



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005075 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez. A

Indirizzo: SOCIO - SANITARIO

Coordinatrice prof.ssa BALLETTA IOLANDA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. 3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. 6
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. 7
D. QUADRO ORARIO	PAG. 10
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. 11
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. 14
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. 22
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NEL L'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 28
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 31
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. 35
K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL	PAG. 60
L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. 60
Criteri di attribuzione	PAG. 61
Attribuzione del credito scolastico	PAG. 61
Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. 62
M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 63
N. PROVE D'ESAME	PAG. 63
Griglia di Valutazione della Prova Scritta	PAG. 65
Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. 68
Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. 70



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;

OM N. 55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell’articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l’insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b) i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del Consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del Consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10 (Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d'integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dell'indirizzo dei **"Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale"** possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche di indirizzo:

Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.

Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.

RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE REFERENZIATE AI CODICI ATECO

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai codici ATECO adottati dall'Istituto nazionale di statistica per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico e esplicitati a livello di Sezione e correlate Divisioni:

- Q - SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
 - Q - 86 ASSISTENZA SANITARIA
 - Q - 87 SERVIZI DI ASSISTENZA SOCIALE RESIDENZIALE
 - Q - 88 ASSISTENZA SOCIALE NON RESIDENZIALE

CORRELAZIONE AI SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI

Il Profilo in uscita dell'indirizzo di studi viene correlato ai seguenti settori economico professionali indicati nel decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, del 30 giugno 2015, pubblicato nella Gazzetta ufficiale del 20 luglio 2015, n.166: SERVIZI SOCIO-SANITARI.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

Indirizzo "Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale"					
Insegnamenti	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Inglese	3*	3*	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Francese	2	3	3	3	3
Informatica/Labor.	4*	4*			
Scienze integrate (scienza della terra e biologia)	2	2			
Scienze Integrate Fisica	1				
Metod.	5*	6*	3	2	2
Operat./Laborat.Socio Sanitario					
Scienze umane e sociali	4*	3*			
Igiene e cultura medico sanitaria			4	4	4
Psicologia generale e applicata			4	5	5
Tecnica amministrativa ed economia sociale			2	2	2
PCTO			2	2	2
ORE SETTIMANALI	32	32	34	34	34

1 Anno: *Compresenze: Ing/Lab (2 ore); Scie,Umane/Metod.(2ore)

2 Anno: *Compresenze: Ing/Lab (2 ore); Scie,Umane/Metod. (2ore)

N.B. A partire dall' a.s. 2012/13, dal primo anno del secondo biennio, è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
*TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	ARCELLA	TONIA ROSANNA
LINGUA FRANCESE	BALLETTA	IOLANDA
IGIENE E CULTURA MEDICO - SOCIALE	COSTANZO	NICOLA
** DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	D'ERRICO	ADDOLORATA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DE MARIAROSA	GABRIELLA
LINGUA INGLESE	DOLCE	IOLANDA
ITALIANO, STORIA	ERCOLE	VINCENZA
RELIGIONE CATTOLICA	MARSIGLIA	PIETRO
PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA	MENALE	LOREDANA
MATEMATICA	PALMIERO	DAVIDE
METODOLOGIE OPERATIVE/ Lab. per i Servizi Sociali	PECCHIA	ANTONELLA
Rappresentanti Genitori	BRAMUCCI	ANTONELLA
	PUZIO	DANIELA GIUSEPPA
Rappresentanti Alunni	BALSAMO	MARTINA
	PEDATA	IMMACOLATA

* Si precisa che la Prof.ssa **Arcella Tonia Rosanna** sostituisce il docente di ruolo prof. **Chianese Marco** (Tecnica Amm.).

Si precisa che la Prof.ssa **D'Errico Addolorata sostituisce la docente di ruolo prof.ssa **Di Micco Giuseppina** (Diritto).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
			*ARCELLA TONIA ROSANNA
			PALMIERO DAVIDE
			DE MARIAROSA GABRIELLA
			DOLCE IOLANDA
			D'ERRICO ADDOLORATA

13

* Si precisa che i Prof. **Leo Gina, Giugliano Vincenza e Arcella Tonia Rosanna** sostituiscono il docente di ruolo prof. **Chianese Marco** (Tecnica Amm.).

Si precisa che il Prof. **Capasso Rocco e la Prof.ssa **Damiano Mena** sostituiscono la docente di ruolo prof.ssa **Salerno Annamaria** (Matematica).

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	29	0	1	17
2022/23	18	1	0	18
2023/24	17	0	1	



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5 A – Socio-sanitario è formata da 16 studenti. (Sono presenti n. 1 studenti D.S.A. e n. 2 studenti BES)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input type="checkbox"/>	Medio basso
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio
<input type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto

2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana³:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse matematico

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.
- 2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
- 3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.
- 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;
- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

16

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- X Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- X Video prodotti dal docente
- X Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- X Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- X Esercizi guidati
- X Mappe interattive
- File audio esplicativi
- Altro

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE (Barrare quelle utilizzate)

- X Argo Did Up
- G-Suite for Education
- X Altro: Classroom



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE (Barrare quelli utilizzate)

- Videolezione interattiva
- Flipped classroom
- Tutoring
- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti
- Altro: Attività laboratoriali

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO (Barrare quelle rilevate)

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Progetti E-Twinning
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI (Barrare quelle rilevate)

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - Completo/adeguato;
 - Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - Incompleto/superficiale(frammentario).
- Altro.....



9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- X Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- X Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- X Test a risposta aperta
- X Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- X Relazioni
- X Esercitazioni grafiche e pratiche
- X Esercizi
- X Simulazioni di prove d'esame
- Altro.....

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- X Ricerche
- X Compiti di realtà
- X Letture critiche
- Forum didattici
- X Letture di libri
- X Visione di film, documentari
- X Riflessione su argomenti di attualità
- Altro.....

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1. X	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3. X	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4. X	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5. X	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6. X	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7. X	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C8. X	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9. X	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free e/o commerciali</i>)
C11.	Altro

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	
D1. X	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4. X	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5. X	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6. X	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7. X	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8. X	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9. X	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10. X	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13. X	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14. X	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15. X	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16. X	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D19.		Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	X	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	X	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.		Altro



G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UdA svolte

UDA 1 - TITOLO "ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA"

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Saper cogliere l'importanza degli eventi biografici e della guerra nella sua opera.	Saper riconoscere gli effetti di un evento traumatico.	Ungaretti e l'esperienza al fronte.	ITALIANO
Utilizzare categorie e strumenti funzionali alla comprensione degli eventi e delle interpretazioni storico.	Analizzare i fenomeni socio-economici causa-effetto.	Disagio socio-economico post primo conflitto mondiale	STORIA
Comunicare con linguaggio appropriato sul carattere inclusivo dell'Educazione per i ragazzi DA e con BES	Riconoscere il ruolo della scuola per l'integrazione dei ragazzi DA e con BES	Inclusive Education	INGLESE
Saper identificare le competenze che l'operatore socio-sanitario deve possedere in relazione al settore sociale nel quale esercita e quale formazione avere.	Definire le diverse figure professionali del settore socio-sanitario e le qualità della professione.	Lavorare nel settore socio sanitario. Le qualità necessarie per lavorare con persone anziane.	FRANCESE
Saper Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.	Analisi dei dati	MATEMATICA
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i	Capacità di riconoscere le problematiche	Crescita e sviluppo. Caratteristiche e fattori che	IGIENE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>bisogni socio sanitari dell'età evolutiva e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p>	<p>sanitarie dell'età evolutiva.</p>	<p>influenzano la crescita e lo sviluppo. La prevenzione neonatale e l'igiene del neonato. Gli screening neonatali. L'alimentazione dell'infanzia: aspetti qualitativi e quantitativi.</p>	
<p>Riconoscere i bisogni socio sanitari degli utenti.</p>	<p>Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino; Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia; Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>PSICOLOGIA</p>
<p>Aver compreso che l'assistenza sanitaria in Italia è garantita a tutti i cittadini (italiani e stranieri aventi diritto) attraverso una rete di servizi (assistenza medica, pediatrica, farmaceutica, specialistica ambulatoriale, ospedaliera e domiciliare).</p>	<p>Comprendere che l'assistenza sanitaria è garantita a tutti i cittadini (italiani e stranieri aventi diritto) attraverso una rete di servizi (assistenza medica e pediatrica, farmaceutica, specialistica ambulatoriale, ospedaliera, domiciliare).</p>	<p>Art.32 Cost; Avanti diritto dell'assistenza sanitaria e Livelli Essenziali Assistenza; Assistenza sociosanitaria residenziale e semiresidenziale alle persone non autosufficienti.</p>	<p>DIRITTO</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>Saper individuare le diverse fasi di elaborazione dei progetti di interventi personalizzati</p> <p>Saper instaurare un rapporto empatico con l'utente.</p> <p>Saper individuare le principali tipologie di utenti e le problematiche connesse.</p> <p>Saper riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo.</p>	<p>Individuare le specifiche competenze dell'operatore.</p>	<p>La relazione d'aiuto.</p>	<p>METODOLOGIA OPERATIVA</p>
<p>Orientarsi a grandi linee nella normativa civilistica relativa alle attività non profit.</p> <p>Riconoscere l'importanza del bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit.</p>	<p>Riconoscere le finalità e i requisiti delle aziende No Profit.</p>	<p>La natura delle aziende No Profit.</p>	<p>TECNICA AMMINISTRATIVA</p>
<p>Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.</p>	<p>Comprendere come un lavoro di squadra riesca ad aiutare persone svantaggiate.</p>	<p>Il gioco di squadra.</p>	<p>SCIENZE MOTORIE</p>
<p>Saper promuovere un'educazione fondata sul rispetto, sull'accoglienza e sull'integrazione di ogni persona, in particolare di chi è segnato da fragilità varie.</p>	<p>Saper lenire le diverse sofferenze.</p>	<p>Abbi cura di me.</p>	<p>RELIGIONE</p>



UDA 2 - TITOLO "LA FRAGILITÀ ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA"

Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline coinvolte
Comprendere l'importanza della Letteratura come specchio della società, acquisendo valori, pensieri e idee in cui ogni alunno può identificarsi.	Riconoscere e gestire i vari tipi di dipendenza.	D'Annunzio: "Il piacere".	ITALIANO
Argomentare utilizzando le categorie concettuali della Storia e un lessico storico.	Riconoscere l'alienazione da tecnologia.	Il cambiamento della comunicazione tecnologica.	STORIA
Comunicare con linguaggio appropriato sulla dipendenza da cellulare.	Riconoscere situazioni di dipendenza.	Risky behaviour : Mobile addiction.	INGLESE
Saper individuare i bisogni di un individuo nell'ambito della salute. Saper prevenire i rischi legati alle dipendenze e gli eventuali interventi	Riconoscere situazioni di dipendenza e proporre interventi.	Concetto di dipendenza – le droghe.	FRANCESE
Saper utilizzare gli istogrammi per monitorare dati necessari per svolgere la professione.	Imparare ad utilizzare gli istogrammi per monitorare dati necessari per svolgere la professione.	L'uso degli istogrammi nella rappresentazione dei dati.	MATEMATICA
Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari della senescenza e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto	Capacità osservative delle trasformazioni fisiologiche e patologiche dell'invecchiamento. Capacità di riconoscere le problematiche sanitarie dell'anziano.	Le principali trasformazioni anatomo-patologiche della senescenza. Le demenze ed il Parkinson. La Riabilitazione dei pazienti affetti da Parkinson: Interventi di rieducazione motoria. La Riabilitazione dei pazienti affetti da Demenza: interventi di stimolazione cognitiva.	IGIENE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>alla salute e del benessere delle persone.</p>			
<p>Riconoscere e gestire i comportamenti problema.</p>	<p>Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato, individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia, individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate.</p>	<p>Le modalità di intervento sul comportamento problema, intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale, i servizi a disposizione dei soggetti disabili, un intervento individualizzato per il soggetto disabile.</p>	<p>PSICOLOGIA</p>
<p>Aver appreso e individuato la differenza tra scopo sociale e scopo di lucro.</p>	<p>Individuare la differenza tra scopo sociale e scopo di lucro.</p>	<p>Le società cooperative e le cooperative sociali.</p>	<p>DIRITTO</p>
<p>Saper riconoscere interventi e servizi e attribuire ad ogni servizio la corrispettiva utenza.</p> <p>Saper individuare le offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio sanitari e socio educativi.</p>	<p>Essere in grado di individuare ed aiutare le persone fragili.</p>	<p>Servizi e interventi rivolti ai soggetti fragili.</p>	<p>METODOLOGIA OPERATIVA</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro. Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane.	Riconoscere la differenza tra lavoro autonomo e dipendente.	Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti.	TECNICA AMMINISTRATIVA
Saper riconoscere le problematiche legate al doping e i danni che lo stesso doping provoca sull'organismo	Comprendere come la fragilità delle dipendenze pregiudichino anche la carriera lavorativa.	Il doping.	SCIENZE MOTORIE
" Saper ascoltare per comprendere l'altro, instaurando un dialogo empatico fondato sulla fiducia reciproca".	Capacità di ascolto.	L'importanza di ascoltare e di essere ascoltati.	RELIGIONE



H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n. 86/2010, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

TITOLO ESEMPI	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ATTIVITA' SVOLTE, DURATA, SOGETTI COINVOLTI
CITTADINANZA SCIENTIFICA E GIORNALISMO CIVICO: INSIEME CONTRO L'ILLEGALITA'	Evento finalizzato alla formazione di una cittadinanza digitale consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di: R. Battaglia (giornalista); V. Tosti (Stop Biocidio); M. Caccioppoli (Noi genitori di tutti).
GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE	Evento finalizzato all'eliminazione dei pregiudizi e degli stereotipi in particolare al ruolo del genere femminile	Convegno in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di: Teresa Del Prete (docente); una vittima di violenza di genere.
UN MINUTO DI SILENZIO PER GIULIA CECCHETTIN E PER TUTTE LE DONNE VITTIME DI VIOLENZA	Osservare un minuto di silenzio in un abbraccio di conforto collettivo e nel faticoso cammino dell'istruzione al rispetto ed alla non-violenza	Un minuto di silenzio per l'intera comunità scolastica.
INQUINAMENTO AMBIENTALE: CONFLITTO TRA COLPA E IMPUNITA'	Evento finalizzato alla promozione dei valori della sostenibilità e alla formazione di una cittadinanza consapevole e informata su ambiente, salute e rispetto della legalità	Visione in Istituto del film "L'UOMO SENZA COLPA" con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 4 ore, con la partecipazione di: I. Gergolet (regista); V. Carnelutti (attrice); F. Casson (ex magistrato); Attivisti di "Stop biocidio".
GIORNO DELLA MEMORIA	Evento finalizzato a sensibilizzare sul genocidio degli ebrei e sui terribili eventi storici che hanno funestato l'Italia e l'Europa	Manifestazione in Istituto dalla durata di 3 ore, con la partecipazione di: T. Marrone (giornalista e scrittrice).
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA	Riflessioni in aula per ricordare le conquiste delle donne in tutti i settori e per rafforzare la lotta	Ricerche, cartelloni, dibattiti, dalla durata di 4 ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	contro le discriminazioni e le violenze	
PROGETTO SALUTE: USO RESPONSABILE DEL CELLULARE	Campagna di informazione e formazione alla corretta gestione dell'ambiente e all'uso responsabile del cellulare	Incontro in Istituto con dibattito costruttivo tra ospiti e studenti dalla durata di 2 ore, con la partecipazione di Professionisti dell'ASL NA 2 NORD

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti Uda per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

UDA EDUCAZIONE CIVICA (33 ORE)
CLASSE **5AS** INDIRIZZO SOCIO SANITARIO
COORDINATORE ED. CIVICA: Prof.ssa Di Micco Giuseppina

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
1) <i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria</i>			1) <i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i>		
2) <i>Organizzazioni internazionali ed Unione Europea</i>			2) <i>Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo</i>		
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE	DISCIPLINE COINVOLTE	TEMATICA E ARGOMENTO	N. ORE
	TEMATICA 1			TEMATICA 1	
<u>Italiano:</u>	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità</i>	1	<u>Igiene:</u>	Agenda 2030: obiettivo: lo spreco alimentare	3
<u>Psicologia:</u>	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità</i>	1	<u>Religione:</u>	Ambiente Religione (Enciclica Laudato Si)	2
<u>Inglese:</u>	<i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità</i>	1	<u>Tecnica Amministrativa</u>	<i>Gli Enti Non Profit e l'Agenda 2023: ruolo e riforma del Terzo Settore.</i>	2
			<u>Scienze motorie:</u>	<i>Social Media: prevenzione e contrasto al</i>	2



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

				<i>bullismo e al cyberbullismo</i>	
			<i>Francese:</i>	<i>“Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge”</i>	2
	TEMATICA 2			TEMATICA 2	
<i>Storia:</i>	<i>“Dalla CEE all’UE ”</i>	4	<i>Matematica:</i>	<i>Bullismo e Cyberbullismo</i>	3
<i>Italiano:</i>	<i>“Le scritture internazionali”</i>	2	<i>Inglese:</i>	<i>Cyberbullying</i>	2
<i>Diritto:</i>	<i>“Organizzazioni internazionali: la FAO ”</i>	3	<i>Metodologia:</i>	<i>Differenza tra bullismo e cyberbullismo</i>	2
<i>Psicologia:</i>	<i>“Organizzazioni internazionali: la carta dei diritti dell’infanzia, Assemblea Nazioni Unite (ONU). ”</i>	3			
		Totale ore: 15			Totale ore: 18



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO</p> <p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Anpal Servizi Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro</p> <p>Centro per l'Impiego di Afragola</p>	<p>Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti del CPI di Afragola, con l'assistenza tecnica della dott. ssa lavarone - Tutor ANPAL</p> <p>2 Laboratori da 2 ore</p>
<p>PROGETTO ORIENTA LIFE</p> <p>PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE</p> <p>Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il PERCORSO prevede:</p> <p>✓ un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Tutti i seminari si sono svolti online in orario curriculare.</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Équipe Formativa Campania</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p>Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale</p>	<p>Partecipazione a seminari on line -Dibattiti - Questionari - Riflessioni</p> <p>- <i>Perché CHAT-GPT non è intelligente.</i> Prof. Giuseppe Longo (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 07-02-2024 ore 11:00-13:00</p>
<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p>a.s. 2021/2022 a.s. 2022/2023 a.s. 2023/2024</p>	<p>Piattaforma IFS CONFAO</p>	<p>Attività di impresa formativa simulata: Giò-Giò Confao</p> <p>L'impresa formativa simulata è una modalità di</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>Il nostro Istituto ha progettato percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative. Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l'Impresa Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>		<p>realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. E' stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p>
<p>E' UNA QUESTIONE DI PLASTICA</p> <p>Corepla</p> <p>a.s. 2023/2024</p> <p>L'iniziativa formativa rientra in un'azione educativa di ampio raggio, che Corepla, Consorzio Nazionale per la raccolta, il riciclo e il recupero degli imballaggi in plastica, indirizza verso il mondo della scuola e dei giovani, con strumenti di informazione, sensibilizzazione e approfondimento.</p> <p>Il percorso è stato realizzato attraverso l'interazione con la piattaforma di educazione digitale al link:https://www.educazionedigitale.it/eunaquestionediplastica/il-percorso/</p>	<p>CivicaMente Srl</p>	<p>FORMAZIONE IN E-LEARNING</p> <p>Gli studenti accompagnati dai Tutor hanno vissuto un'esperienza di e-learning che ha consentito di approfondire l'universo "plastica" a 360°, attraverso 7 videolezioni che hanno spaziato dalle caratteristiche della risorsa, alla narrazione che si fa di essa, con contributi video di esperti e documentazioni scientifiche.</p> <p>PROJECT WORK</p> <p>La fase operativa ha portato ogni studente a mettersi al lavoro in team con i compagni, con l'obiettivo di sviluppare una presentazione professionale di elevata qualità scientifica e visuale, potendo aspirare alla sua pubblicazione e ad un premio speciale.</p> <p>20 ore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>CLUB ANIMAZIONE a.s. 2023-2024</p> <p>Nell'ambito della Convenzione Pcto con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.</p>	<p>Club Animazione</p>	<p>Laboratorio formativo e colloqui tenuto da 2 esperti "Lavorare nei villaggi" 6 ore</p>
<p>CORSO SICUREZZA SUL LAVORO Formazione generale a.s. 2022/2023</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p>	<p>ANFOS Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p>	<p>Il corso è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono. 4 ore</p>
<p>Laboratorio Formativi Croce Rossa a.s. 2022/2023</p> <p>Il laboratorio è stato realizzato potenziando le conoscenze base sulla cultura della prevenzione e della risposta alle emergenze. Conoscenza del sistema di protezione civile nazionale.</p>	<p>CROCE ROSSA 2 ORE</p>	<p>Laboratorio formativo Promozione della cultura, della prevenzione e della preparazione della comunità alla risposta alle emergenze</p>
<p>Laboratorio Formativi Croce Rossa a.s. 2022/2023</p> <p>Il laboratorio è stato svolto per sensibilizzare e prevenire i fenomeni legati all'uso delle sostanze stupefacenti, psicotrope, alcoliche. I servizi di prevenzione: Serd territoriali.</p>	<p>CROCE ROSSA 2 ORE</p>	<p>Laboratorio formativo Dipendenze</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Laboratorio Formativi Croce Rossa a.s. 2022/2023 Il laboratorio è stato volto alla promozione dello stile di vita sano e corrette abitudini alimentari tra i giovani	CROCE ROSSA 2 ORE	Laboratorio formativo Educazione alimentare
Laboratorio Formativi Croce Rossa a.s. 2022/2023 Il laboratorio è stato orientato a sensibilizzare i giovani alla cultura dell'educazione alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili	CROCE ROSSA 2 ORE	Laboratorio formativo Malattie sessualmente trasmissibili
Laboratorio Formativi Croce Rossa a.s. 2022/2023 Il laboratorio è stato orientato a preparare i giovani al primo soccorso	CROCE ROSSA 2 ORE	Laboratorio formativo Primo soccorso



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	ITALIANO
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di diverse tipologie - Essere in grado di produrre testi in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario - Comprendere e utilizzare le strutture fondamentali della lingua italiana - Riconoscere le strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, argomentativi, regolativi, valutativi-interpretativi; le strutture essenziali dei testi poetici - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare - Metodologie essenziali di analisi del testo letterario <p>Opere e autori significativi della tradizione letteraria e culturale italiana ed europea del Novecento</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>MODULO 1: Il secondo Ottocento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Verismo: la realtà nella sua evidenza. - G. Verga: il canone dell'impersonalità. - G. Pascoli: la poetica delle piccole cose e del Fanciullino. - G. D'Annunzio: superomismo, estetismo e panismo. <p>MODULO 2: La crisi dell'uomo nei romanzi del primo Novecento</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Pirandello: dal sentimento del contrario alla crisi dell'identità - I. Svevo: la crisi dell'io e l'analisi introspettiva.



	<p>MODULO 3: La poesia pura ed essenziale: l'Ermetismo.</p> <ul style="list-style-type: none">- L' Ermetismo- G: Ungaretti: la brevità e l'essenzialità dei suoi testi poetici.- E: Montale: il correlativo oggettivo. <p>MODULO 4: Il secondo Novecento</p> <p>P. Levi: la testimonianza personale dell'Olocausto</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare e comprendere, globalmente e nelle parti costitutive, testi di vario genere- Utilizzare metodi e strumenti per fissare i concetti fondamentali, ad esempio appunti, scalette, mappe- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi- Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana- Nell'ambito della produzione e dell'interazione orale, attraverso l'ascolto attivo e consapevole, padroneggiare situazioni di comunicazione tenendo conto dello scopo, del contesto, dei destinatari- Esprimere e sostenere il proprio punto di vista e riconoscere quello altrui- Nell'ambito della produzione scritta, ideare strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali, ad esempio, per riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, argomentare- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lezioni frontali, conversazioni guidate, didattica laboratoriale e interdisciplinare- Metodo deduttivo: dal testo, dal fatto alla regola e al concetto- Metodo induttivo: dalla regola alla sua applicazione pratica- Metodo periodico: ritorno ciclico su acquisizioni precedenti- Metodo della ricerca: consultazioni di fonti al fine di integrare ed approfondire conoscenze già acquisite
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Situazione di partenza- Interesse e partecipazione alla vita scolastica- Socializzazione, comportamento e impegno- Reali capacità e abilità- Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza- Ritmo di apprendimento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> - Fattori psico-fisici e socio-affettivi che possono aver influito sul comportamento e sul rendimento dell'allievo - Focalizzazione dell'argomento centrale - Chiarezza espressiva
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Mappe concettuali - Documenti/fonti - Fotocopie - Computer - LIM - Video/film
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - "LETTERATURA E INTRECCI" (VOL.3) - Marisa Carlà – Alfredo Sgroi - PALUMBO EDITORE

<u>DISCIPLINA</u>	STORIA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi - Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale - Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori di riferimento, al cambiamento delle condizioni di vita e della fruizione culturale - Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale - Operare collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello



	<p>locale, nazionale e comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione del Novecento in Italia, in Europa e nel mondo. - Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento, quali in particolare: industrializzazione, violazione e conquiste dei diritti fondamentali, globalizzazione - Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, quali in particolare: tutela e valorizzazione del territorio e dell'ambiente, internazionalizzazione dei mercati, new economy e nuove opportunità di lavoro - Territorio come fonte storica: patrimonio ambientale, culturale e artistico - Lessico, strumenti e metodi della ricerca storica - Radici storiche della Costituzione italiana - Carte internazionali dei diritti
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>MODULO 1: Prodromi e postumi della prima guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Età Giolittiana - Lo scenario mondiale - La Grande guerra <p>MODULO 2: L'età dei totalitarismi e la Seconda guerra mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia dal dopoguerra al fascismo - La Germania da Weimar al Terzo Reich - La seconda guerra mondiale <p>MODULO 3: Il mondo diviso</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerra fredda - La crisi del bipolarismo e il crollo dell'URSS <p>MODULO 4: Il mondo di oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Repubblica italiana <p>Il mondo in cui viviamo</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità - Analizzare problematiche significative del periodo considerato - Effettuare confronti fra modelli culturali in un'ottica interculturale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e applicare metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare in un'ottica interdisciplinare, situazioni e problemi - Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura del testo e di materiale integrativo - Lezione frontale e/o guidata - Costruzione di linee del tempo - Schematizzazioni in mappe o sintesi per punti - Discussione in classe sui temi emersi - Approfondimento del nesso passato-presente
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Situazione di partenza - Interesse e partecipazione alla vita scolastica - Socializzazione, comportamento e impegno - Reali capacità e abilità - Raggiungimento degli obiettivi prefissati in relazione alla situazione di partenza - Ritmo di apprendimento
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Mappe concettuali - Documenti/fonti - Fotocopie - Computer - LIM - Video/film
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - "ATTRAVERSO I SECOLI" (VOL.3) - Zaninelli - Cristiani - ATLAS

<u>DISCIPLINA</u>	INGLESE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio 2. Integrare le competenze professionali con quelle linguistiche 3. Comprendere e produrre documenti di carattere tecnico-professionale in modo corretto.



CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI

UDA 1: HANDICAP

- Autism
 - Down Syndrome (DS)
 - Epilepsy
 - Special educational needs
- Mainstream or special school for autism spectrum

UDA INTERDISCIPLINARE 1° Q: " ASSISTENZA ALLA SALUTE
DELLA PERSONA "

ABILITA': Riconoscere il ruolo della scuola per l'integrazione dei ragazzi DA e con BES

CONOSCENZE: Inclusive Education

COMPETENZE: Comunicare con linguaggio appropriato sul carattere inclusivo dell'Educazione per i ragazzi DA e con BES

UDA 2: HEALTHY AGING

- When does old age begin ?
- Menopause
- Andropause
- Tips for keeping the mind sharp, for exercising as people age, for eating well as people age
- A balanced nutrition

UDA 3 : OLD AGE: MINOR PROBLEMS AND MAJOR DISEASES

- Depression in older adults and the elderly
- Dementia vs depression in the elderly
- Age-related memory loss
- Normal memory loss vs dementia
- Aging changes in the bones, muscles and joints
- Presbyopia: "the aging eye"
- Eye cataracts and glaucoma
- Alzheimer's disease
- Parkinson's disease
- Different types of eldercare and care homes

UDA 4: HOT ISSUES

Addictions

- Focus on drugs
- Alcohol addiction
- Young people and tobacco



	<ul style="list-style-type: none"> • Mad about mobiles and video games Eating disorders • Anorexia • Bulimia <p style="text-align: center;">UDA INTERDISCIPLINARE 2°Q: “ LA FRAGILITÀ ALLESTIMENTO E CURA DELL’AMBIENTE DI VITA”</p> <p>ABILITA': Riconoscere situazioni di dipendenza</p> <p>CONOSCENZE: Mobile addiction</p> <p>COMPETENZE: Comunicare con linguaggio appropriato sulla dipendenza da cellulare</p> <p>UDA ED. CIVICA (2° Q): Cyberbullying</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere idee principali e informazioni dettagliate in testi orali e scritti riguardanti argomenti di attualità e di studio - Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d’attualità - Produrre testi brevi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni e descrivere esperienze e processi. - Saper utilizzare un lessico appropriato al contesto socio-sanitario - Identificare e utilizzare le strutture linguistiche base ricorrenti nelle principali tipologie testuali - Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Cooperative learning • Peer to peer • Flipped classroom • Costruzione di schemi e mappe concettuali • Discussioni e dibattiti guidati in classe • Compilazione di schede e questionari predisposti dal docente • Partecipazione a progetti attivati dall’Istituto pertinenti alla formazione, all’orientamento e



	all'arricchimento culturale degli alunni
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<p>Per il numero minimo delle verifiche quadrimestrali e per la valutazione si fa riferimento a quanto stabilito dai dipartimenti disciplinari e dal Consiglio di Classe.</p> <p>Si sono effettuate verifiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formative, volte al miglioramento del percorso didattico ed alla pianificazione degli interventi di recupero; ▪ sommative, volte ad accertare il conseguimento di obiettivi specifici, il livello di profitto raggiunto dagli allievi, il possesso delle necessarie conoscenze e abilità relative alla disciplina. <p>La verifica degli apprendimenti è stata saggiata somministrando agli studenti diverse tipologie di prove, improntate ad accertare la conoscenza dei contenuti, la correttezza e la chiarezza espositiva, le abilità raggiunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verifiche orali (colloqui, interventi, dialoghi, discussioni) ▪ prove strutturate (Test a risposta chiusa /multipla o V/F; corrispondenze; tipologia Invalsi) ▪ prove semi-strutturate (elaborati scritti di varia tipologia; quesiti a risposta aperta; elaborazione di schemi/mappe concettuali) <p>La valutazione è avvenuta seguendo le griglie predisposte in sede dipartimentale. Inoltre si è tenuto conto della partecipazione attiva al processo di apprendimento.</p>
<p><u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali • Schede predisposte dal docente • Testi didattici di supporto • TIC • Video reperiti in rete • Materiali digitali • Esercizi guidati • Mappe interattive
<p><u>LIBRI DI TESTO:</u></p>	<p>P.Revellino-G.Schinardi-E-Tellier, <i>GROWING INTO OLD AGE</i>, Skills and competencies for Social Services Careers, CLITT</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	FRANCESE
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali. • Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro. • Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore socio-sanitario. <p>Utilizzare il lessico del settore socio-sanitario, compresa la nomenclatura internazionale codificata</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autisme – Syndrome de Down - Épilepsie</i> • <i>Vieillir en santé.</i> • <i>Les problèmes du troisième âge</i> • <i>Les maladies de Parkinson et d'Alzheimer.</i> • <i>Thématiques délicates : alcool, tabac, drogues.</i> • <i>Les services sociaux - Les structures d'accueil.</i> <p><i>Ed. Civica : A genda 2030 : Ojectif 3 Bonne Santé et Bien-être</i></p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere oralmente un testo nelle linee essenziali, dimostrando di saper utilizzare un lessico specifico; • saper sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa; • saper comprendere messaggi orali in contesti diversificati tanto informali quanto professionali; • comprendere globalmente messaggi e filmati divulgativi tecnici dell'ambito socio-sanitario; • saper produrre testi scritti di tipo descrittivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale; • saper comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche culturali dei vari ambiti di studio previsti nell'indirizzo socio-sanitario
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p>L'acquisizione della competenza comunicativa è stata attuata attraverso il metodo funzionale mirante a fornire agli studenti gli strumenti necessari per poter utilizzare la lingua nelle reali situazioni di comunicazione e centrato sulla pratica di competenze operative più che su conoscenze teoriche.</p> <p>Sono stati utilizzati il libro di testo, fotocopie, documenti autentici al fine di approfondire il linguaggio specifico relativo al settore socio-sanitario, potenziare la comprensione e la produzione di testi privilegiando le attività di tipo cooperativo e laboratoriale.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>In generale gli alunni sono stati guidati ad uno studio critico e non meramente nozionistico. Attività per l'acquisizione della lingua orale: esercizi di comprensione, simulazioni, conversazioni e dialoghi.</p> <p>Attività per l'acquisizione della lingua scritta: esercizi a scelta multipla, vero/falso; comprensione, analisi e produzione di testi di carattere socio-sanitario. Comprensione e rielaborazione di documenti autentici per stimolare la ricerca, la consultazione e la documentazione del materiale oggetto di studio.</p> <p>VERIFICHE: Questionari per verificare la comprensione degli argomenti svolti, creazione di Power Point, ricerca, verifiche orali.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità e cura nella consegna dei compiti • Capacità organizzativa • Senso di responsabilità e impegno • Partecipazione e interazione costruttiva • Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo • Rispetto delle scadenze delle consegne
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Libro di testo, computer, sussidi audiovisivi, filmati didattici, presentazioni in PowerPoint, fotocopie di apprendimento
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>AUTORI: REVELLINO PATRIZIA SCHINARDI GIOVANNA TELLIER EMILIE</p> <p>TITOLO: ENFANTS, ADOS, ADULTES - VOLUME UNICO (LDM) <i>DEVENIR PROFESSIONNELS DU SECTEUR</i></p> <p>Ed. CLITT Vol. Unico</p>

<u>DISCIPLINA</u>	PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socioeducativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali 2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi 3. Utilizzare in modo globale e analitico testi orali e scritti di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.



CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI

Modulo 1: La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario

- U.D.A. 1 Lavorare per progetti
- U.D.A. 2 La progettazione per la comunità o per gruppi di persone
- U.D.A. 3 La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario
- U.D.A. 4 La progettazione di un piano di intervento individualizzato
- U.D.A. 5 Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo

Modulo 2: L'intervento sui minori maltrattati e sui famigliari maltrattanti

- U.D.A. 1 Le fasi e le modalità di intervento sui minori maltrattati
- U.D.A. 2 Le modalità di intervento sui famigliari maltrattanti
- U.D.A. 3 I servizi dedicati ai minori
- U.D.A. 4. Un intervento individualizzato per il minore maltrattato

Modulo 3: L'intervento sui soggetti disabili

- U.D.A. 1 Le modalità di intervento sui comportamenti problema
- U.D.A. 2 Intervenire sulla disabilità motoria e sensoriale., 2. 3.
- U.D.A. 3: I servizi a disposizione dei soggetti disabili
- U.D.A.4. Un intervento individualizzato per il soggetto disabile

Modulo 4: L'intervento sui soggetti con disagio psichico

- U.D.A. 1 L'intervento farmacologico
- U.D.A. 2 L'intervento psicoterapeutico
- U.D.A. 3 Le terapie alternative
- U.D.A. 4. I servizi a disposizione delle persone con disagio psichico
- U.D.A. 5. Un intervento individualizzato per il soggetto con disagio psichico

Modulo 5: L'intervento sui soggetti anziani

- U.D.A.1 Le terapie per contrastare la demenza senile
- U.D.A.2 I servizi a disposizione dei soggetti anziani
- U.D.A.3 Un intervento individualizzato per l'anziano con demenza

(Da completare)

ABILITÀ:

- Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione diprogetti in ambito sociale e piani individualizzati.
- Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutare attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videolezione interattiva ▪ Flippedclassroom ▪ Tutoring ▪ Brain storming ▪ Lezione partecipata ▪ Discussione guidata sui materiali e i testi forniti ▪ Esercitazioni ▪ Cooperative Learning ▪ Correzione collettiva ▪ Correzione individualizzata degli elaborati prodotti
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Verifiche sommative e formative</p> <p>Nel primo quadrimestre sono state effettuate tre verifiche scritte e tre prove orali.</p> <p>Nel secondo quadrimestre tre verifiche scritte e due orali.</p> <p>Le prove scritte sono state composte dalla somministrazione di un tema o di un questionario con le tipologie dello esame di Stato. Nelle prove orali gli alunni si sono avvalsi anche della presentazione di relazioni o approfondimento delle tematiche studiate.</p>
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali <input type="checkbox"/> Video prodotti dal docente <input type="checkbox"/> Video reperiti in rete <input type="checkbox"/> Lezioni registrate dalla RAI <input type="checkbox"/> Materiali digitali (PDF, Pod Cast...) <input type="checkbox"/> Esercizi guidati <input type="checkbox"/> Mappe interattive <input type="checkbox"/> File audio esplicativi
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p>AnnuskaCuomo Elisabetta Clemente Rossella Danieli <i>"Il Laboratorio della Psicologia Generale e Applicata" per il quinto anno - Ed.Pearson</i></p>



DISCIPLINA	IGIENE E CULTURA MEDICA
<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio sanitari del periodo pre e post concezionale, dell'età evolutiva, delle varie forme di disabilità, della senescenza e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e comunità. ◆ Contribuire a promuovere stili di vita corretti a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. ◆ Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi. ◆ Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo. ◆ Saper indirizzare le persone in difficoltà nella scelta del servizio socio-sanitario più consono ai loro bisogni. <p>Affiancare i familiari nella cura e nella tutela di persone in difficoltà.</p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>1° Modulo – FECONDAZIONE, GRAVIDANZA E PARTO: prevenzione prima, durante e dopo la nascita-</p> <p>2° Modulo – L'ETA' EVOLUTIVA</p> <p>3° Modulo – LA DISABILITA'</p> <p>4° Modulo – LA SENESCENZA</p> <p>5° Modulo – STRUTTURE SOCIO SANITARIE DI BASE</p> <p>6° Modulo – LAVORARE PER PROGETTI</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Capacità di affrontare le problematiche sanitarie della gravidanza e del parto e di ricercare, nell'ambito delle proprie conoscenze, le possibili cause di una patologia. ◆ Capacità di affrontare le problematiche sanitarie dell'età evolutiva e di ricercare, nell'ambito delle proprie conoscenze, le possibili cause di una patologia.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Comprendere l'importanza dell'intervento precoce in campo neuropsichiatrico e apprendere come interpretare/comprendere le esigenze di persone portatrici di handicap. ◆ Capacità osservative delle trasformazioni fisiologiche e patologiche dell'invecchiamento. <p>Capacità di orientarsi tra i vari servizi offerti dal Sistema Sanitario Nazionale</p>
<u>METODOLOGIE</u>	Lezioni frontali e partecipate, discussioni aperte. Proposti esercizi di analisi di casi problematici per applicare in modo realistico le conoscenze acquisite.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione scolastica sommativa, formativa ed orientativa è stata calibrata sui percorsi individuali degli alunni tenendo conto delle loro caratteristiche cognitive, affettive e motivazionali attraverso verifiche orali, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti e analisi di casi professionali.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Sono stati utilizzati: audiovisivi, appunti e slide elaborate dall'insegnante. Presentazioni su Power Point. Libro di testo adottato
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	R. Tortora "COMPETENZE DI IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA". ED. CLITT.

<u>DISCIPLINA</u>	METODOLOGIE OPERATIVE LAB. dei Servizi Socio Sanitari.
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Essere in grado di individuare le problematiche sociali , le diverse tipologie di utenze interventi e servizi in rapporto ai bisogni e interventi stabiliti in sede di presa in carico della persona da parte dell'equipe del servizio</p> <p>Essere in grado di elaborare e attuare progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi</p> <p>Essere in grado di compilare e lettura del PAI</p> <p>Essere in grado di instaurare una relazione d'aiuto con l'utente</p> <p>Essere in grado di analizzare e progettare casi socio assistenziali</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Essere in grado di riconoscere la differenza tra SERD e DSM, il terzo settore</p> <p><i>Educazione civica: Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità.</i></p>
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI</u> <u>(UdA) TRATTATI</u></p>	<p>UDA 1Q.: ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA Individuare le specifiche competenze dell'operatore la relazione d'aiuto</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le specifiche competenze dell'operatore competenze riabilitative, di animazione, informatiche psicopedagogiche - conoscere il profilo professionale dell'operatore - conoscere le tipologie di utenti e le problematiche connesse <p>conoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo</p> <p><u>Conoscere l'importanza del territorio nella relazione d'aiuto</u></p> <p>UDA 2Q.: LA FRAGILITA' ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA</p> <p>Essere in grado di individuare ed aiutare le persone fragili Servizi e interventi rivolti ai soggetti fragili</p> <p>AGENDA2030: OBIETTIVO 1 Sconfiggere la povertà. Porre fine alla povertà in tutte le sue forme OBIETTIVO 3 Salute e benessere. Garantire le condizioni di salute e il benessere per tutti e tutte le età OBIETTIVO 10 Ridurre le disuguaglianze tra i paesi</p> <p>Conoscere interventi e servizi rivolti a bambini, anziani e disabili</p> <p>Conoscere gli obiettivi e le finalità del Welfare e terzo Settore</p> <p>Conoscere i principi fondamentali di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>Identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio sanitari e socio educativi Saper predisporre semplici piani di lavoro <i>Riconoscere la struttura organizzativa di un servizio e di un ente</i> <i>Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico sociale e dell'integrazione</i></p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale e dialogata. Lavoro di gruppo, tecnica del cooperative learning e del brainstorming. Attività laboratoriali finalizzate a sviluppare il pensiero critico e l'empatia. Visione di filmati
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Testo scolastico ● Appunti del docente ● Argo ● Piattaforma Google Classroom ● Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet ● Documentari ● Attività propedeutiche al PCTO
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Titolo: <i>Percorsi di METODOLOGIE OPERATIVE servizi per la sanità e l'assistenza sociale</i>

<u>DISCIPLINA</u>	MATEMATICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. ● Confrontare ed analizzare figure individuandone gli aspetti caratterizzanti. ● Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni ● Limiti ● Derivate <p><u>UdA interdisciplinari</u> <u>"Assistenza alla salute della persona"</u> Le funzioni: definizione e principali proprietà.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Analisi dei dati - Modellizzazione della realtà tramite l'interpretazione del grafico di una funzione.</p> <p><u>“La fragilità allestimento e cura dell’ambiente di vita”</u></p> <p>Gli istogrammi</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Saper determinare il dominio di una funzione razionale fratta Saper determinare le intersezioni con gli assi di una funzione razionale fratta Studiare il segno di una funzione algebrica razionale fratta Conoscere il concetto di limite di una funzione $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$ Saper risolvere forme indeterminate del tipo $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$ Determinare asintoti (verticali-orizzontali-obliqui)
<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lavori di gruppo Esercitazioni pratiche Lezioni guidate Costruzione di schemi Discussioni e dibattiti guidati in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Puntualità e cura nella consegna dei compiti Capacità organizzativa Senso di responsabilità e impegno Partecipazione e interazione costruttiva Rispetto delle scadenze delle consegne Gestione efficace del tempo e delle informazioni Contenuti dei compiti consegnati.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Lim e/o lavagna tradizionale GeoGebra Esercitazioni Slide delle singole lezioni Attività di ricerca
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	BERGAMINI MASSIMO / <i>MATEMATICA.ROSSO 3ED - VOLUME 4 CON TUTOR (LDM)</i> / ZANICHELLI EDITORE

<u>DISCIPLINA</u>	TECNICA AMMINISTRATIVA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Individuare le varie attività economiche a tutela della persona e della collettività;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nella normativa civilistica e fiscale relativa alle attività non profit; - Riconoscere l'importanza del Bilancio sociale e i fattori che caratterizzano la responsabilità dell'impresa non profit; - Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro; - Orientarsi nelle tecniche di gestione e amministrazione delle risorse umane.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di economia sociale; - La natura delle aziende non profit; - I caratteri dell'impresa sociale e di altri soggetti non profit; - La gestione e la contabilità delle aziende non profit; - Il bilancio delle aziende non profit; - Le risorse degli Enti non profit: il fundraising, il bilancio sociale e le sue finalità; - Le risorse umane in azienda e le tecniche di gestione del personale; - Il curriculum vitae europeo - Le fasi di pianificazione e le modalità di reperimento, selezione e inserimento del personale; - Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti; - Le caratteristiche e gli elementi della retribuzione; - Il sistema previdenziale e assistenziale. <p>UDA multidisciplinare: "Assistenza alla salute della persona"</p> <p>UDA multidisciplinare: "La Fragilità – L'allestimento dell'ambiente di vita".</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le finalità e i requisiti delle aziende non profit; - Analizzare i fatti di gestione nell'aspetto finanziario ed economico; - Comprendere i bilanci di previsione e il rendiconto delle aziende non profit; - Comprendere le finalità del bilancio delle aziende non profit e del bilancio sociale; - Leggere e comprendere il bilancio di un'azienda non profit; - Comprendere e riconoscere le diverse fonti di finanziamento degli enti non profit; - Comprendere l'importanza delle risorse umane nel settore socio-sanitario; - Compilare un curriculum vitae europeo; - Individuare le modalità di reperimento e di formazione del personale; - Distinguere le diverse tipologie di rapporti di lavoro; - Distinguere i diversi elementi della retribuzione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<u>METODOLOGIE</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni frontali e dialogate; - Brainstorming; - Costruzione di schemi e mappe orientative; - Discussioni guidate su materiali e testi forniti
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Test a risposta chiusa (multipla o V/F; - Test a risposta aperta; - Colloqui e verifiche orali.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Manuale in adozione; - Materiale didattico digitale scaricabile da classroom; - Schede predisposte dal docente - Utilizzo della piattaforma HUB scuola per video e sintesi a supporto degli argomenti trattati; - Computer.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Tecnica Amministrativa ed economia sociale – ED. Mondadori Education – per istituti professionali, indirizzo servizi socio sanitari;

<u>DISCIPLINA</u>	DIRITTO
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>A conclusione del percorso di studio quinquennale gli alunni hanno acquisito le competenze al confine tra i vari ambiti socio sanitari ed assistenziali in organico raccordo tra le discipline dell'area dell'istruzione generale e le discipline dell'area d'indirizzo. Si sono acquisite competenze a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorirne l'integrazione e migliorare la qualità della vita, contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme legislative e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone. Si sono raggiunte competenze quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare il funzionamento della società cooperativa, distinguendola dalle associazioni con le relative tipologie d'utenza - Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B - Comprendere le varie tipologie di enti del terzo settore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa - Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali e la tutela della privacy.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Saper classificare le società</p> <p>Saper riconoscere le società a scopo mutualistico: le società cooperative, le cooperative sociali di tipo A e B</p> <p>Saper individuare l'impresa sociale e gli altri Enti del Terzo Settore.</p> <p>Saper individuare il contratto di lavoro e la prestazione lavorativa.</p> <p>Si conta di portare a termine nelle prossime elezioni i seguenti argomenti riguardanti la legislazione sociale:</p> <p>La deontologia professionale delle figure professionali e socio sanitarie e la tutela della privacy.</p> <p>Quali contenuti interdisciplinari si sono approfondite le tematiche relative alla tutela della salute previste dall'art. 32 della Costituzione e il contratto di lavoro subordinato contemplato dall'art. 36 della Costituzione.</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p>L'indirizzo "servizi socio sanitari" ha lo scopo di far acquisire allo studente le abilità necessarie ad organizzare e attuare in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere sociale.</p> <p>La formazione puntando alla professionalizzazione prevede uno sviluppo delle abilità al fine di consentire agli studenti un efficace orientamento per inserirsi nei successivi contesti di lavoro e di studio</p>
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<p>La classe ha presenziato e svolto le verifiche proposte, partecipando attivamente al confronto nelle correzioni di queste ultime cercando di comprendere quali concetti non erano ancora ben chiari ed assimilati. Il metodo d'insegnamento utilizzato è stato prevalentemente quello frontale, in genere partendo dalla spiegazione teorica per</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	giungere ad affrontare l'esempio pratico. La lezione teorica è sempre stata seguita da una fase di lezione partecipata in modo da permettere agli studenti di esporre i loro dubbi e di chiarirli.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Le valutazioni vanno fatte attraverso verifiche intermedie, periodiche e finali in base alle linee guida ministeriali ed in linea con il Piano Triennale dell'offerta formativa con le indicazioni nazionali del MIUR per il tipo di curriculum previsto per gli Istituti Professionali e con i piani di studio personalizzati. Le valutazioni si devono svolgere in modo trasparente equo ed omogeneo. Quelle sul comportamento prendono in considerazione le competenze di cittadinanza, secondo il Patto di corresponsabilità firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione e il regolamento scolastico in vigore.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Le lezioni si sono svolte con l'ausilio della LIM, del libro di testo e materiali preparati in anticipo e resi disponibili agli allievi.
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	Percorsi di Diritto, Economia e Tecnica amministrativa per l'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale 3. M. Razzoli C. Meneguzzi terza edizione Clit editore

<u>DISCIPLINA</u>	SCIENZE MOTORIE
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. ▪ Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli. ▪ Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico. ▪ Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione. ▪ Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo. ▪ Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso. ▪ Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.
<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</p> <p>U.D.A. 1: <i>Storia dello Sport</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dall'atletica leggera alle Olimpiadi ▪ Storia delle olimpiadi <p>U.D.A. 2: <i>Abilità motorie: Sport individuali e di squadra</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoria e tecnica dell'allenamento ▪ Dalle abilità di base al gesto tecnico ▪ Pallavolo ▪ Pallacanestro ▪ Il Fair-Play <p>U.D.A. 3: <i>Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Alimentazione equilibrata ▪ I Disturbi Alimentari ▪ Tabagismo, Alcolismo, Doping ▪ Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso ▪ Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività e dei principali metodi di allenamento per sviluppare e migliorare la performance fisica. ▪ Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale. ▪ Utilizzare il fair play come regola di vita culturale e sociale. ▪ Conoscere i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra e di una disciplina individuale. ▪ Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto degli altri e dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
<p><u>METODOLOGIE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutoring ▪ Cooperative learning ▪ Role play (giochi di ruolo) ▪ Flipped classroom



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> Attività pratica
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico Abilità e competenze disciplinari acquisite
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> Testi didattici di supporto Sussidi audiovisivi disponibili nei siti didattici e/o elaborati Materiali elaborati dal docente Attrezzi e materiali presenti in palestra
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	"Energia pura" - Welles/FairPlay- Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia 2016 - Rampa Alberto

<u>DISCIPLINA</u>	IRC - RELIGIONE CATTOLICA
<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<p>Aver approfondito il significato della Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, quale Comunità dei battezzati, presente con i suoi sette Sacramenti.</p> <p>Aver compreso il significato del Concilio Vaticano II, che ha dato un'apertura dinamica socio culturale del messaggio cristiano al mondo.</p> <p>Aver compreso il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana, finalizzati al rispetto del prossimo per l'edificazione della cultura di PACE quale valore primario della vita umana.</p> <p>Aver appreso i principi cristiani riguardo i temi di: bioetica, aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.</p> <p>Aver appreso il valore e l'importanza che la famiglia assume, quale come nucleo primario della società, nell'educazione dei giovani, in considerazione degli insegnamenti di Gesù Cristo,</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</u></p>	<p>privilegiando il valore della CARITÀ (AMORE CRISTIANO) e della PACE in tutti i suoi molteplici aspetti.</p> <p><u>Educazione civica:</u> <i>Aver compreso come il rispetto dell'ambiente, naturale ed antropico, si manifesta con azioni volte a ridurre l'inquinamento della terra, quali il riciclo ed il riutilizzo, che vanno a favore del bene comune della vita del mondo.</i></p> <p><u>UDA 1Q.</u> <i>Aver preso consapevolezza che il rispetto per la diversità è nell'accoglienza, nell'inclusione e nell'integrazione sociale delle persone segnate da fragilità varie. Principi presenti negli insegnamenti del cristianesimo e nel Magistero della Chiesa e ed in ogni società civile.</i></p> <p><u>UDA 2Q.:</u> <i>Aver appreso come l'ascolto e la comprensione dell'interlocutore, sia alla base del dialogo pacifico, valorizzando la stima riposta in chi ci parla.</i></p> <p>Gesù Cristo La Chiesa fondata da Gesù Cristo La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. La Famiglia La Pace Attualità</p> <p>Educazione civica: AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, ADOTTATA DALL'ASSEMBLEA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE, IL 25 SETTEMBRE 2015 Ambiente e Religione-Enciclica "Laudato Sì".</p> <p><u>UDA 1Q.:</u> ASSISTENZA ALLA SALUTE DELLA PERSONA <i>Argomento in IRC: ABBI CURA DI ME</i></p> <p><u>UDA 2Q.:</u> LA FRAGILITA' ALLESTIMENTO E CURA DELL'AMBIENTE DI VITA <i>Argomento in IRC: L'IMPORTANZA DI ASCOLTARE E DI ESSERE ASCOLTATI</i></p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<p><i>Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno acquisito capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.</i></p> <p>Saper esporre cosa è la Chiesa. Saper esporre il significato del Concilio Vaticano II Saper il significato profondo dell'importanza della dignità umana</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>secondo l'etica e la morale cristiana. Saper argomentare su questioni di bioetica Saper argomentare sul valore della famiglia per la società nel suo concetto cristiano e laico.</p> <p><i>Educazione civica:</i></p> <p>Saper rispettare l'ambiente, per il bene di tutti noi, evitando di danneggiarlo già dal nostro quotidiano. In proposito Papa Francesco nella Sua Enciclica "Laudato si", ha dichiarato: <<La terra è la "casa comune" dell'umanità, dove i popoli condividono l'esistenza.>>. Affermazione forte, piena di significato che non può non essere presa in seria considerazione da chiunque.</p> <p>UDA 1Q. <i>Saper promuovere un'educazione fondata sul rispetto, sull'accoglienza e sull'integrazione di ogni persona, in particolare di chi è segnato da fragilità varie.</i></p> <p>UDA 2Q. <i>Saper ascoltare gli altri, dimostrando interesse e favorendone la buona comunicazione e il dialogo</i></p>
<u>METODOLOGIE</u>	Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, lezioni all'aperto nel "Giardino della Pace" sito nel perimetro esterno della scuola
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.
<u>MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Testo scolastico • Appunti del docente • Argo • Piattaforma Google Classroom • Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet • Documenti del Magistero della Chiesa • Notizie d' attualità
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	<p><i>A CARTE SCOPERTE OGGI</i> <i>CORSO DI IRC PER LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</i> Aut.: CONTADINI M. ED.: ELLE DI CI ISBN: 9788835041993 € 18,50</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

K. MODULI DNL CON METODOLOGIA CLIL

In assenza di risorse specifiche adeguatamente formate, per il corrente a.s. non è stata impartito alcun insegnamento con metodologia CLIL.

60

L. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;
- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

Tabella A - Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

<p>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p>
<p>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
<p>C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</p>

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C. con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.

CREDITO SCOLASTICO TERZO E QUARTO ANNO

Alunno	Crediti 3 anno	Crediti 4 anno	Totale crediti 3 e 4 anno



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinate, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** e lett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, nella seduta del 12/03/2024 (VERBALE n. 5) ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
MENALE LOREDANA	PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA
PECCHIA ANTONELLA	METODOLOGIE OPERATIVE/Lab.per i Servizi Sociali
BALLETTA IOLANDA	LINGUA FRANCESE

N. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocri e/o nel complesso scorrette	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

--	--

4.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocri (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocri	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocri e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocri	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocri	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

6

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Punteggio attribuito	Punte ggio Max indicat ore
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo preciso e corretto	4	4
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo in modo adeguato	3	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo evidenziando alcune difficoltà che non compromettono la comprensione del testo	2	
	Utilizza il patrimonio lessicale ed espressivo producendo un testola cui comprensione è a tratti difficoltosa	1	
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente a quanto richiesto dalla tipologia di prova	La struttura logico espositiva è perfettamente coerente alla tipologia della prova	3	3
	La struttura logico espositiva nel complesso è adeguata Alla tipologia della prova	2	
	La struttura logico espositiva in alcune sue parti non è coerente	1,5	
	La struttura logico espositiva è frammentaria e non coerente	1	
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova	Conosce le cause di fragilità e i metodi di presa in cura	2	2
	Conosce le cause più rilevanti di fragilità e i principali metodi di presa in cura	1,5	
	Conosce alcune cause di fragilità e qualche strumento di presa in cura	1	
	Dimostra una conoscenza parziale e frammentaria delle cause di fragilità e dei metodi di presa in cura	0,5	
	Conosce le modalità e gli strumenti della predisposizione e gestione dei progetti in ambito sociale	3	3
	Conosce i più importanti strumenti della predisposizione e le modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	2	
	Conosce alcuni aspetti degli strumenti della predisposizione e modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	1	
	Dimostra una conoscenza parziale e frammentaria degli strumenti di predisposizione e modalità di gestione dei progetti in ambito sociale	0,5	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato	Applica in modo pertinente e sempre corretto gli strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le modalità di risposta ai bisogni	4	4	8
	Applica in modo adeguato gli strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le principali modalità di risposta ai bisogni	3		
	Applica alcuni strumenti e i metodi di analisi del caso e individua le modalità di risposta ai bisogni	2		
	Evidenzia difficoltà nell'utilizzare gli strumenti e i metodi di analisi del caso e nell'individuare modalità di risposta ai bisogni	1		
	Predisporre il progetto in tutte le sue parti, individuando operatorie reti da attivare	4	4	
	Predisporre il progetto nelle sue parti essenziali e individua alcuni operatori e reti da attivare	3		
	Espongono alcuni aspetti del progetto con qualche riferimento agli operatori e alle reti da attivare	2		
	Espongono il progetto in modo frammentario e non sempre coerente	1		
Punteggio totale della prova				/20



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 13/05/2024.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa ARCELLA TONIA ROSANNA	TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE	
Prof.ssa BALLETTAIOLANDA	LINGUA FRANCESE	
Prof. COSTANZO NICOLA	IGIENE E CULTURA MEDICO-SOCIALE	
Prof.ssa D'ERRICO ADDOLORATA	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO- SANITARIA	
Prof.ssa DE MARIAROSA GABRIELLA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Prof.ssa DOLCE IOLANDA	LINGUA INGLESE	
Prof.ssa ERCOLE VINCENZA	ITALIANO, STORIA	
Prof. MARSIGLIA PIETRO	RELIGIONE CATTOLICA	
Prof.ssa MENALE LOREDANA	PSICOLOGIA GENERALE APPLICATA	
Prof. PALMIERO DAVIDE	MATEMATICA	
Prof.ssa PECCHIA ANTONELLA	METODOLOGIE OPERATIVE/Lab. per i Servizi Sociali	

LA COORDINATRICE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alunni: _____
