

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005078 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE
(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez. AOD

Indirizzo Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico

Coordinatore Prof. Michele Capasso

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Adele Mormile

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG._____3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG._____7
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG._____7
D. QUADRO ORARIO	PAG._____9
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG._____10
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG._____13
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG._____20
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG._____22
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG._____25
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG._____34
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG._____58
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG._____58
 Criteri di valutazione	PAG._____58
 Attribuzione del credito scolastico	PAG._____59
 Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. -----59
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. -----60
N. PROVE D'ESAME	PAG._____61
 Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG._____63
 Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG._____66
 Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG._____68

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

OM N. 55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2023 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell’articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre,

per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1° settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

Il corso professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" è stato attivato nel settembre del 2015;

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei Servizi socio-sanitari "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico" consegue le seguenti competenze:

1. Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissamobile e ortodontica;
2. Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
3. Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
4. Adoperare strumenti di precisione per la costruzione e progettazione delle protesi con sistema cad-cam.
5. Interagire con lo specialista odontoiatra. Comprensibilmente si tratta di un indirizzo caratterizzato da una evidente identità professionale, enfatizzata nella distribuzione oraria dalla preminenza di discipline laboratoriali, soprattutto nel triennio.

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale:

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. - redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- interagire con lo specialista odontoiatra.
- aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

D. QUADRO ORARIO

"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"					
Anno Scolastico	1°	2°	3°	4°	5°
Discipline	ore	ore	ore	ore	ore
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	1	1			
Scienze integrate (Fisica)	1	1			
Scienze integrate (Chimica)	2	2			
Anatomia, Fisiologia e Igiene	2	2	3		
Gnatologia				3	3
Tecnologie informatiche della Comunicazione*	2	2			
Rappresentazione e modellazione odontotecnica*	2	2	4	4	
Diritto e pratica commerciale-Legislazione socio-sanitaria					2
Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	4	4	7	7	9
Scienze dei materiali dentali e laboratorio*			4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32	32	32
*Compresenza					
Laboratorio di Scienze Informatiche					

E. LA STORIA DELLA CLASSE

La classe 5 AOD è composta da 19 alunni, di cui 8 femmine e 11 maschi. Tutti gli alunni provengono dalla classe quarta dello stesso indirizzo e nell'ultimo triennio è stata mantenuta la continuità didattica in quasi tutte le discipline, ad eccezione delle seguenti materie: Gnatologia, Esercitazione di laboratorio di odontotecnica, Diritto – PCTO, e Scienze Motorie. Dal punto di vista comportamentale, la classe è vivace, ma risulta essere corretta e costante nella frequenza. L'impegno continuo e la partecipazione al dialogo educativo le attestano un buon livello di preparazione, nel suo insieme. Tutti gli allievi, in base alle capacità e all'impegno profuso, hanno gradualmente superato le difficoltà incontrate nel corso degli anni, così da raggiungere in modo positivo gli obiettivi generali, originariamente prefissati e programmati.

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.

16	
17	
18	
19	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Eserc, di Lab. Od.	Stile	Luigi
Scienze dei Mat.	Capasso	Michele
Religione Cattol.	Cirone	Mario
Matematica	Delle Cave	Teresa
Italiano e Storia	Fasolino	Carmela
Lingua Inglese	Iazzetta	Carmen
Gnatologia	Nicolucci	Carla
Diritto – Alter. Scuola-Lavoro	Pascarella	Antonio
Scienze Motorie	De Mariarosa	Gabriella
Rappresentanti Genitori		
Rappresentanti Alunni	Garofalo	Giuseppe
	Ferraro	Silvano

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
			Stile Luigi
			Michele Capasso
			Mario Cirone
			Teresa Delle Cave
			Carmela Fasolino
			Carmen Iazzetta
			Nicolucci Carla
			PCTO Brancato Maria Antonio Pascarella
			De Mariarosa Gabriella

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	23	0	0	19
2022/23	19	1	1	19
2023/24	19	0	0	19

F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe V AOD è formata da 19 studenti. (Sono presenti n. 1 studenti D.A. e n. 1 D.S.A.)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input type="checkbox"/>	Medio basso
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio
<input type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana³:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;

- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video prodotti dal docente
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO (Barrare quelle rilevate)

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI (Barrare quelle rilevate)

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - Completo/adequato;
 - Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - Incompleto/superficiale(frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA (Barrare quelle utilizzate)

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a

favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA (Barrare quelle proposte)

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche

- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)	
E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro

G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UdA svolte

UDA 1 - "Protesi Totale Superiore" Prima parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</p> <p>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</p> <p>Saper eseguire l'analisi dei modelli.</p> <p>Saper realizzare un portaimpronte individuale.</p> <p>Saper realizzare un vallo occlusale.</p> <p>Saper montare in articolatore i modelli delle bocche edentule.</p>	<p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</p> <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p>	<p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Certificazione dei manufatti.</p> <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</p> <p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p> <p>Requisiti gnatologici fondamentali: disclusione, allineamento tridimensionale, occlusione.</p>	<p>Tutte</p>

Montaggio, rifinitura e lucidatura delle protesi.			
---	--	--	--

UDA 2- “Protesi Totale Superiore” Seconda parte

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
<p>Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.</p> <p>Individuare gli aspetti fisiologici correlati all’anatomia dell’apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell’apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.</p> <p>Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.</p> <p>Saper eseguire l’analisi dei modelli.</p> <p>Saper realizzare un portaimpronte individuale.</p> <p>Saper realizzare un vallo occlusale.</p>	<p>Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi.</p> <p>Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri.</p> <p>Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego.</p> <p>Costruire cere di registrazioni occlusali e portaimpronte individuali.</p> <p>Montare denti nelle varie classi edentule.</p> <p>Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule.</p> <p>Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti.</p> <p>Compilare il certificato di conformità delle protesi.</p>	<p>Apparecchi di laboratorio e articolatori.</p> <p>Tecniche di montaggio.</p> <p>Classificazione di Ackermann.</p> <p>Certificazione dei manufatti.</p> <p>Biomeccanica e materiali dentari dei diversi dispositivi protesici.</p> <p>Tipi costituzionali e forme dei denti e/o arcate.</p> <p>Requisiti gnatologici fondamentali: disclusione, allineamento tridimensionale, occlusione.</p>	<p>Tutte</p>

Saper montare in articolatore i modelli delle bocche edentule. Montaggio, rifinitura e lucidatura delle protesi.			
---	--	--	--

H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (Eventuali Progetti e/o manifestazioni in modalità DDI, Convegni Virtuali, visioni di film etc.)

TITOLO ESEMPI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGGETTI COINVOLTI
CITTADINANZA SCIENTIFICA E GIORNALISMO CIVICO: INSIEME CONTRO L'ILLEGALITA'	Evento finalizzato alla formazione di una cittadinanza digitale consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di: R. Battaglia (giornalista); V. Tosti (Stop Biocidio); M. Caccioppoli (Noi genitori di tutti).
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	Evento finalizzato all'eliminazione dei pregiudizi e degli stereotipi in particolare al ruolo del genere femminile	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di: Teresa Del Prete (docente); una vittimadi violenza di genere.
UN MINUTO DI SILENZIO PER GIULIA CECCHETTIN E PER TUTTE LE DONNE VITTIME DI VIOLENZA	Osservare un minuto di silenzio in un abbraccio di conforto collettivo e nel faticoso cammino dell'istruzione al rispetto ed alla nonviolenza	Un minuto di silenzio per l'intera comunità scolastica
INQUINAMENTO AMBIENTALE: CONFLITTO TRA COLPA E IMPUNITA'	Evento finalizzato alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Visione in Istituto del film "L'UOMO SENZACOLPA" con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 4 ore, con la partecipazione di: I. Gergolet (regista); V.Carnelutti (attrice); F.Casson (ex magistrato); Attivisti di "Stop biocidio".
GIORNO DELLA MEMORIA	Evento finalizzato a sensibilizzare sul genocidio degli ebrei e sui	Manifestazione in Istituto dalla durata di 3 ore, con la partecipazione di:

	terribili eventi storici che hanno funestato l'Italia e l'Europa	T. Marrone (giornalista e scrittrice).
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA	Riflessioni in aula per ricordare le conquiste delle donne in tutti i settori e per rafforzare la lotta contro le discriminazioni e le violenze	Ricerche, cartelloni, dibattiti, dalla durata di 4 ore

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p>1) <i>Letture e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa anticovid.</i></p> <p>2) <i>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</i></p>			<p>1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</i></p> <p>2) <i>Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.</i></p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore	Discipline coinvolte	Tematica e argomento	ore
Scienza dei materiali	Tematica 1 Lettura e condivisione del Regolamento d'Istituto, del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione normativa anticovid (Ed. civica)	2	Diritto Matematica Gnatologia	Tematica 1 Gli obiettivi dello sviluppo sostenibile da raggiungere entro il 2030 L'Ecosostenibilità con i grafici delle funzioni (Goal 13) Agenda 2030 Decalogo per una dieta eco-sostenibile	2
Religione		1			3
Italiano		2			4
Diritto	Tematica 2 Gli organi della Unione Europea Bandiera ed inno UE: storia e curiosità Storia dell'Unione Europea	2			
Inglese		2			
Storia		2			

			Tematica 2	
		Esercitazione di laboratorio odontotecnico	Social media	4
		Religione	Bullismo e cyberbullismo, fenomeni preoccupanti sempre più diffusi nel mondo adolescenziale	2
		Italiano	Il bullismo al cinema	3
		Scienza dei materiali	Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.	2
		Scienze motorie	Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.	2

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DELPERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER ESOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLEATTIVITA' SVOLTE	ore
ORIENTAMENTO			
<p>PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO</p> <p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Anpal Servizi Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro</p> <p>Centro per l'Impiego di Afragola</p>	<p>Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti del CPI di Afragola, con l'assistenza tecnica della dott.ssa lavarone - Tutor ANPAL</p>	<p>Totale 4 ore</p>
<p>PROGETTO ORIENTA LIFE</p> <p>PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE</p> <p>Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il PERCORSO prevede:</p> <p>un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Tutti i seminari si sono svolti on-line in orario curriculare.</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Équipe Formativa Campania</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p>Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale</p>	<p>Partecipazione a seminari on line - Dibattiti - Questionari - Riflessioni</p> <p>- <i>Perché CHAT-GPT non è intelligente.</i> Prof. Giuseppe Longo (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 07-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>- <i>La chimica del riciclo: computer e RAEE come miniera d'oro.</i> Dott. Roberto Esposito (Dipartimento di Scienze Chimiche) 16-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>- <i>Potere delle piattaforme e disinformazione?</i> Prof.ssa Valeria Confortini</p>	<p>Totale 8 ore</p>

		(Dipartimento di Scienze Umane e Sociali L'Orientale) 06- 03-2024 ore 11:00-13:00 <i>Bioprinting, il futuro delle biotecnologie,</i> Prof.ssa Barbara Majello (Dip. di Biologia) Annachiara Scalzone Postdoc Researcher (Istituto Italiano di Tecnologia - Center for Advanced Biomaterials for Healthcare) 10-04-2024 ore 11:00 – 13:00	
PCTO			

<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>a.s. 2021/2022 a.s. 2022/2023 a.s. 2023/2024</p> <p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l' Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>	<p>Piattaforma IFS CONFAO</p>	<p>Attività di impresa formativa simulata: Giò-GiòConfao</p> <p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per il PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. È stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animate dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha</p>	<p>Totale 140 ore</p>
--	-----------------------------------	--	-----------------------

		Utilizzato tale Modalità per realizzare i PCTO integrate da Esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.	
<p>E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA</p> <p>Corepla</p> <p>L'iniziativa formativa rientra in un'azione educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento.</p>	CivicaMente Srl	<p>FORMAZIONE IN E-LEARNING</p> <p>Gli studenti accompagnati dai Tutor hanno vissuto un'esperienza di e-learning che ha consentito di approfondire l'universo "plastica" a 360°, attraverso 7 videolezioni che hanno spaziato dalle caratteristiche della risorsa, alla narrazione che si fa di essa, con contributi video di esperti e documentazioni scientifiche.</p> <p>PROJECT WORK</p> <p>La fase operativa ha</p>	Totale 20 ore

Il percorso è stato realizzato attraverso l'interazione con la piattaforma di educazione digitale al
link:<https://www.educazionedigitale.it/eunaquestionediplastica/il-percorso/>

portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità scientifica e visuale, potendo aspirare alla sua pubblicazione e ad un premio speciale.

<p>CLUB ANIMAZIONE a.s. 2023-2024</p> <p>Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.</p>	<p>Club Animazione</p>	<p>Laboratorio formativo e colloqui tenuto da 2 esperti</p> <p>“Lavorare nei villaggi”</p>	<p>Totale 6 ore</p>
<p>CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2022/2023</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p>	<p>ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p>	<p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.</p>	<p>Totale 4 ore</p>
<p>FEDERODONTOTECNICA RENAIPO a.s. 2022/2023</p> <p>Percorsi di aggiornamento sulla figura professionale</p>	<p>Federodontotecnici Renaipo 12 ore</p>	<p>Seminari on line Esperti on line</p>	<p>Totale 12 ore</p>

dell'odontotecnico nell'era digitale			
<p>Laboratori formativi TECNODENTAL SNC a.s. 2022/2023</p> <p>Quest'anno sono state svolte attività formative in un laboratorio odontotecnico ad alta specializzazione in cui professionisti del settore hanno mostrato varie tecniche di lavorazione per manufatti che saranno consegnati agli studi odontoiatrici. Gli studenti hanno avuto la possibilità di vedere da vicino i processi che danno vita ai prodotti protesici. Durante il corso delle giornate, sono stati istruiti da tecnici riguardo tutte le fasi di lavorazione che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali.</p>	<p>TECNODENTAL 18 ore in presenza</p>	<p>Laboratori formativi riguardanti tutte le fasi di lavorazione che vanno dall'arrivo in laboratorio delle impronte allo sviluppo di protesi mobili e fisse e digitali.</p> <p>Tecnici del laboratorio Referente Massimo Tarallo</p>	<p>Totale 18 ore</p>
<p>RENAIPO Ruthinium Educational a.s. 2023/2024</p> <p>Percorsi di aggiornamento e-learning Protesi mobile analogica e digitale Corso analogico e digitale</p>	<p>Federodontotecnica Renaipo 10 ore</p>	<p>Webinar on line Esperti on line</p>	<p>Totale 10 ore</p>
<p>Laboratorio Formativi Croce Rossa a.s. 2022/2023</p> <p>Il laboratorio è stato realizzato potenziando le conoscenze base sulla cultura della prevenzione e della risposta alle emergenze. Conoscenza del sistema di protezione civile</p>	<p>CROCE ROSSA ITALIANA 8 ore per le classi del triennio indirizzo: Liceo scienze umane, Socio Sanitario e Odontotecnico</p>	<p>Laboratorio formativo: -Promozione della cultura, della prevenzione e preparazione della comunità alla risposta alle emergenze; - Dipendenze;</p>	<p>Totale 8 ore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

nazionale		-Educazione alimentare; - Malattie sessualmente trasmissibili.	
-----------	--	---	--



J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni; - Esprimere l'esperienza di sé e del mondo; - Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali; - Correlarsi e di confrontarsi con gli altri; - Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze; - Rielaborare personalmente e criticamente il sapere; - Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero; - Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Modulo 1: L'età del Realismo</p> <p>U.D. 1 Naturalismo e Verismo</p> <p>U.D. 2 Giovanni Verga</p> <p>Modulo 2: Il Decadentismo</p> <p>U.D. 1 Caratteri generali del Decadentismo</p> <p>U.D. 2 Giovanni Pascoli</p> <p>U.D. 3 Gabriele D'Annunzio</p> <p>Modulo: <i>Scrivere un testo</i></p> <p>U.D. 1 Il progetto testuale</p> <p>U.D. 2 Testi e contesti</p> <p>U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta</p> <p>Modulo 3: La prima metà del Novecento</p> <p>U.D. 1 Futurismo</p> <p>U.D. 2 La narrativa: Italo Svevo</p> <p>U.D. 3 Luigi Pirandello</p> <p>Modulo 4: I grandi lirici del Novecento</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>U.D. 1 Giuseppe Ungaretti</p> <p>U.D. 2 Eugenio Montale</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni.- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere.- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente ed adeguata dal punto di vista lessicale.- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi.- Organizzare e trascrivere i risultati di una ricerca, all'interno di un quadro strutturato di riferimento.- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali.- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza, proprietà.- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione.- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario.- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia.- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavori di gruppo• Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento• Esercitazioni pratiche• Lezioni guidate• Costruzione di schemi e mappe orientative• Discussioni e dibattiti guidati in classe• Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari• Debate <p>Fornitura di materiali didattici attraverso più canali (G-Suite, posta elettronica, whatsapp, e Argo).</p> <p>Si è insistito, anche nel triennio, sul consolidamento delle abilità linguistiche di base attraverso interventi di recupero nei casi di prolungate carenze.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate, in riferimento al nuovo Esame di Stato. • Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Schede predisposte dal docente • Testi didattici di supporto • Computer • Sussidi audiovisivi <p>Piattaforma G-Suite; bacheca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp</p> <p>Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>ROBERTO CARNERO- GIUSEPPE IANNACCONE</p> <p>IL TESORO DELLA LETTERATURA</p> <p>GIUNTI SCUOLA</p>

DISCIPLINA	STORIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i rapporti della dimensione biografica ed autobiografica con la dimensione collettiva dei processi storici; • Comprendere la dimensione storica del mondo attuale; • Comprendere il rapporto tra la dimensione storica del presente e le plausibili previsioni di tendenze future; • Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico-architettonico-culturale; • Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato; • Interpretare, in una dimensione storica, il problema delle differenze di sviluppo dei Paesi attuali; • Sviluppare una coscienza critica nei confronti dei problemi della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	Modulo 1: L'età dell'Imperialismo e la Grande Guerra



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>U.D. 1 L'Italia unita tra XIX e XX secolo: Giovanni Giolitti</p> <p>U.D. 2 L'Europa tra industrializzazione e Belle Époque</p> <p>U.D. 3 La Prima Guerra Mondiale</p> <p>U.D. 4 La Rivoluzione Russa</p> <p>Modulo 2: Democrazie e dittature tra le due guerre mondiali</p> <p>U.D. 1 I trattati di pace e i problemi del dopoguerra</p> <p>U.D. 2 L'Italia fascista</p> <p>U.D. 3 Il Nazismo in Germania</p> <p>U.D.4 L'ascesa degli USA e la crisi del 1929</p> <p>Modulo 3: La Seconda Guerra Mondiale</p>
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico-politica. - Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse. - Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre. - Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca. - Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze. - Abituarsi alla lettura di testi di argomento storico e politico-antropologico, per orientarsi all'interno delle problematiche della nostra epoca. - Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza. - Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavori di gruppo • Attività laboratoriali • Esercitazioni pratiche • Lezioni guidate <p>Spiegazioni in sincronia attraverso G-Suite; interazione anche individuale attraverso whatsapp; fornitura di materiali didattici attraverso più canali (G-Suite, posta elettronica, whatsapp, e Argo)</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali studiate. • Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Schede predisposte dal docente • Testi didattici di supporto • Computer • Sussidi audiovisivi <p>Piattaforma G-Suite; Bachecca di Argo; Posta elettronica; Gruppo Whatsapp</p> <p>Libri di testo; mappe concettuali, schede di sintesi; link a documentari e film</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>ANTONIO BRANCATI- TREBI PAGLIARANI</p> <p>STORIA IN MOVIMENTO 3</p> <p>RIZZOLI EDUCATION</p>

DISCIPLINA	DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA
CONOSCENZE E COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Fornire allo studente le chiavi di lettura della realtà giuridico-economica nella quale si deve svolgere la sua vita di cittadino e futuro professionista;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria. • Applicare la normativa igienico sanitaria e di sicurezza e utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione • Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy. • Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti • Consentire l'acquisizione di un linguaggio specifico. • Riconoscere i concetti base di diritto commerciale e della legislazione socio sanitaria. • Individuare gli elementi che connotano l'imprenditore. • Individuare i caratteri dell'imprenditore agricolo e commerciale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi che connotano la struttura giuridica dell'impresa artigiana a carattere sanitario e di quella odontotecnica in particolare. • Cogliere analogie e differenze tra i diversi tipi di società • Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy. • Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti. • OBIETTIVI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE: sviluppare e sensibilizzare nei discenti un elevato senso civico e coscienza critica verso la tematica del rispetto dei diritti, della „ res publica“ e delle istituzioni.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>Argomenti: programma quinto anno:</p> <p>Oggetto di studio del diritto commerciale - definizione di Imprenditore (art. 2082 c.c.). Elementi che caratterizzano la figura dell'imprenditore commerciale; impresa agricola; L'Azienda; i segni distintivi dell'azienda; il contratto (art.1321 c.c.) in generale ed i suoi elementi essenziali; contratti tipici (contratto di compravendita - e contratti atipici (leasing – franchising)- classificazione delle società (società di persone e società di capitali: differenze); società di persone: la società in nome collettivo; la società di capitali: la Società a Responsabilità limitata. Il laboratorio odontotecnico come impresa artigiana • Cenni: Il fallimento e le altre procedure concorsuali : del concordato preventivo • La normativa sul trattamento dei dati personali • Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico – i dispositivi medici: normativa europea – tutela della privacy: riservatezza, tutela e accesso ai dati – La tutela dell'ambiente – La sicurezza sui luoghi di lavoro – i LEA (livelli essenziali di assistenza sanitaria – assistenza e previdenza) - Il Servizio Sanitario Nazionale – le A.S.L.</p> <p>Ed. Civica., Il diritto alla salute - L'Unione Europea: principali tappe dell'integrazione europea. Gli Organi dell'Unione Europea; Agenda 2030 e sviluppo sostenibile.</p> <p>UDA.:la responsabilità professionale dell' odontotecnico; piano di sicurezza nel laboratorio odontotecnico con riferimento decreto Legislativo 81/2008 ; La Prescrizione medica.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale. Competenza nel dimostrare a livello interdisciplinare le conoscenze acquisite. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per l'attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Utilizzo del libro di testo, Computer e LIM, WEB Video, strumenti multimediali ,dibattiti, riferimento ai documenti vari..</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. Valutazione, sommativa, intermedia e conclusiva.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Testo scolastico . Appunti del docente . Strumenti multimediali tramite il PC e La LIM supportati da internet . Notizie di attualità
--	--

LIBRI DI TESTO:	<p>“Diritto e Legislazione socio sanitaria”.</p> <p>Editore: Simone per la scuola. ISBN:9788891434654</p>
------------------------	---

DISCIPLINA	GNATOLOGIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> -Saper descrivere il funzionamento di un arco facciale dinamico -Saper valutare quali fattori clinici, psicologici ed economici condizionano la scelta di un piano di trattamento rispetto ad unaltro - Saper classificare i vari dispositivi fissi secondo diversi criteri. -Saper descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi fissa. -Saper individuare l'asse di inserzione e la linea di analisi dei denti utilizzando il parallelometro. -Saper distinguere le classi di Ackermann. -Saper indicare quale tipo di bilanciamento protesico si impiega prevalentemente in PTM . -Sapere indicare con quali esami diagnostici vengono scelti i siti implantari e quali tipologie di osso risultano più indicate per l'implantologia protesica. -Saper descrivere le varie patologie del parodonto e della gengiva- -Saper indicare in quale direzione avvengono i riassorbimentiossei nelle due arcate
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI(UdA) TRATTATI	<p>Modulo n. 1 : ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI: Funzione e Parti dell'articolatore. Archi facciali statici Archi facciali cinematici .Classificazione degli articolatori.</p> <p>Modulo n. 2: CLASSIFICAZIONE DEI DISPOSITIVI ODONTOIATRICI: Piano di trattamento. Operazioni diagnostiche. Interventi sulladentatura. Interventi con dispositivi protesici. Classificazioni delle protesi. Scelta del trattamento. Obblighilegislativi.</p> <p>Modulo n.3: BIOMECCANICA DELLA PROTESI FISSA Definizione e descrizione della protesi fissa Valutazione dei pilastri e progettazione della protesi. Preparazione dei pilastri. Classificazione delle protesi fisse. Corone complete: tipologie e indicazioni generali Corone parziali: tipologie, classificazione di Black, tipi di intarsi. Perni moncone, Richmond e cappette radicolari Ponti: tipologie eindicazioni. Sistemi di ancoraggio della protesi fissa: cementi, accoppiamento conico, viti,</p>



chiavistelli. Cenni su barre, Toronto e All on four.

Modulo n. 4 : BIOMECCANICA DELLA PROTESI PARZIALE

Scarico delle forze nella protesi semifisiologica Classificazione di Kennedy e modifiche di Applegate. Tipi di protesi parziali: con ganci, scheletrate, combinate.

Modulo n. 5: BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE TOTALE

Caratteristiche generali della protesi mobile Principi di tenuta. Esami extraorali e intraorali. Stabilità protesica. Requisiti delle impronte in protesi totale mobile Importanza della zona neutra. Principi generali per l'esecuzione del montaggio dei denti artificiali.

Modulo n. 6: BIOMECCANICA DELLA PROTESI A SUPPORTO IMPLANTARE:

Gli impianti dentali. Biocompatibilità e osteointegrazione. Differenze biomeccaniche tra denti naturali e impianti. Carico degli impianti. Scelta dei siti implantari. Trasmissione dei carichi. Tipi di protesi a supporto implantare.

Modulo n. 7 : PATOLOGIA ORALE GENERALE

UDA : ARTICOLATORI E STRUMENTI ACCESSORI - BIOMECCANICA DELLA PROTESI MOBILE TOTALE

Caratteristiche generali della protesi mobile Principi di tenuta. Esami extraorali e intraorali. Stabilità protesica.

Modulo ED. CIVICA: Agenda 2030

Agenda 2030- Decalogo per una dieta eco-sostenibile

ABILITÀ:

Saper descrivere le parti che compongono un articolatore, indicandone le funzioni.

Sapere definire il piano di trattamento e descriverne le fasi, dalla fase diagnostica alla scelta del dispositivo protesico

Saper distinguere i diversi sistemi di classificazione delle protesi, riuscendo a classificare lo stesso dispositivo protesico secondo diversi sistemi

Saper indicare le caratteristiche indispensabili dei pilastri in relazione ai criteri di progettazione della protesi

Saper indicare diversi tipi di preparazione dei pilastri.

Saper descrivere come può avvenire lo scarico delle forze nei vari tipi di protesi parziali.

Saper individuare la classe di Kennedy e l'eventuale sottoclasse cui appartiene un caso parzialmente edentulo.

Saper spiegare come influiscono base protesica, bordi periferici e denti artificiali sulla tenuta della protesi totale mobile.

Saper indicare le fasi operative necessarie per il rilevamento di un'impronta dinamica.

Saper descrivere biocompatibilità e osteointegrazione.

Saper spiegare la differenza tra carico immediato e carico differito. Saper



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	definire stato fisiologico e stato patologico Saper spiegare come si sviluppa il processo infiammatorio. Saper descrivere eziologia e patogenesi del processo carioso, indicandone le conseguenze e i fattori predisponenti.
METODOLOGIE	Lezione frontale e partecipata.Cooperative learning. Analisi di casi clinici reali attraverso l'esame di modelli dilaboratorio.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	VERIFICHE SOMMATIVE (almeno una verifica scritta e due orali per quadrimestre); per il controllo in itinere del processo di apprendimento . Verifica orale; Verifica strutturata con quesiti a risposta multipla, vero-falso, a corrispondenza, a completamento; Quesiti a risposta singola; Trattazione sintetica di argomenti.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Presentazioni con Power point. CONTENUTI MULTIMEDIALI ricavati dall'ebook digitale di testo.Analisi di casi clinici reali attraverso l'esame di modelli di laboratorio. Video di implantologia clinica.
LIBRI DI TESTO:	Fondamenti di gnatologia - De Benedetto, Galli, Lucconi - FRANCO LUCISANO EDIZIONI

DISCIPLINA	SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizza le tecniche necessarie per realizzare tutti i tipici protesi:provvisoria,fissa e mobile; 2. Applica le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale,di biomeccanica,di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico; 3. Esegue tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione occlusale; 4. Adopera strumenti di precisione per costruire,levigare erifinire le protesi; 5. Applica la normativa del settore con riferimento all'enorme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni; 6. Interagisce con lo specialista odontoiatra; 7. Aggiorna le competenze relativamente alle innovazioniscientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI(UdA) TRATTATI	<ol style="list-style-type: none">1. Materiali e tecniche di impronta2. Il gesso3. Le cere4. I metalli5. Le leghe6. Resine7. Le ceramiche dentali8. I rivestimenti Protesi dentali
ABILITÀ:	<ol style="list-style-type: none">1. Individua le cause di corrosione nell'ambito delcavo orale.2. Previene il fenomeno della corrosione, individuandonei necessari accorgimenti.3. Classifica i polimeri e le resine in funzionedelle proprietà,composizione e utilizzo.4. Correla i vari tipi di resine e compositi alle tecnologiedi lavorazione.5. Classifica i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali.6. Individua la ceramica dentale più idonea peruna perfetta integrazione nel cavo orale.7. Progetta un manufatto protesico.8. Valuta i risultati delle lavorazioni e riconosce i difettidi produzione.9. Comprende e si avvale delle schede tecnichedei materiali.10. Interagisce con l'odontoiatra in relazione alla correttascelta dei materiali e dalla progettazione delle protesi
METODOLOGIE	<ol style="list-style-type: none">1. Lezioni frontali e dialogate2. Esercitazioni guidate e autonome3. Attività laboratoriale4. Videolezione interattiva5. Flipped classroom6. Lezione partecipata7. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti8. Cooperative Learning9. Correzione collettiva10. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	Per effettuare una osservazione sistematica dell'andamento del processo educativo, sono stati controllati costantemente l'interesse, la partecipazione, la conoscenza, la comprensione, l'applicazione, le capacità linguistico-espressive e logico- scientifiche.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ol style="list-style-type: none">1. Libri di testo in adozione e/o espansione2. Video multimediali3. Materiali digitali4. Mappe interattive5. Fotocopie6. Appunti7. Esercitazione in laboratorio8. Messaggistica/Chat9. Videoconferenze e/o Audio conferenze Classe virtuale10. Bacheca virtuale11. Telefonate12. Posta elettronica
LIBRI DI TESTO:	Scienze e tecnologia dei materiali dentali–volume1°-2° De Benedetto Andrea – Lucisano Editore
DISCIPLINA	ESERCITAZIONE LAB. ODONTOTECNICO
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ol style="list-style-type: none">1. E' in grado di dialogare con gli operatori del settore e di analizzare le varie parti della bocca.2. Lavora adottando le disposizioni relative alla sicurezza.3. Sa utilizzare le attrezzature e i materiali di uso comune nei laboratori odontotecnici.4. Elabora protesi mobili totali e parziali; protesi fisse; protesi combinate e dispositivi ortodontici mobili5. In parte progetta e realizza elementi dentari utilizzandole tecniche tradizionali e le moderne tecnologie digitali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il gesso 2. Le cere 3. I metalli 4. Le leghe 5. Materiali ceramici 6. La fusione a cera persa 7. Rivestimenti 8. Materiali da impronta 9. Resine <p>Uda: "I dispositivi medici", "Salute e benessere", "La cultura della sicurezza"</p>
ABILITÀ:	Conosce la terminologia tecnica e i grafici dentali e sa leggere le parti anatomiche in un modello
METODOLOGIE	<p>Conosce le norme di sicurezza da attuare in laboratorio Usa attrezzature e materiali ad uso odontotecnico Sa progettare protesi dentarie e dispositivi correttivi Conosce le tecnologie Cad/Cam Produce protesi dentarie (fissa-mobile-ortodontica)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni frontali e dialogate 2. Esercitazioni guidate e autonome 3. Attività laboratoriale 4. Utilizzo del Web, utilizzando la piattaforma ufficiale Meet e Classroom. 5. Contenuti in Word, pdf, immagini e video multimediali.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati, della frequenza alle lezioni in classe e in video lezioni e di come la classe ha partecipato e risposto ai contenuti dati su Argo.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libro di testo, appunti, fotocopie, video multimediali, esercitazione in laboratorio. 2. Video lezioni, File in Word, pdf, video multimediali
LIBRI DI TESTO:	Laboratorio odontotecnico "Tecniche protesiche" Vol. II

DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>COMPETENZE PER LA DISCIPLINA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere testi orali e scritti del settore odontotecnico inerenti la tematica scelta; ▪ Esprimere criticamente idee, riassumere un testo del settore odontotecnico e sintetizzarne gli elementi chiave;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Leggere un testo per ricavare informazioni relative alla tematica scelta;
- Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;
- Comprendere conversazioni reali o registrate di relativa complessità;
- Produrre brevi testi riassuntivi e descrittivi anche di microlingua, utilizzando le strutture grammaticali ed il lessico in modo corretto, appropriato ed efficace;
- Sviluppare competenze di comprensione di materiali audiovisivi in L2;
- Utilizzare le nuove tecnologie per fare esercizi e ricerche;
- Comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi del discorso – atteggiamenti, ruoli e intonazioni degli interlocutori, informazioni principali, specifiche e di supporto;
- Individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti ai diversi livelli (testuale, semantico-lessicale, morfo-sintattico e fonologico) ed operare un'analisi contrastiva L1/L2;
- Acquisire competenza digitale per favorire l'organizzazione degli apprendimenti con nuove modalità culturali, per rafforzare le potenzialità espressive e per promuovere la partecipazione a comunità e reti in contesti di vita, di studio e di lavoro;
- Usare la lingua straniera nell'ambito delle competenze individuate al livello B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

OBIETTIVI MINIMI

- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro;
- Distinguere le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali;
- Comprendere idee principali di testi;
- Produrre brevi sintesi inerenti argomenti noti del settore di indirizzo, utilizzando il lessico appropriato;
- Potenziamento delle capacità di lettura e comprensione di brani su argomenti relativi al settore di specializzazione, alla civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE RAGGIUNTE ATTRAVERSO LA DISCIPLINA IN OGGETTO

- Competenza multilinguistica;
- Competenza digitale;



	<ul style="list-style-type: none">▪ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;▪ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;▪ Competenza imprenditoriale;▪ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Imparare a imparare;▪ Progettare;▪ Comunicare;▪ Collaborare e partecipare;▪ Agire in modo autonomo e responsabile;▪ Risolvere problemi;▪ Individuare collegamenti e relazioni;▪ Acquisire e interpretare informazioni. <p>COMPETENZE DERIVANTI DALL'U.D.A DEL PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Saper analizzare le proprie risorse in termini di interesse e attitudini, di saperi e competenze;▪ Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del lavoro;▪ Assumere decisioni e perseguire gli obiettivi;▪ Progettare il proprio futuro;▪ Monitorare e valutare le azioni realizzate.
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</p> <p>Revision module:</p> <p>The tooth</p> <p>The mouth</p> <p>Gypsum</p> <p>Resins</p> <p>Modulo 1 - Primo Quadrimestre</p> <p>U.D.A. 1: WORKING IN A DENTAL LAB</p> <ul style="list-style-type: none">- The dental laboratory- CAD CAM <p>U.D.A. 2: DIGITAL TECHNOLOGIES IN DENTISTRY</p> <ul style="list-style-type: none">- Intraoral scanner- 3D printer <p>Modulo 2 - Secondo Quadrimestre</p>



	<p>U.D.A. 3: SCIENCE OF DENTAL MATERIALS</p> <ul style="list-style-type: none">- Dental alloys (Material Science) <p>U.D.A. 4: A DENTAL IMPLANT</p> <ul style="list-style-type: none">- Dental implants (Gnathology)- Impression techniques for implants (Dental laboratory) <p><u>U.D.A. PLURI O INTERDISCIPLINARI</u></p> <p>U.D.A INTERDISCIPLINARE PRIMO QUADRIMESTRE TITOLO: Riabilitazione protesica "protesi totale superiore" (prima parte) ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Dental prosthesis materials: Dental resins, Biocompatibility of dental resins.</p> <p>U.D.A INTERDISCIPLINARE SECONDO QUADRIMESTRE TITOLO: Riabilitazione protesica "protesi totale superiore" (seconda parte) ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Prosthesis classification</p> <p>Uda di Educazione civica: Bandiera ed inno UE: storia e curiosità</p> <p><u>U.D.A PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO</u> TITOLO: Scegliere il futuro. MODULO 5: Dalle professioni ai corsi di studio. ARGOMENTO DISCIPLINA IN OGGETTO: Corso A.S.O. (Dental Assistant).</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p><u>ABILITÀ BASATE SUI NUCLEI FONDANTI</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere testi complessi, sia scritti che orali, di natura informativa e argomentativa;▪ Comprendere testi di varia tipologia con l'aiuto del dizionario; analizzarli e commentarli criticamente;▪ Partecipare attivamente a discussioni sulle tematiche oggetto di studio, argomentando i propri punti di vista;▪ Rielaborare i contenuti appresi ed esporli, in forma orale e scritta, utilizzando un vocabolario appropriato ed una lingua formalmente corretta;▪ Comprendere messaggi ed istruzioni in lingua straniera su argomenti relativi al proprio indirizzo di studio;▪ Usare appropriatamente la terminologia specifica del proprio indirizzo di studi;▪ Possedere un efficace metodo di studio. <p><u>COMPRESIONE/PRODUZIONE ORALE</u></p>



- Confrontare due o più elementi evidenziandone le caratteristiche (sia nella conversazione di tipo quotidiano che in ambito professionale);
- Utilizzare adeguatamente il lessico in situazione;
- Relazionare, oralmente e per iscritto, su argomenti del settore odontotecnico relativi alla tematica studiata;
- Interagire in conversazioni relative a contesti personali e professionali approcciando il lessico specifico relativo al settore odontotecnico.
- Riferire contenuti specifici al settore di studio in maniera semplice e personale con l'ausilio di applicativi informatici per la redazione di presentazioni.

COMPRESIONE/PRODUZIONE SCRITTA

- Produrre brevi testi sulle proprie esperienze e nell'ambito disciplinare specifico dimostrando l'uso delle strutture linguistiche apprese e l'acquisizione di un vocabolario minimo;
- Comprendere e rielaborare autonomamente il significato, globale e analitico, di testi scritti di varia tipologia e complessità.

ABILITÀ DERIVANTI DALLE TEMATICHE AFFRONTATE IN EDUCAZIONE

CIVICA:

- Comprendere e saper esporre, nella lingua straniera oggetto di studio, le tematiche affrontate;
- Riconoscere situazioni di bullismo e cyberbullismo;
- Riconoscere i rischi alla sicurezza ed i pericoli della rete;
- Saper valutare quali sono le opportunità offerte dall'utilizzo dei social media e quali, invece, i possibili rischi in cui ci si potrebbe imbattere.

ABILITÀ DERIVANTI DALL'U.D.A DEL PROGETTO FORMATIVO-ORIENTATIVO

- Apprendimento autonomo;
- Pensiero analitico e critico;
- Ascolto e osservazione;
- Empatia;
- Flessibilità;
- Abilità di cooperazione;
- Abilità di risoluzione dei conflitti.

METODOLOGIE

METODOLOGIE UTILIZZATE

- Lezione frontale
- Lavori di gruppo
- Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento
- Lezioni guidate



- Costruzione di schemi e mappe orientative
- Discussioni e dibattiti guidati in classe
- Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari
- Problem solving
- Cooperative learning
- Peer to peer
- Role playing
- Brain storming
- Learning by doing
- Flipped classroom

ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari

ESPERIENZE PROPOSTE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Letture critiche
- Riflessione su argomenti di attualità

CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si è fatto riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.

Verifiche scritte: Strutturate in esercizi di vero/falso, quesiti, esercizi a riempimento e di traduzione e di comprensione, tipologia Invalsi. La valutazione sommativa, funzionale alla classificazione degli alunni, ha utilizzato strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici (a breve, medio e lungo termine), fissati in sede di programmazione. La valutazione di fine periodo ha tenuto conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Verifiche orali: Per la valutazione si è tenuto conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica e sono state prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la fluency, la pertinenza del messaggio ed i contenuti, con particolare riguardo per la padronanza ed il corretto utilizzo del linguaggio settoriale.</p> <p>Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento è stato il Piano Educativo Individualizzato.</p> <p>Per gli alunni con DSA E BES il punto di riferimento è stato il Piano Didattico Personalizzato.</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libri di testo ▪ Schede predisposte dal docente ▪ Testi didattici di supporto ▪ Computer ▪ Sussidi audiovisivi ▪ Tablet/Smartphone ▪ Risorse on line ▪ Smart Board/LIM ▪ Mappa concettuale ▪ Presentazioni multimediali
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p><i>"Smile! The English you need as a Dental Professional"</i> A cura di Luigi Galli (Georgia Lauzi - Natalie Buchan Tomarchio), Franco Lucisano editore.</p>

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. ▪ Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli. ▪ Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico. ▪ Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile. ▪ Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione. ▪ Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. ▪ Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</p> <p>U.D.A. 1: Storia dello Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dall'atletica leggera alle Olimpiadi ▪ Storia delle olimpiadi <p>U.D.A. 2: Abilità motorie: Sport individuali e di squadra</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoria e tecnica dell'allenamento ▪ Dalle abilità di base al gesto tecnico ▪ Pallavolo ▪ Pallacanestro ▪ Il Fair-Play <p>U.D.A. 3: Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Alimentazione equilibrata ▪ I Disturbi Alimentari ▪ Tabagismo, Alcolismo, Doping ▪ Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso ▪ Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività e dei principali metodi di allenamento per sviluppare e migliorare la performance fisica. ▪ Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale. ▪ Utilizzare il fair play come regola di vita culturale e sociale. ▪ Conoscere i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra e di una disciplina individuale. ▪ Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto degli altri e dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutoring ▪ Cooperative learning ▪ Role play (giochi di ruolo) ▪ Flipped classroom ▪ Attività pratica



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza ▪ Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico ▪ Abilità e competenze disciplinari acquisite
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testi didattici di supporto ▪ Sussidi audiovisivi disponibili nei siti didattici e/o elaborati ▪ Materiali elaborati dal docente ▪ Attrezzi e materiali presenti in palestra ▪ Test e quiz interattivi
LIBRI DI TESTO:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Energia pura" - Welless/FairPlay- Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia 2016 - Rampa Alberto

DISCIPLINA	MATEMATICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Competenza n°1 Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p>Competenza n°2 Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Competenza n°3 Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Competenza n°4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>UD1 – DISEQUAZIONI DI II GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le equazioni di II grado: pure spurie e complete ● Disequazioni di secondo grado: intere, fratte e sistemi <p>UD2 – LE FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il concetto di funzione ● Dominio e codominio di una funzione ● La classificazione delle funzioni ● Caratteristiche principali. ● Segno di una funzione ● Proprietà delle funzioni <p>UD3 – LIMITI DI FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Insiemi di numeri reali: nozioni di topologia. ● Definizione di limite ● Primi teoremi sui limiti ● Operazioni sui limiti e forme indeterminate



	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni continue • Asintoti di una funzione <p>UD4 – DERIVATA DI UNA FUNZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derivata di una funzione: definizione e significato geometrico • Derivate fondamentali e formule di derivazione • Teoremi sulle funzioni derivabili • Retta tangente <p>UD5 – STUDIO FUNZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legame tra monotonia e segno derivata • Massimi e minimi di una funzione <p><u>NUCLEI FONDANTI</u> Grandezze: misura Relazioni, funzioni: rappresentazioni Linguaggio scientifico: congetture</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere disequazioni di vario tipo • Saper determinare il dominio di una funzione • Determinare segno e zeri di una funzione • Riconoscere le proprietà di una funzione assegnata • Risolvere limiti di funzioni razionali • Risolvere le forme indeterminate di funzioni razionali • Determinare gli asintoti di una funzione razionale • Determinare la derivata di una funzione • Rappresentare graficamente una funzione razionale
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata - Brainstorming - Lavori di gruppo - Problem solving - Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento - Esercitazioni pratiche - Costruzione di schemi e mappe orientative - Discussioni e dibattiti guidati in classe - Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari - Tutoring e cooperative learning - Correzione individualizzata degli elaborati prodotti
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>La verifica serve sempre sia per conoscere il grado di preparazione e di comprensione degli argomenti da parte di ciascun allievo, sia per evidenziare le difficoltà. Deve quindi essere strutturata in modo da includere vari tipi di richieste ed esercizi, da quelli più semplici o il cui analogo è stato presentato in classe, ad altri più impegnativi che rivelino l'effettiva assimilazione dei concetti e la capacità di elaborazione personale dello studente. Le verifiche tengono conto del livello complessivo della classe e delle sue potenzialità, dovendo comunque contemplare necessariamente gli obiettivi finali, cioè una preparazione adeguata per affrontare l'esame di stato. L'apprendimento viene valutato</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>anche in base agli interventi dello studente durante le lezioni e a esercizi svolti in classe e a casa; tali considerazioni da parte dell'insegnante, pur non essendo sempre quantificabili, potranno essere utili ai fini del giudizio complessivo del docente e della proposta di voto finale.</p>
<p>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Schede predisposte dal docente - Testi didattici di supporto - Computer - Sussidi audiovisivi - Software geogebra - Video prodotti dal docente e/o reperiti in rete - Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...) - Esercizi guidati - Mappe interattive - File audio esplicativi <p><u>PIATTAFORME, APP UTILIZZATE</u> Argo DidUp G-Suite for Education (Meet, Google Classroom, Moduli Google, Calendar, Gmail, Jamboard, Drive) WhatsApp Altro: youtube</p>
<p>LIBRI DI TESTO:</p>	<p>MATEMATICA. ROSSO 2ED. - VOLUME 4 – Zanichelli</p>

DISCIPLINA

RELIGIONE CATTOLICA



COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:

UDA n° 1 Gesù Cristo

Saper parlare del significato della fede in Gesù Cristo in quanto per i cristiani è Dio fattosi uomo

UDA n° 2 La Chiesa fondata da Gesù Cristo

Conoscere il significato e le origini della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, primo dei 12 Apostoli e primo Papa

UDA n°3 La Chiesa ed il Concilio Vaticano II.

Conoscere il significato stesso del Concilio Vaticano II e dei suoi aspetti suoi aspetti pre e post conciliari.

UDA n°n4 Temi di Bioetica e di Morale

Saper discutere dei temi di Bioetica dal punto di vista cristiano e di morale cattolica

UDA n° 5 La Famiglia

Conoscenza del concetto di famiglia basata sul matrimonio tra uomo e donna secondo la morale cristiana e del concetto di questa che ha la società attuale sia conforme a quello cristiano e sia diverso.

CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI

Gli alunni hanno assunto la conoscenza e riflettuto sulla rilevanza che Gesù Cristo riveste nel cattolicesimo e nel cristianesimo mondiale, in quanto, secondo la fede, Egli è risorto dalla morte. Gesto frutto di un grande amore donato all'umanità, che propone una vita nuova che supera gli usuali schemi materialistici.

E' stata approfondita la conoscenza sulla Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro. Identificata dai cristiani nella Comunità dei battezzati tramite segni della fede, identificati nei sette Sacramenti.

La classe ha focalizzato l'importanza della dignità umana facendo riferimento alla morale cristiana. La classe ha riflettuto su argomenti di bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.

Particolare attenzione è stata focalizzata sull' importanza della famiglia quale, nucleo primario della società, sull'educazione dei giovani ed agli insegnamenti di Gesù sul valore della pace.

ABILITÀ:

Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, abilità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, al Magistero e ai documenti della Chiesa
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione iniziale intermedia e finale, ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni e dell'impegno per la disciplina avuto da ogni studentessa e da ogni studente.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Testo scolastico• Appunti del docente• Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet• Documenti del Magistero della Chiesa• Notizie d'attualità



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell’Insegnamento dell’Educazione Civica acquisito attraverso l’osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all’esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l’impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell’esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all’ art. 11 co.1 dell’ O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all’allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito ANNO III	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

<p>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p>
<p>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
<p>C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</p>

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C. con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, nella seduta del 15.03.2024 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
Capasso Michele	Scienza dei materiali dentali e laboratorio
Nicolucci Carla	Gnatologia
Stile Luigi	Esercitazione di laboratorio odontotecnico



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Indirizzo: IP-20 - SERVIZI SOCIO –SANITARI
ARTICOLAZIONE ARTI AUSILIARI E PROFESSIONI SANITARIE–ODONTOTECNICO

CANDIDATO.....

classe.....

Indicatori (correlato agli obiettivi della prova)	Livelli	Descrittori	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	A Scarso	Conoscenze sporadiche, gravemente lacunose, disorganiche e diffusamente scorrette	1 - 2	
	B Insufficiente	Conoscenze lacunose, frammentarie, spesso non pertinenti e scorrette	2,5	
	C Mediocre	Conoscenze incomplete, lievemente lacunose, non omogenee, e talvolta non del tutto pertinenti	3	
	D Sufficiente	Conoscenze diffuse, ma essenziali, sostanzialmente pertinenti e sufficienti a definire e sviluppare i casi proposti	3,5	
	E Discreto/Buono	Conoscenze uniformi, esaurienti, pertinenti e sedimentate	4 - 5	
	F Ottimo	Conoscenze ampie, complete, solide, pertinenti e approfondite	6	
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	A Scarso	Competenze specifiche scarse acquisite ad un livello carente e gravemente lacunoso e utilizzate in modo del tutto inappropriato ed errato	1 - 2	
	B Insufficiente	Competenze specifiche carenti acquisite ad un livello lacunoso e utilizzate con insufficiente organicità e correttezza	3	
	C Mediocre	Competenze specifiche parziali, acquisite ad un livello incompleto e utilizzate con incerta consapevolezza e insicura padronanza	3,5	
	D Sufficiente	Sufficienti competenze specifiche acquisite a livello essenziale e utilizzate complessivamente con correttezza e cognizione	4	
	E Discreto/Buono	Competenze specifiche diffusamente complete e approfondite, utilizzate con sicurezza in modo pertinente, corretto e consapevole	5 - 6	
	F Ottimo	Competenze specifiche complete e approfondite, utilizzate con consapevolezza, efficacia e rigore logico in modo valido e organico	7	
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	A Scarso	Svolgimento gravemente incompleto, e/o diffusamente scorretto e privo di coerenza	0,5 - 1	
	B Insufficiente	Svolgimento incompleto e/o fondamentalmente non corretto e poco coerente	1,5	
	C Mediocre	Svolgimento parzialmente completo e/o con alcuni aspetti non del tutto corretti e coerenti	2	
	D Sufficiente	Svolgimento essenzialmente completo e nel complesso corretto e coerente	2,5	
	E Discreto/Buono	Svolgimento completo, diffusamente corretto e coerente	3	
	F Ottimo	Svolgimento ampiamente completo e corretto in tutte le sue parti; ottima la coerenza	4	
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	A Scarso / Insufficiente	Argomentazioni eccessivamente semplicistiche e non del tutto compiute; schemi di percorso e collegamenti gravemente o diffusamente carenti; uso dei lessici specifici improprio	0,5 - 1	
	B Mediocre	Argomentazioni poco approfondite e talvolta semplicistiche, con schemi di percorso e collegamenti non completamente compiuti; uso dei lessici specifici con alcune improprietà	1,5	
	C Sufficiente	Concetti espressi con sufficiente organizzazione ed elaborazione; argomentazioni schematiche ed essenziali; uso dei lessici specifici complessivamente corretto	2	
	D Discreto/Buono	Percorso argomentativo articolato ed adeguato alle richieste; uso dei lessici specifici corretto	2,5	
	E Ottimo	Organizzazione delle conoscenze autonoma e rielaborazione originale delle problematiche affrontate; argomentazioni chiare ed esaurienti; lessici specifici appropriati	3	
PUNTI TOTALI			20	

Afragola,

PUNTEGGIO ASSEGNATO /20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 06.05.2024.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa Maria Brancato	Alternanza scuola-lavoro, Sostegno area scientifica	
Prof. Michele Capasso	Scienze dei Materiali Dentali e Laboratorio	
Prof. Mario Cirone	Religione Cattolica	
Prof.ssa Gabriella De Mariorosa	Scienze Motorie e Sportive	
Prof.ssa Teresa Delle Cave	Matematica	
Prof.ssa Carmela Fasolino	Italiano, Storia	
Prof.ssa Carmen Iazzetta	Lingua Inglese	
Prof.ssa Carla Nicolucci	Gnatologia	
Prof. Antonio Pascarella	Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio Sanitaria	
Prof.ssa Teresa Petrellese	Sostegno area scientifica	
Prof. Enrico Sinno	Esercitazione di Laboratorio di Odontotecnica	
Prof. Luigi Stile	Esercitazione di Laboratorio di Odontotecnica	

IL COORDINATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alunni: _____
