORIO DI ODONTOT.CA	SINNO	ENRICO
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	TOSCANO	ANNA
ESER.NE DI LABORATORIO DI ODONTOT.CA	URBANO	DARIO
Rappresentanti Genitori	-----	-----
Rappresentanti Alunni	CAPUTO	GIAMPAOLO
	MALERBA	ANTONIO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
			AMBROSINO ORLANDA
			MOCCIA GIULIANO
			PASCARELLA ANTONIO
			CALIENDO MARIA GIOVANNA
			CRIMALDI GABRIELLA
			RUSSO CARMELA
			SINNO ENRICO
			URBANO DARIO
			TOSCANO ANNA
			FIORE NUNZIA
			PETRELLESE TERESA
			MARSIGLIA PIETRO
			LANZANO MICHELE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	20	–	–	20
2022/23	19	--	--	19
2023/24	19	--	--	19

- 14 -

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe **5COD** è formata da **19** studenti. (Sono presenti n.1 studenti D.A., n. 1 D.S.A. e n. 2 BES)

La classe 5COD è un gruppo alquanto vivace e rispettoso delle regole scolastiche pur se non manca qualche esuberanza da parte di un piccolo numero di alunni, i quali, invitati dal docente tornano ad assumere ad un normale atteggiamento scolastico. Sotto il profilo didattico, la maggior parte degli alunni partecipa con impegno e interesse alle attività proposte, anche se non tutti in egual misura. Si sottolinea che, da Settembre del corrente anno scolastico, fino all'inizio di Novembre, la classe ha avuto difficoltà in quanto non era stato ancora nominato l'insegnante di Italiano e Storia. A metà Novembre, l'incarico è stato assegnato alla prof.ssa Orlanda Ambrosino, che sta riportando gli alunni alla normale programmazione didattica. Nei mesi successivi, la classe ha iniziato a migliorare gradualmente in quanto gli alunni hanno raggiunto un un livello più o meno discreto di partecipazione e di preparazione delle materie curriculari e hanno partecipato ai progetti PCTO ed alle attività previste dal PTOF.

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input type="checkbox"/>	Medio basso
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio X
<input type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

- 1) Padronanza della lingua italiana³:
 - a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- 2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- 3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- 4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- 6) Utilizzare e produrre testi multimediali.
- 7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali X
- Video prodotti dal docente X
- Video reperiti in rete X
- Lezioni registrate dalla RAI X
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...) X
- Esercizi guidati X
- Mappe interattive X
- File audio esplicativi X
- Altro

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Argo Did Up X
- G-Suite for Education X
- Altro COREPLA SAMSUNG CONFAO X

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Videolezione interattiva X
- Flipped classroom X
- Tutoring X
- Brainstorming X
- Lezione partecipata X
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti X



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Esercitazioni X
- Cooperative Learning X
- Correzione collettiva X
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti X
- Altro

- 18 -

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO (Barrare quelle rilevate)

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa) X
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus X
- Progetti E-Twinning
- Orientamento Universitario X
- Progetti PNRR X

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI (Barrare quelle rilevate)

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti X
- Capacità organizzativa X
- Senso di responsabilità e impegno X
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone X
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo X
- Rispetto delle scadenze delle consegne X
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni X
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - Completo/adeguato; X
 - Abbastanza completo (rispetto alle consegne); X
 - Incompleto/superficiale (frammentario).
- Altro.....

9. MODALITÀ DI VERIFICA (Barrare quelle utilizzate)

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali X
- Elaborati scritti di varia tipologia X
- Discussione guidata X
- Test on line X
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F) X
- Test a risposta aperta X
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali X
- Relazioni X
- Esercitazioni grafiche e pratiche X
- Esercizi X
- Simulazioni di prove d'esame X
- Altro.....

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva X
- Tutoring X
- Attività di gruppo collaborative e comunicative X
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima X
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative X
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima X
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità X
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati X
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti X
- Ricerche individuali e di gruppo X
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici X
- Lavori multidisciplinari (UdA) X

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (Barrare quelle proposte)

- Ricerche X
- Compiti di realtà X



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Letture critiche X
- Forum didattici X
- Letture di libri X
- Visione di film, documentari X
- Riflessione su argomenti di attualità X
- Altro.....

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free e/o</i> commerciali)
C11.	Altro

- 21 -

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro

- 22 -

Vedi documenti allegati.

G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UDA svolte

UDA 1 - TITOLO Riabilitazione protesica "Protesi totale superiore" Prima parte (62h-Primo Quadrimestre)

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p><i>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</i></p> <p><i>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</i></p> <p><i>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le</i></p>	<p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi. Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Costruire cere di registrazioni oclusali e portaimpronte individuali. Montare denti nelle varie classi edentule.</p>	<p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Certificazione dei manufatti.</p> <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici</p> <p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p>	<p><u>Gnatologia</u></p> <p><u>Esercitazione di Laboratorio odontotecnico e Lab di scienze e tecnologia informatica</u></p> <p><u>Scienze dei materiali dentali</u></p> <p><u>Diritto</u></p> <p><u>Storia</u></p> <p><u>Religione</u></p> <p><u>Italiano</u></p> <p><u>Inglese</u></p> <p><u>Matematica</u></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><i>prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi</i></p> <p><i>Lavorare in équipe.</i></p>	<p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p>	<p>Requisiti gnatologicifondamentali: disclusione, allineamento tridimensionale, occlusione.</p> <p>Dental prosthesis materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dental resins - Biocompatibility of dental resins 	<p><u>Scienze motorie e sportive</u></p>
--	--	---	--

UDA 2 - TITOLO Riabilitazione protesica "Protesi totale superiore" Seconda parte (62h-Secondo Quadrimestre).

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</p> <p>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per</p>	<p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</p> <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Costruire cere di registrazioni occlusali</p>	<p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Certificazione dei manufatti.</p> <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</p>	<p><u>Gnatologia</u></p> <p><u>Esercitazione di Laboratorio odontotecnico e Lab. Scienze e tecnologie informatiche</u></p> <p><u>Scienze dei materiali dentali</u></p> <p><u>Diritto</u></p> <p><u>Storia</u></p> <p><u>Religione</u></p> <p><u>Inglese</u></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>la realizzazione di manufatti protesici.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</p> <p>Lavorare in équipe.</p>	<p>e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p>	<p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p> <p>Requisiti gnatologici fondamentali: disclusione, allineamento tridimensionale, occlusione.</p> <p>Dental prosthetics</p>	
--	--	--	--

H. ATTIVITÀ, Percorsi e Progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'educazione civica

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, Classe 5COD
CITTADINANZA SCIENTIFICA E GIORNALISMO CIVICO: INSIEME CONTRO L'ILLEGALITA'	Evento finalizzato alla formazione di una cittadinanza digitale consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore , con la partecipazione di: R. Battaglia (giornalista); V. Tosti (Stop Biocidio); M. Caccioppoli (Noi genitori di tutti).
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA	Evento finalizzato all'eliminazione dei pregiudizi e degli stereotipi in particolare al ruolo del genere femminile	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VIOLENZA CONTRO LE DONNE		Teresa Del Prete (docente); una vittima di violenza di genere.
UN MINUTO DI SILENZIO PER GIULIA CECCHETTIN E PER TUTTE LE DONNE VITTIME DI VIOLENZA	Osservare un minuto di silenzio in un abbraccio di conforto collettivo e nel faticoso cammino dell'istruzione al rispetto ed alla non-violenza	Un minuto di silenzio per l'intera comunità scolastica.
INQUINAMENTO AMBIENTALE: CONFLITTO TRA COLPA E IMPUNITA'	Evento finalizzato alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Visione in Istituto del film "L'UOMO SENZA COLPA" con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 4 ore , con la partecipazione di: I. Gergolet (regista); V. Carnelutti (attrice); F. Casson (ex magistrato); Attivisti di "Stop biocidio"
GIORNO DELLA MEMORIA	Evento finalizzato a sensibilizzare sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato l'Italia e l'Europa.	Manifestazione in Istituto dalla durata di 3 ore , con la partecipazione di: T. Marrone (giornalista e scrittrice).
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA	Riflessioni in aula per ricordare le conquiste delle donne in tutti i settori e per rafforzare la lotta contro le discriminazioni e le violenze	Ricerche, cartelloni, dibattiti, dalla durata di 4 ore

- 25 -

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa anticovid.			1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</i>		
2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea			2) <i>Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.</i>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Argomento	ore
Scienze dei	Tematica 1	2	Diritto	Tematica 1	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Materiali	“La normativa igienico-sanitaria sociali e relativa al contesto scuola”			“Agenda 2030”	
Es. Laboratorio	<u>Tematica 1</u> "Il Regolamento d'Istituto"	<u>2</u>	Matematica	<u>Tematica 2</u> Cyberbullismo, Prevenzione e contrasto "	<u>5</u>
Storia	<u>Tematica 1</u> “Unione Europea, la Nato e le altre organizzazioni internazionali”	<u>4</u>	Gnatologia	<u>Tematica 1</u> Decalogo per una dieta eco-sostenibile"	<u>4</u>
Sc. Motorie	<u>Tematica 1</u> "Il Regolamento d'Istituto"	<u>1</u>	Inglese	<u>Tematica 2</u> Online dangers and personal safety threats. Social media: Opportunity or threat? How to prevent bullying and cyberbullying"	<u>3</u>
Sc. Motorie	<u>Tematica 2</u> CIO – “Comitato Olimpico Internazionale”	<u>4</u>	Religione	<u>Tematica 1</u> Ambiente e religione- “Enciclica Laudato si”	<u>2</u>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE	ore
ORIENTAMENTO			
<p>PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO</p> <p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Anpal Servizi</p> <p>Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro</p> <p>Centro per l'Impiego di Afragola</p>	<p>Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti del CPI di Afragola, con l'assistenza tecnica della dott. ssa lavarone - Tutor ANPAL</p> <p>2 Laboratori da 2 ore</p>	Totale 4 ore
<p>PROGETTO ORIENTA LIFE</p> <p>PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE</p> <p>Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il PERCORSO prevede:</p>	<p>Équipe Formativa Campania</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p>Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale</p>	<p>Partecipazione a seminari on line - Dibattiti - Questionari - Riflessioni</p> <p>- Perché CHAT-GPT non è intelligente. Prof. Giuseppe Longo (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 07-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>-La chimica del riciclo: computer e</p>	Totale 8 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

✓ un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni

delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.

Tutti i seminari si sono svolti on-line in orario curriculare.

a.s.2023-2024

RAEE come miniera d'oro.
Dott. Roberto Esposito
(Dipartimento di Scienze Chimiche)
16-02-2024 ore 11:00-13:00

-Potere delle piattaforme e disinformazione?
Prof.ssa Valeria Confortini
(Dipartimento di Scienze Umane e Sociali L'Orientale)
06- 03-2024 ore 11:00-13:00

Bioprinting, il futuro delle biotecnologie,
Prof.ssa Barbara Majello (Dip. di Biologia)
Annachiara Scalzone Postdoc Researcher
(Istituto Italiano di Tecnologia - Center for Advanced Biomaterials for Healthcare) 10-04-



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PCTO			2024 ore 11:00 – 13:00	
IMPRESA SIMULATA:	FORMATIVA	Piattaforma IFS CONFAO	Attività di impresa formativa simulata: Giò-Giò CONFAO	totale 140 ore
a.s. 2021/2022			L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di	
a.s. 2022/2023				
a.s. 2023/2024				
<p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l'Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		orientamento in convenzione con la CONFAO.	
<p>E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA</p> <p>Corepla</p> <p>a.s. 2023/2024</p> <p>L'iniziativa formativa rientra in un'azione educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento.</p> <p>Il percorso è stato realizzato attraverso l'interazione con la piattaforma di educazione digitale al link:https://www.educazionedigitale.it/eunaquestionediplastica/il-percorso/</p>	CivicaMente Srl	<p>FORMAZIONE IN E-LEARNING</p> <p>Gli studenti accompagnati dai Tutor hanno vissuto un'esperienza di e-learning che ha consentito di approfondire l'universo "plastica" a 360°, attraverso 7 videolezioni che hanno spaziato dalle caratteristiche della risorsa, alla narrazione che si fa di essa, con contributi video di esperti e documentazioni scientifiche.</p> <p>PROJECT WORK</p> <p>La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità scientifica e visuale,</p>	totale 20 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		<p>potendo aspirare alla sua pubblicazione e ad un premio speciale.</p> <p>20 ore</p>	
<p>CLUB ANIMAZIONE</p> <p>a.s. 2023-2024</p> <p>Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.</p>	<p>Club Animazione</p>	<p>Laboratorio formativo e colloqui tenuto da 2 esperti</p> <p>"Lavorare nei villaggi"</p> <p>6 ore</p>	<p>totale 6 ore</p>
<p>CORSO SICUREZZA SUL LAVORO</p> <p>Formazione generale</p> <p>a.s. 2022/2023</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p>	<p>ANFOS</p> <p>Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p>	<p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia</p>	<p>totale 4 ore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

		completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono. 4 ore	
FEDERODONTOTECNICA RENAIPO a.s. 2022/2023 Percorsi di aggiornamento sulla figura professionale dell'odontotecnico nell'era digitale	Federodontotecnici Renaipo 12 ore	Seminari on line Esperti on line	totale 12 ore
Laboratori formativi TECNODENTAL SNC a.s. 2022/2023 Quest'anno sono state svolte attività formative in un laboratorio odontotecnico ad alta specializzazione in cui professionisti del settore hanno mostrato varie tecniche di lavorazione per manufatti che saranno consegnati agli studi odontoiatrici. Gli studenti hanno avuto la possibilità di vedere da vicino i processi che danno vita ai prodotti protesici. Durante il	TECNODENTAL 18 ore in presenza	Laboratori formativi riguardanti tutte le fasi di lavorazione che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali. Tecnici del laboratorio Referente	totale 18 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

corso delle giornate, sono stati istruiti da tecnici riguardo tutte le fasi di lavorazione che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali.		Massimo Tarallo	
RENAIPO Ruthinium Educational a.s. 2023/2024 Percorsi di aggiornamento e-learning Protesi mobile analogica e digitale Corso analogico e digitale	Federodontotecnica Renaipo 10 ore	Webinar on line Esperti on line	totale 10 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

DISCIPLINA	ITALIANO
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo; • produrre testi di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi; • utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Neoclassicismo e Ugo Foscolo • Il Romanticismo e i principali esponenti italiani (Giacomo Leopardi e Alessandro Manzoni) • Il Verismo e Giovanni Verga • Il Decadentismo e i principali esponenti (Giovanni Pascoli; Gabriele D'Annunzio; Luigi Pirandello; Italo Svevo) • Le Avanguardie del Novecento: il Crepuscolarismo e Guido Gozzano; il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti; l'Ermetismo e i principali esponenti (Salvatore Quasimodo; Umberto Saba; Giuseppe Ungaretti; Eugenio Montale) • La Divina Commedia di Dante Alighieri, il Paradiso
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il messaggio di un testo orale • Esporre oralmente in modo chiaro, formalmente corretto, coerente • Applicare le strategie dell'ascolto per elaborare appunti pertinenti e funzionali • Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso, saperle riconoscere, classificare ed usare correttamente • Riconoscere le strutture della lingua e le caratteristiche generali di un testo scritto • Realizzare forme diverse di scrittura, producendo testi corretti e coerenti, in rapporto all'uso: testi espositivi, descrittivi, argomentativi • Contestualizzare autori e opere letterarie • Comprendere ed elaborare prodotti multimediali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavori di gruppo • Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento • Costruzione di schemi e mappe orientative • Discussioni e dibattiti guidati in classe • Proiezioni di filmati
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza • Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, • assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico • Abilità e competenze disciplinari acquisite
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • PDF predisposti dal docente • Testi didattici di supporto • Sussidi audiovisivi • Mappe concettuali
LIBRI DI TESTO:	Carnero Roberto, Tesoro della letteratura 3, Giunti Editore

DISCIPLINA	STORIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli aspetti fondanti di una civiltà. • Ricostruire i processi di trasformazione, individuandone elementi di persistenza e discontinuità. • Riconoscere le varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici. Individuare i cambiamenti socioeconomici e politico – culturali nella storia d'Italia, d'Europa e dei paesi extraeuropei. • Integrare lo studio del manuale con lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, lettura di differenti tipi di fonti e di cartine. • Padroneggiare gli strumenti concettuali della storia per individuare e descrivere lo svolgersi dei fatti e dei processi. • Sviluppare deduzioni e ragionamenti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere rapporti di causa ed effetto e le connessioni sincroniche e diacroniche degli eventi storici in rapporto alle aree geografiche.• Saper confrontare gli avvenimenti passati con quelli presenti.• Esporre in forma chiara, critica e logicamente concatenata fatti e problemi storici.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ul style="list-style-type: none">• Il processo di unificazione in Italia• Il periodo postunitario• La società di massa in Occidente• L'età giolittiana• Il primo Novecento e la Grande Guerra.• La rivoluzione russa e l'URSS• La crisi del dopoguerra.• I regimi totalitari: Stalinismo, Fascismo e Nazismo.• La seconda guerra mondiale.• Il processo di formazione dell'Unione Europea.
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none">• Saper riflettere sui cambiamenti politici, sociali ed economici verificatisi nel passato.• Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza delle civiltà europea ed extraeuropea.• Padroneggiare le diverse temporalità dei fatti storici e le differenti relazioni tra soggetti.• Delimitare il campo di indagine, selezionando e scegliendo dati e informazioni pertinenti.• Utilizzare adeguatamente i principali strumenti concettuali e lessicali della disciplina.• Riconoscere e analizzare criticamente diversi tipi di fonti e leggere la permanenza delle testimonianze del passato, comparando i fenomeni in maniera diacronica.• Utilizzare carte tematiche, grafici, tabelle e dati statistici per analizzare aspetti socioeconomici e cambiamenti geopolitici delle diverse aree del mondo e interpretarli.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavori di gruppo• Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di schemi e mappe orientative • Discussioni e dibattiti guidati in classe • Proiezioni di filmati
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza • Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, • assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico • Abilità e competenze disciplinari acquisite
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • PDF predisposti dal docente • Testi didattici di supporto • Sussidi audiovisivi • Mappe concettuali
LIBRI DI TESTO:	Antonio Brancati, Storia in movimento - volume 3, La Nuova Italia Editrice

DISCIPLINA	GNATOLOGIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>-Saper descrivere il funzionamento di un arco facciale dinamico - Saper valutare quali fattori clinici, psicologici ed economici condizionano la scelta di un piano di trattamento rispetto ad un altro</p> <p>- Saper classificare i vari dispositivi fissi secondo diversi criteri.</p> <p>-Saper descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi fissa. -</p> <p>-Saper distinguere le classi di Ackermann.</p> <p>-Saper indicare quale tipo di bilanciamento protesico si impiega prevalentemente in PTM.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>-Sapere indicare con quali esami diagnostici vengono scelti i siti implantari e quali tipologie di osso risultano più indicate per l'implantologia protesica.</p> <p>-Saper descrivere le varie patologie del parodonto e della gengiva-</p> <p>-Saper indicare in quale direzione avvengono i riassorbimenti ossei nelle due arcate</p>
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>Modulo n. 1: ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI: Funzione e Parti dell'articolatore. Archi facciali statici Archi facciali cinematici. Classificazione degli articolatori.</p> <p>Modulo n. 2: CLASSIFICAZIONE DEI DISPOSITIVI ODONTOIATRICI: Piano di trattamento. Operazioni diagnostiche. Interventi sulla dentatura. Interventi con dispositivi protesici. Classificazioni delle protesi Scelta del trattamento. Obblighi legislativi.</p> <p>Modulo n.3: BIOMECCANICA DELLA PROTESI FISSA Definizione e descrizione della protesi fissa Valutazione dei pilastri e progettazione della protesi. Preparazione dei pilastri. Classificazione delle protesi fisse. Corone complete: tipologie e indicazioni generali Corone parziali: tipologie, classificazione di Black, tipi di intarsi. Perni moncone, Richmond e cappette radicolari Ponti: tipologie e indicazioni . Sistemi di ancoraggio della protesi fissa: cementi, accoppiamento conico, viti, chiavistelli. Cenni su barre, Toronto e All on four.</p> <p>Modulo n. 4: BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE: Scarico delle forze nella protesi semifisiologica Classificazione di Kennedy e modifiche di Applegate. Tipi di protesi parziali: con ganci, scheletrate, combinate.</p> <p>Modulo n. 5 BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE TOTALE: Caratteristiche generali della protesi mobile</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Principi di tenuta. Esami extraorali e intraorali. Stabilità protesica. Requisiti delle impronte in protesi totale mobile Importanza della zona neutra. Principi generali per l'esecuzione del montaggio dei denti artificiali. Modulo n. 6: BIOMECCANICA DELLA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE: Gli impianti dentali. Biocompatibilità e osteointegrazione. Differenze biomeccaniche tra denti naturali e impianti. Carico degli impianti.</p> <p>Modulo n. 7: PATOLOGIA ORALE GENERALE</p>
ABILITÀ:	<p>Saper descrivere le parti che compongono un articolatore, indicandone le funzioni. Saper definire il piano di trattamento e descriverne le fasi, dalla fase diagnostica alla scelta del dispositivo protesico Saper distinguere i diversi sistemi di classificazione delle protesi, riuscendo a classificare lo stesso dispositivo protesico secondo diversi sistemi Saper indicare le caratteristiche indispensabili dei pilastri in relazione ai criteri di progettazione della protesi Saper indicare diversi tipi di preparazione dei pilastri. Saper descrivere come può avvenire lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali. Saper individuare la classe di Kennedy e l'eventuale sottoclasse cui appartiene un caso parzialmente edentulo. Saper spiegare come influiscono base protesica, bordi periferici e denti artificiali sulla tenuta della protesi totale mobile. Saper indicare le fasi operative necessarie per il rilevamento di un'impronta dinamica. Saper descrivere biocompatibilità e osteointegrazione. Saper spiegare la differenza tra carico immediato e carico differito. Saper definire stato fisiologico e stato patologico Saper spiegare come si sviluppa il processo infiammatorio. Saper descrivere eziologia e patogenesi del processo carioso, indicandone le conseguenze e i fattori predisponenti.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE	<p>Lezione frontale e partecipata. Cooperative learning. Analisi di casi clinici reali attraverso l'esame di modelli di laboratorio.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>VERIFICHE SOMMATIVE; per il controllo in itinere del processo di apprendimento. Verifica orale; Verifica strutturata con quesiti a risposta multipla, vero-falso, a corrispondenza, a completamento; Quesiti a risposta singola; Trattazione sintetica di argomenti.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Presentazioni con Power point. CONTENUTI MULTIMEDIALI ricavati dall'ebook digitale di testo. Analisi di casi clinici reali attraverso l'esame di modelli di laboratorio. Video di implantologia clinica.</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>Fondamenti di Gnatologia Andrea De Benedetto, Luigi Galli, Guido Lucconi</p>

<u>DISCIPLINA</u>	DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Il diritto commerciale</i> ● <i>L'imprenditore e l'impresa</i> ● <i>La figura dell'odontotecnico</i> ● <i>Le società in generale</i> ● <i>La disciplina del contratto e il rapporto obbligatorio</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La sicurezza nei luoghi di lavoro</i> • <i>Il diritto alla salute e la sua tutela</i> • <i>Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico</i>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ed. Civica: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</i> • <i>UDA Interdisciplinare: Riabilitazione protesica prima e seconda parte.</i>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individuare gli aspetti essenziali dell'attività di impresa e i principi fondamentali del contratto</i> • <i>Interpretare correttamente la legislazione socio-sanitaria</i> • <i>Analizzare la figura professionale dell'odontotecnico e la certificazione dei manufatti</i> • <i>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</i>
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzo del libro di testo, Computer e LIM, WEB, Video, strumenti multimediali e dibattiti</i>
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p><i>La valutazione è stata realizzata tenendo presente la situazione iniziale, i ritmi di apprendimento, la partecipazione e l'impegno. Il lavoro didattico è stato valutato mediante continue prove di verifica scritte e orali che hanno teso a valutare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>l'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina;</i> • <i>la capacità di analizzare situazioni concrete;</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>la capacità di correlare i contenuti fondamentali della disciplina</i> • <i>l'uso corretto della terminologia</i>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Libro di testo</i> • <i>Codice civile e leggi speciali</i> • <i>Strumenti multimediali</i>
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p><i>“Diritto e Legislazione socio sanitaria”.</i></p> <p><i>Editore: Simone per la scuola.</i></p> <p><i>ISBN:9788891434654</i></p>

<u>DISCIPLINA</u>	I.R.C. - RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Aver approfondito il significato della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, quale Comunità dei battezzati, presente con i suoi sette Sacramenti. • Aver compreso il significato del Concilio Vaticano II, che ha dato un'apertura dinamica socio culturale del messaggio cristiano al mondo. • Aver compreso il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana, finalizzati al rispetto del prossimo per l'edificazione della cultura di PACE quale valore primario della vita umana. • Aver appreso i principi cristiani riguardo i temi di: bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia. • Aver appreso il valore e l'importanza che la famiglia assume, quale nucleo primario della società, nell'educazione dei giovani, in considerazione degli insegnamenti di Gesù Cristo, privilegiando il valore della CARITÀ (AMORE CRISTIANO) e della PACE in tutti i suoi molteplici aspetti. <p><u>Educazione civica:</u></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> Aver compreso come il rispetto dell'ambiente, naturale ed antropico, si manifesta con azioni volte a ridurre l'inquinamento della terra, quali il riciclo ed il riutilizzo, che vanno a favore del bene comune della vita del mondo. <p style="text-align: center;">UDA 1Q.</p> <p style="text-align: center;">“Protesi Totale Superiore” – Prima Parte</p> <ul style="list-style-type: none"> Aver preso consapevolezza che il rispetto per la diversità è nell'accoglienza, nell'inclusione e nell'integrazione sociale delle persone segnate da fragilità varie. Principi presenti negli insegnamenti del cristianesimo e nel Magistero della Chiesa e ed in ogni società civile. <p style="text-align: center;">UDA 2Q.</p> <p style="text-align: center;">“Protesi Totale Superiore” – Seconda Parte</p> <ul style="list-style-type: none"> Aver appreso come l'ascolto e la comprensione dell'interlocutore, sia alla base del dialogo pacifico, valorizzando la stima riposta in chi ci parla.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Gesù Cristo La Chiesa fondata da Gesù Cristo La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. La Famiglia La Pace Attualità <p>EDUCAZIONE CIVICA:</p> <p>AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, ADOTTATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE, IL 25 SETTEMBRE 2015 <u>Ambiente e Religione-Enciclica “Laudato Sì”</u></p> <p>UDA INTERSDISCIPLINARI</p> <p>UDA 1Q.: Riabilitazione protesica "Protesi totale superiore". 1^Parte</p> <ul style="list-style-type: none"> La centralità della persona nel Magistero della Chiesa: il rispetto di sé e degli altri. <p>UDA 2Q.: Riabilitazione protesica "Protesi totale superiore". 2^Parte</p> <ul style="list-style-type: none"> L'importanza di ascoltare e di essere ascoltati. <p style="text-align: center;">Progetto Orientamento:</p> <p>La scelta: Etica e Morale</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>ABILITÀ:</p>	<p><i>Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno acquisito capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre cosa è la Chiesa. • Saper esporre il significato del Concilio Vaticano II • Saper il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana. • Saper argomentare su questioni di bioetica • Saper argomentare sul valore della famiglia per la società nel suo concetto cristiano e laico. <p style="text-align: center;"><u>Educazione civica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper rispettare l'ambiente, per il bene di tutti noi, evitando di danneggiarlo già dal nostro quotidiano. In proposito Papa Francesco nella Sua Enciclica "Laudato si", ha dichiarato: <<La terra è la "casa comune" dell'umanità, dove i popoli condividono l'esistenza>>. Affermazione forte, piena di significato che non può non essere presa in seria considerazione da chiunque. <p>UDA 1Q. <i>Saper promuovere un'educazione fondata sul rispetto, sull'accoglienza e sull'integrazione di ogni persona, in particolare di chi è segnato da fragilità varie.</i></p> <p>UDA 2Q. <i>Saper ascoltare gli altri, dimostrando interesse e favorendone la buona comunicazione e il dialogo con persone che usufruiscono di ausili medici.</i></p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, lezioni all'aperto nel "Giardino della Pace" sito nel perimetro esterno della scuola.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.</p>
<p>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testo scolastico • Appunti del docente • Argo • Piattaforma Google Classroom • Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • Documenti del Magistero della Chiesa • Notizie d'attualità
LIBRI DI TESTO:	<p><i>IL RESPIRO DEI GIORNI-VOLUME + RELIGIONI A CONFRONTO-CORSO DI RELIGIONE</i> Aut. Renato MANGANOTTI Ed. LA SCUOLA EDITRICE ISBN 9788835055143 € 17,60</p>

DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p><u>COMPETENZE PER LA DISCIPLINA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi orali e scritti del settore odontotecnico inerenti la tematica scelta; ▪ Esprimere criticamente idee, riassumere un testo del settore odontotecnico e sintetizzarne gli elementi chiave; ▪ Leggere un testo per ricavare informazioni relative alla tematica scelta; ▪ Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; ▪ Comprendere conversazioni reali o registrate di relativa complessità; ▪ Produrre brevi testi riassuntivi e descrittivi anche di microlingua, utilizzando le strutture grammaticali ed il lessico in modo corretto, appropriato ed efficace; ▪ Sviluppare competenze di comprensione di materiali audiovisivi in L2; ▪ Utilizzare le nuove tecnologie per fare esercizi e ricerche; ▪ Comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi cogliendone la situazione,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

l'argomento e gli elementi del discorso – atteggiamenti, ruoli e intonazioni degli interlocutori, informazioni principali, specifiche e di supporto;

- Individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti ai diversi livelli (testuale, semantico-lessicale, morfo-sintattico e fonologico) ed operare un'analisi contrastiva L1/L2;
- Acquisire competenza digitale per favorire l'organizzazione degli apprendimenti con nuove modalità culturali, per rafforzare le potenzialità espressive e per promuovere la partecipazione a comunità e reti in contesti di vita, di studio e di lavoro;
- Usare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

OBIETTIVI MINIMI

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro;
- Distinguere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;
- Comprendere idee principali di testi;
- Produrre brevi sintesi inerenti argomenti noti del settore di indirizzo, utilizzando il lessico appropriato;
- Potenziamento delle capacità di lettura e comprensione di brani su argomenti relativi al settore di specializzazione, alla civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE RAGGIUNTE ATTRAVERSO LA DISCIPLINA IN OGGETTO

- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Imparare a imparare;
- Progettare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare informazioni.

COMPETENZE DERIVANTI DALL'U.D.A DEL PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO

- Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;
- Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;
- Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;
- Progettare il proprio futuro;
- Monitorare e valutare le azioni realizzate.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI**

CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI

Modulo 1 - Primo Quadrimestre

REVISION

- The tooth
- The mouth
- Gypsum plaster

U.D.A. 1: WORKING IN A DENTAL LAB

- The dental laboratory
- CAD CAM

U.D.A. 2: DIGITAL TECHNOLOGIES IN DENTISTRY

- Intraoral scanner
- 3D printer, Stereolithography and Laser sintering

Modulo 2 - Secondo Quadrimestre

U.D.A. 3: SCIENCE OF DENTAL MATERIALS

- Dental alloys (Material Science)

U.D.A. 4: A DENTAL IMPLANT

- Dental implants (Gnathology)
- Impression techniques for implants (Dental laboratory)

U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI

U.D.A. INTERDISCIPLINARE PRIMO QUADRIMESTRE

TITOLO: Riabilitazione protesica "protesi totale superiore" (prima parte)

ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Dental prosthesis materials: Dental resins, Biocompatibility of dental resins.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

U.D.A INTERDISCIPLINARE SECONDO QUADRIMESTRE

TITOLO: Riabilitazione protesica "protesi totale superiore" (seconda parte)

ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Dental prosthetics.

U.D.A. EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO: "Cittadini nel futuro..."

ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Online dangers and personal safety threats. Social media: Opportunity or threat? How to prevent bullying and cyberbullying.

U.D.A PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO

TITOLO: Scegliere il futuro.

MODULO 5: Dalle professioni ai corsi di studio.

ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Corso A.S.O. (Dental Assistant).

ABILITÀ BASATE SUI NUCLEI FONDANTI

- Comprendere testi complessi, sia scritti che orali, di natura informativa e argomentativa;
- Comprendere testi di varia tipologia con l'aiuto del dizionario; analizzarli e commentarli criticamente;
- Partecipare attivamente a discussioni sulle tematiche oggetto di studio, argomentando i propri punti di vista;
- Rielaborare i contenuti appresi ed esporli, in forma orale e scritta, utilizzando un vocabolario appropriato ed una lingua formalmente corretta;
- Comprendere messaggi ed istruzioni in lingua straniera su argomenti relativi al proprio indirizzo di studio;

ABILITÀ



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Usare appropriatamente la terminologia specifica del proprio indirizzo di studi;
- Possedere un efficace metodo di studio.

COMPRESIONE/PRODUZIONE ORALE

- Confrontare due o più elementi evidenziandone le caratteristiche (sia nella conversazione di tipo quotidiano che in ambito professionale);
- Utilizzare adeguatamente il lessico in situazione;
- Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti del settore odontotecnico relativi alla tematica studiata;
- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali approcciando il lessico specifico relativo al settore odontotecnico.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni.

COMPRESIONE/PRODUZIONE SCRITTA

- Produrre brevi testi sulle proprie esperienze e nell'ambito disciplinare specifico dimostrando l'uso delle strutture linguistiche apprese e l'acquisizione di un vocabolario minimo;
- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato, globale e analitico, di testi scritti di varia tipologia e complessità.

ABILITÀ DERIVANTI DALLE TEMATICHE AFFRONTATE IN EDUCAZIONE CIVICA:

- Comprendere e saper esporre, nella lingua straniera oggetto di studio, le tematiche affrontate;
- Riconoscere situazioni di bullismo e cyberbullismo;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Riconoscere i rischi alla sicurezza ed i pericoli della rete;
- Saper valutare quali sono le opportunità offerte dall'utilizzo dei social media e quali, invece, i possibili rischi in cui ci si potrebbe imbattere.

ABILITÀ DERIVANTI DALL'U.D.A DEL PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO

- Apprendimento autonomo;
- Pensiero analitico e critico;
- Ascolto e osservazione;
- Empatia;
- Flessibilità;
- Abilità di cooperazione;
- Abilità di risoluzione dei conflitti.

METODOLOGIE

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Lezioni guidate
- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e/o questionari
- Presentazioni in PowerPoint di supporto agli argomenti trattati.
- Problem solving
- Cooperative learning



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Peer to peer
- Role playing
- Brain storming
- Learning by doing
- Flipped classroom

ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lavori multidisciplinari

ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Letture critiche
- Riflessione su argomenti di attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per la valutazione si è fatto riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.

Verifiche scritte: Strutturate in esercizi di vero/falso, scelta multipla, quesiti, esercizi a riempimento, e di traduzione e di comprensione.

La valutazione sommativa, funzionale alla classificazione degli alunni, ha utilizzato strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici (a breve, medio e lungo termine), fissati in sede di programmazione.

La valutazione di fine periodo ha tenuto conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati.

Verifiche orali: Per la valutazione si è tenuto conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica e sono state prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza del messaggio ed i contenuti, con particolare riguardo per la padronanza ed il corretto utilizzo del linguaggio settoriale.

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni con DSA e BES il punto di riferimento è stato il Piano Didattico Personalizzato.

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Libri di testo
- Materiali forniti dal docente
- Testi didattici di supporto
- Computer
- Sussidi audiovisivi
- Tablet/Smartphone
- Risorse on line
- Smart Board/LIM
- Mappa concettuale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentazioni multimediali ▪ Argo Did Up ▪ G-Suite for Education
LIBRI DI TESTO:	<p>"Smile! The English you need as a Dental Professional"</p> <p>A cura di Luigi Galli (Georgia Lauzi - Natalie Buchan Tomarchio), Franco Lucisano editore.</p>

DISCIPLINA	MATEMATICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. ● Confrontare ed analizzare figure individuandone gli aspetti caratterizzanti ● Analizzare e interpretare dati ● Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni ● Limiti ● Continuità ● Derivabilità ● Integrabilità <p><u>UdA interdisciplinari</u></p> <p><u>“Protesi Totale Superiore” – Prima Parte</u></p> <p>Le funzioni: definizione e principali proprietà. Modellizzazione della realtà tramite l'interpretazione del grafico di una funzione.</p> <p><u>“Protesi Totale Superiore” – Seconda Parte</u></p> <p>La derivata di una funzione e il calcolo dei massimi e dei minimi per problemi di ottimizzazione</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper determinare il dominio di una funzione razionale fratta ● Conoscere il concetto di limite di una funzione ● Saper risolvere forme indeterminate del tipo $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$ ● Saper stabilire se una funzione è continua o se essa presenta punti di discontinuità di prima, seconda o terza specie ● Saper ricercare e individuare asintoti (verticali, orizzontali, obliqui) ● Conoscere il concetto di derivata e suo significato geometrico ● Saper studiare la crescita o la decrescita di una funzione ● Saper individuare punti di massimo o minimo relativo ● Saper disegnare il grafico probabile di una funzione ● Conoscere il concetto di integrale definito e indefinito
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavori di gruppo - Esercitazioni pratiche - Lezioni guidate - Costruzione di schemi - Discussioni e dibattiti guidati in classe
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualità e cura nella consegna dei compiti ● Capacità organizzativa ● Senso di responsabilità e impegno ● Partecipazione e interazione costruttiva ● Rispetto delle scadenze delle consegne ● Gestione efficace del tempo e delle informazioni ● Contenuti dei compiti consegnati
<p>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lim e/o lavagna tradizionale ● GeoGebra ● Esercitazioni e simulazioni Invalsi ● Slide delle singole lezioni ● Attività di ricerca
<p>LIBRI DI TESTO:</p>	<p>Bergamini Trifone Barozzi <i>Matematica rosso con tutor – Vol. 4</i></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Zanichelli

<u>DISCIPLINA</u>	<u>SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO</u>
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza le tecniche necessarie per realizzare tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile; 2. Applica le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico; 3. Esegue tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale; 4. Adopera strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi; 5. Applica la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni; 6. Interagisce con lo specialista odontoiatra; 7. Aggiorna le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiali e tecniche di impronta. 2. Portaimpronte individuali, semindividuali e standard. 3. Passivazione e corrosione dentale. Tecniche di passivazione. 4. Il gesso ad uso dentale. 5. Metalli e leghe 6. Le cere. 7. Resine sintetiche. Resine composite. 8. Le ceramiche dentali. 9. I rivestimenti Protesi dentali.
<u>ABILITÀ:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individua le cause di corrosione nell'ambito del cavo orale. 2. Previene il fenomeno della corrosione, individuandone i necessari accorgimenti. 3. Classifica i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo. 4. Correla i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>di lavorazione.</p> <p>5. Classifica i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali.</p> <p>6. Individua la ceramica dentale più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale.</p> <p>7. Progetta un manufatto protesico.</p> <p>8. Valuta i risultati delle lavorazioni e riconosce i difetti di produzione.</p> <p>9. Comprende e si avvale delle schede tecniche dei materiali.</p> <p>10. Interagisce con l'odontoiatra in relazione alla corretta scelta dei materiali e dalla progettazione delle protesi</p>
<u>METODOLOGIE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni frontali e dialogate 2. Esercitazioni guidate e autonome 3. Attività laboratoriale 4. Videolezione interattiva 5. Lezione partecipata 6. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti 7. Cooperative Learning 8. Correzione collettiva 9. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Per effettuare una osservazione sistematica dell'andamento del processo educativo, sono stati controllati costantemente l'interesse, la partecipazione, la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, le capacità linguistico-espressive e logico scientifiche.</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libri di testo in adozione 2. Video multimediali 3. Materiali digitali 4. Mappe interattive 5. Fotocopie 6. Appunti 7. Classroom
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>"Scienze e tecnologia dei materiali dentali" – volume 1°-2° De Benedetto, Recchia – Franco Lucisano Editore</p>

<u>DISCIPLINA</u>	ESERCITAZIONE LAB. ODONTOTECNICO
-------------------	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

1. E' in grado di dialogare con gli operatori del settore e di analizzare le varie parti della bocca.
2. Lavora adottando le disposizioni relative alla sicurezza.
3. Sa utilizzare le attrezzature e i materiali di uso comune nei laboratori odontotecnici.
4. Elabora protesi mobili totali e parziali; protesi fisse; protesi combinate e dispositivi ortodontici mobili
5. In parte progetta e realizza elementi dentari utilizzando le tecniche tradizionali e le moderne tecnologie digitali

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

- 1. UDA Protesi Totale**
Preparazione del Lavoro
Montaggio dei denti artificiali
Resinatura della protesi
Overdenture
- 2. UDA Cad Cam**
Sistemi Cad
Cam
Il Cad nel settore dentale
Sistemi di produzione Cam
- 3. UDA Ceramica Dentale**
Ceramica Dentale
Tipi di Strutture per Ceramica
Metallo Ceramica
Stratificazione della Ceramica
Ceramica Pressofusa
Colorazione Superficiale
- 4. UDA Protesi a Supporto Implantare**
Impianti dentali
Classificazione degli Impianti
Fixture
Chirurgia Implantare
Impronte, Transfer, Analoghi e Modelli
Abutment
Protesi Fissa
Preparazione di un Ponte Provvisorio in resina
Overdenture su Impianti
- 5. UDA Ortodonzia**
Ortodonzia e Odontotecnica
Ortognatodonzia
Classificazione di Angle



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Classificazione di Andrews Classificazione dei dispositivi di Ortodontici Squadraura dei Modelli Ortodontici Ortodonzia Mobile e Ortodonzia Fissa Allineatori Progressivi</p> <p>Uda: UDA interdisciplinare Riabilitazione Protesica: "Protesi Totale Superiore"</p>
ABILITÀ:	<p>Conosce la terminologia tecnica e i grafici dentali e sa leggere le parti anatomiche in un modello Conosce le norme di sicurezza da attuare in laboratorio Usa attrezzature e materiali ad uso odontotecnico Sa progettare protesi dentarie e dispositivi correttivi Conosce le tecnologie CadCam Produce protesi dentarie (fissa-mobile-ortodontica)</p>
METODOLOGIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni frontali e dialogate 2. Esercitazioni guidate e autonoma 3. Attività laboratoriale 4. Utilizzo del Web, utilizzando la piattaforma ufficiale Meet e Classroom. 5. Contenuti in Word, pdf, immagini e video multimediali.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati, della frequenza alle lezioni in classe e delle esercitazioni in Laboratorio e di come la classe ha partecipato e risposto ai contenuti dati su Argo.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libro di testo, appunti, fotocopie, video multimediali, esercitazione in laboratorio. 2. Video lezioni, File in Word, pdf, video multimediali
LIBRI DI TESTO:	<p>Laboratorio odontotecnico "Tecniche protesiche" Vol. II</p>

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. ▪ Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.
- Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.
- Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione.
- Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.
- Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.
- Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.

- 60 -

CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI

U.D.A. 1: *Potenziamento delle capacità motorie ed espressive*

- Teoria dell'allenamento
- Tecniche e teorie delle attività motorie, sportive ed espressive
- Dalle abilità di base al gesto tecnico

U.D.A. 2: *Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione*

- L'Alimentazione equilibrata
- I Disturbi Alimentari
- Tabagismo, Alcolismo, Doping
- Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso

U.D.A. 3: *Sport individuale e di squadra*

- Tecnica e didattica degli sport individuali e di squadra
- Atletica leggera
- Pallavolo: storia, regole, i fondamentali individuali, schemi di gioco, ruoli
- Pallacanestro: storia, regole, ruoli
- Il Fair-Play

**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI**



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività e dei principali metodi di allenamento per sviluppare e migliorare la performance fisica.▪ Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale.▪ Utilizzare il fair play come regola di vita culturale e sociale.▪ Conoscere i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra e di una disciplina individuale.▪ Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none">▪ Tutoring▪ Cooperative learning▪ Role play (giochi di ruolo)▪ Flipped classes▪ Attività pratica
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none">▪ Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza▪ Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico▪ Abilità e competenze disciplinari acquisite
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none">▪ Testi didattici di supporto▪ Sussidi audiovisivi disponibili nei siti didattici e/o elaborati▪ Materiali elaborati dal docente▪ Attrezzi e materiali presenti in palestra
LIBRI DI TESTO:	"Energia pura" - Welless/FairPlay- Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia 2016 - Rampa Alberto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In Consiglio di classe non sono state predisposti piani di lezione con metodologia CLIL, in quanto non presenti docenti con competenze linguistiche certificate CLIL.

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell'O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

<p>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</p> <ul style="list-style-type: none">- 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ %- 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ %- 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ %- 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p>
<p>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none">- 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;- 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari;- 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari;- 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
<p>C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</p>

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C. con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, in conformità, ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
CALIENDO M. G.	GNATOLOGIA
RUSSO CARMELA	SCIENZA DEI MATERIALI
URBANO DARIO	LAB. ODONTOTECNICO

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 55 del 22 marzo 2024 è d'indirizzo: Esercitazione di Laboratorio odontotecnico, Scienze dei materiali, Gnatologia.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.

VERIFICHE E VALUTAZIONI IN VISTA DELL'ESAME DI STATO PROVE D'ESAME

SIMULAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA D'ITALIANO (VEDI ALLEGATO A)

SIMULAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA D'INDIRIZZO (VEDI ALLEGATO B)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

			presenti e/o parzialmente corrette		
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRIPTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocre e/o nel complesso scorretta	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

per sostenere l'argomentazione					
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

- 72 -

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggi o massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e diffusamente scorrette	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie, spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose, non omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	D Sufficiente	Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti	3,5	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012

LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico- professionali sviluppate	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	D Sufficiente	Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione	4	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
	Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1
B Insufficiente		Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
C Mediocre		Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	
D Sufficiente		Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente	2,5	
E Discreto/Buono		Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
F Ottimo		Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; uso dei lessici specifici improprio	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; uso dei lessici specifici con alcune improprietà	1,5	
	C Sufficiente	Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; uso dei lessici specifici complessivamente corretto	2	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; uso dei lessici specifici corretto	2,5	
	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; lessici specifici appropriati	3	
PUNTI TOTALI			20	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 08/05/2024.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof. AMBROSINO ORLANDA	ITALIANO, STORIA	
Prof. CALIENDO MARIA GIOVANNA	GNATOLOGIA	
Prof. CRIMALDI GABRIELLA	DIRITTO E PRATICA COM.LE, LEG.NE SOCIO SANITARIA	
Prof. FIORE NUNZIA	SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	
Prof. MARSIGLIA PIETRO	I. R. C.	
Prof. MOCCIA GIULIANO	LINGUA INGLESE	
Prof. PASCARELLA ANTONIO	MATEMATICA	
Prof. PETRELLESE TERESA	SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	
Prof. RUSSO CARMELA	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB.	
Prof. SINNO ENRICO	ESER.NE DI LABORATORIO DI ODONTOT.CA	
Prof. TOSCANO ANNA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof. URBANO DARIO	ESER.NE DI LABORATORIO DI ODONTOT.CA	

IL COORDINATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alunni: _____
