



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I.S.I.S. - "SANDRO PERTINI"-AFRAGOLA
Prot. 0005072 del 15/05/2024
IV-10 (Entrata)

ESAME DI STATO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art.5 D.P.R. 323/98)

Classe Quinta Sez. A

Indirizzo: Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Coordinatore Prof.re Giuseppe Lombardi

LADIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Adele Mormile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INDICE

A. RIFERIMENTI NORMATIVI	PAG. 3
B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO	PAG. 8
C. PECUP DELL'INDIRIZZO	PAG. 9
D. QUADRO ORARIO	PAG. 10
E. STORIA DELLA CLASSE	PAG. 11
F. RELAZIONE FINALE COORDINATA	PAG. 14
G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI	PAG. 22
H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 23
I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	PAG. 25
J. INDICAZIONI SULLE SINGOLE DISCIPLINE	PAG. 29
K. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	PAG. 56
 Criteri di valutazione	PAG. 56
 Attribuzione del credito scolastico	PAG. 58
 Credito scolastico terzo e quarto anno	PAG. 59
L. COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME	PAG. 60
M. PROVE D'ESAME	PAG. 61
 Griglia di Valutazione della Prima Prova	PAG. 63
 Griglia di Valutazione della Seconda Prova	PAG. 66
 Griglia di Valutazione della Prova Orale	PAG. 69



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

A. RIFERIMENTI NORMATIVI

LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170, concernente *“Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”*;

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62, recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 61, concernente *“Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66, riguardante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 26 NOVEMBRE 2018, n. 769, che definisce i quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima e della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione nonché le griglie di valutazione per l’attribuzione dei punteggi;

LEGGE 20 AGOSTO 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”*;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA 18 GENNAIO 2019, n. 37, riguardante le discipline oggetto della seconda prova scritta, eventuale disciplina oggetto di una terza prova scritta per specifici indirizzi di studio e modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio, ripartizione del punteggio delle tre prove scritte, ove previste per specifici indirizzi di studio;

DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE 15 GIUGNO 2022, N. 164, recante i quadri di riferimento e le griglie di valutazione per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione negli istituti professionali, ai sensi dell’articolo 17, commi 5 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

OM N.55 DEL 22 MARZO 2024

Articolo 10 C.C. 1, 2 (Documento del consiglio di classe)

Entro il 15 maggio 2024 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre, per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.

Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

Articolo 11 CC. 1, 2, 3 (Credito scolastico)

Ai sensi dell'art. 15 del d. lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento. Analogamente, i docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento.

Il consiglio di classe tiene conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Articolo 12 CC. 2 (Commissioni d'esame)

I commissari sono designati dai competenti consigli di classe nel rispetto dei seguenti criteri:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- a) i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato;
- b. i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline.

Articolo 19 C.C. 1 (Prima prova scritta)

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

Articolo 20 C.C. 1, 2,3,4, 5, 6,7, 8 (Seconda prova scritta)

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scritto-grafica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- a. la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- b. il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

La prova è predisposta secondo le due seguenti modalità, alternative tra loro, in relazione alla situazione presente nell'istituto:

A. Se nell'istituzione scolastica è presente, nell'ambito di un indirizzo, un'unica classe di un determinato percorso, l'elaborazione delle proposte di traccia è effettuata dai docenti della commissione/classe titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nel documento del consiglio di classe.

B. Se nell'istituzione scolastica sono presenti più classi quinte che, nell'ambito dello stesso indirizzo, seguono lo stesso percorso e hanno perciò il medesimo quadro orario ("classi parallele"), i docenti titolari degli insegnamenti di Area di indirizzo che concorrono al conseguimento delle competenze oggetto della prova di tutte le commissioni/classi coinvolte elaborano collegialmente le proposte di traccia per tali classi quinte, sulla base della parte ministeriale della prova, tenendo conto anche delle informazioni contenute nei documenti del consiglio di classe di tutte le classi coinvolte. In questo caso, poiché la traccia della prova è



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

comune a più classi, è necessario utilizzare, per la valutazione della stessa, il medesimo strumento di valutazione, elaborato collegialmente da tutti i docenti coinvolti nella stesura della traccia in un'apposita riunione, da svolgersi prima dell'inizio delle operazioni di correzione della prova.

In fase di stesura delle proposte di traccia della prova, si procede inoltre a definire la durata della prova, nei limiti e con le modalità previste dai Quadri di riferimento, e l'eventuale prosecuzione della stessa il giorno successivo, laddove ricorrano le condizioni che consentono l'articolazione della prova in due giorni. Nel caso di articolazione della prova in due giorni, come previsto nei Quadri di riferimento, ai candidati sono fornite specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Le indicazioni relative alla durata della prova e alla sua eventuale articolazione in due giorni sono comunicate ai candidati tramite affissione di apposito avviso presso l'istituzione scolastica sede della commissione/classe, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;
- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

Articolo 22 C.C. 1, 2, 3, 5, 7, 10(Colloquio)

Il colloquio è disciplinato dall'art. 17, comma 9, del d. lgs. 62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

- a. di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- b. di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al PECUP, mediante una breve relazione o un lavoro multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- c. di aver maturato le competenze di Educazione civica come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe.

Il colloquio si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Il colloquio dei candidati con disabilità e disturbi specifici di apprendimento si svolge nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 20 del d. lgs. 62/2017.

La commissione/classe dispone di venti punti per la valutazione del colloquio. La commissione/classe procede all'attribuzione del punteggio del colloquio sostenuto da ciascun candidato nello stesso giorno nel quale il colloquio viene espletato. Il punteggio è attribuito dall'intera commissione/classe, compreso il presidente, secondo la griglia di valutazione di cui all'allegato A.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

B. BREVE DESCRIZIONE DELL'ISTITUTO

L'Istituto nasce come sede coordinata dell'Istituto Professionale di Stato per il Commercio "Don Minzoni" di Giugliano in Campania, per far fronte alle esigenze formative dei giovani di un ampio territorio collocato a Nord di Napoli. Dal 1 settembre 1989 esso opera come Istituto Professionale di Stato per il Commercio e il Turismo di Afragola, a seguito dell'intervenuto decreto istitutivo di autonomia da parte del Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione generale dell'Istruzione Professionale. Dal marzo 2002 l'istituto ha assunto la denominazione I.P.S.S.C.T. "Sandro Pertini". Dall'anno scolastico 2010/2011 l'istituto si è trasformato in Istituto d'Istruzione Superiore, accogliendo accanto all'istruzione professionale quella tecnica e, dal 2011/2012 anche quella liceale. Il territorio in cui è collocata la scuola è caratterizzato da un discreto sviluppo economico grazie a piccole e medie imprese di diversa tipologia, alla presenza di grandi insediamenti commerciali (Ipercoop, Ikea, Leroy Merlin) e a una articolata rete viaria, tuttora in opera, che lo renderà, grazie alla stazione terminale dell'Alta Velocità, uno dei nodi essenziali del traffico commerciale e turistico del meridione d'Italia. Un'area, dunque, urbanizzata e in continua evoluzione a cui corrisponde un progressivo innalzamento del livello culturale del territorio. L'Istituto si pone come parte attiva nello sviluppo del territorio, propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale, culturale e formativo dei propri studenti, futuri cittadini attivi e consapevoli. A tal fine, in un'ottica di Autonomia funzionale, favorisce le relazioni con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari del territorio e limitrofi, attraverso accordi di rete e protocolli d'intesa. Parte attiva nello sviluppo del territorio, l'Istituto Pertini propone e realizza progetti volti al recupero, alla qualità e al successo socio-ambientale e culturale, non solo dei propri alunni, ma anche di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti nel processo di crescita del territorio.

A tal fine, ha sempre lavorato e lavora in sinergia con altre Istituzioni scolastiche coinvolgendo l'Amministrazione comunale, le associazioni culturali locali, aziende ed enti vari territoriali ed extra-territoriali, attraverso accordi di rete, di partenariato, protocolli d'intesa e azioni di cooperazione:

- Protocollo d'Intesa con il Comune di Afragola per rafforzare il rapporto scuola-territorio e promuoverne lo sviluppo culturale;
- Protocollo d'Intesa con la Croce Rossa Italiana per attività di tirocinio rivolta alle classi ad indirizzo socio-sanitario;
- Azioni di cooperazione con operatori della formazione, nell'ambito dei percorsi di Ed. Finanziaria: Agenzia delle Entrate, istituti bancari ed enti vari di natura economico-giuridica;
- Raccordo con aziende locali o regionali per la realizzazione dei percorsi di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento);
- Rapporti con associazioni culturali del territorio in occasioni di convegni e seminari;
- Rapporti con l'Asl locale, per l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- Visite guidate e Viaggi d' integrazione culturale in Italia e all'estero per favorire lo scambio e il confronto culturale;
- "Open Day", giornate di apertura della nostra scuola al territorio per la presentazione dell'Offerta Formativa (piani di studio, attività curriculari ed extra-curriculari, attrezzature e laboratori).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

C. PECUP DELL'INDIRIZZO

INDIRIZZO LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;

Competenze specifiche di indirizzo del liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare in ambito scientifico e tecnologico;
- utilizzare gli strumenti e le metodologie dell'informatica nell'analisi dei dati, nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- applicare consapevolmente concetti, principi e teorie scientifiche nelle attività laboratoriali e sperimentali, nello studio e nella ricerca scientifica, padroneggiando vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

D. QUADRO ORARIO

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE					
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale - In rosso orario settimanale				
Lingua e Letteratura Italiana	132 - 4	132 - 4	132 - 4	132 - 4	132 - 4
Lingua e Cultura Straniera Inglese	99 - 3	99 - 3	99 - 3	99 - 3	99 - 3
Geostoria	99 - 3	99 - 3			
Storia			66 - 2	66 - 2	66 - 2
Filosofia			66 - 2	66 - 2	66 - 2
Matematica	165 - 5	132 - 4	132 - 4	132 - 4	132 - 4
Informatica	66 - 2	66 - 2	66 - 2	66 - 2	66 - 2
Fisica	66 - 2	66 - 2	99 - 3	99 - 3	99 - 3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	99 - 3	132 - 4	165 - 5	165 - 5	165 - 5
Disegno e Storia dell'Arte	66 - 2	66 - 2	66 - 2	66 - 2	66 - 2
Scienze Motorize e Sportive	66 - 2	66 - 2	66 - 2	66 - 2	66 - 2
Religione Cattolica o Attività alternative	33 - 1	33 - 1	33 - 1	33 - 1	33 - 1
Totale ore annuali – Totale ore settimanali	891 - 27	891 - 27	990 - 30	990 - 30	990 - 30



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

E. LA STORIA DELLA CLASSE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE: ALUNNI

N°	ALUNNO	Provenienza	NOTE (D.A. – D.S.A. – B.E.S.) ¹
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

¹ Vedi PDP e P.E.I. allegati.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	ALFIERI	NUNZIA
ITALIANO, STORIA	COLELLI RIANO	ROMINA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CORTILE	ROSSANO
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	IAVARONE	CONCETTA
MATEMATICA	IODICE	GIOVANNA
FISICA	LOMBARDI	GIUSEPPE
RELIGIONE CATTOLICA	MARSIGLIA	PIETRO
FILOSOFIA	MENALE	LOREDANA
LINGUA INGLESE	MERLINO	ANNUNZIATA
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	REGA	ANTONIO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

INFORMATICA PER SCIENTIFICO	ROSSI	IMMA
SCIENZE NATURALI (BIOL./CHIM./SC. DELLA TERRA)	VASATURO	SONIA
Rappresentanti Genitori	VINCI	LUIGIA
	GIGLIO	GIULIA
Rappresentanti Alunni	FRASCOGNA	ELISABETTA
	FALCO	BIAGIO

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO: COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINA	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
ITALIANO, STORIA	D'ANTO' ROSA	COLELLI RIANO ROMINA	COLELLI RIANO ROMINA
MATEMATICA	DE VITA JULIA	IODICE GIOVANNA	IODICE GIOVANNA
SCIENZE NATURALI (BIOL./CHIM./SC. DELLA TERRA)	NARCISO BIAGIO	VASATURO SONIA	VASATURO SONIA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	ADDEO VITO SABATO	ADDEO VITO SABATO	ALFIERI NUNZIA
SOSTEGNO AREA SCIENTIFICA	LOMBARI ANGELA	LOMBARI ANGELA	IAVARONE CONCETTA

Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2021/22	28	1	-	28
2022/23	30	3	1	25
2023/24	26	1	-	



F. RELAZIONE FINALE COORDINATA

La classe V A del Liceo Scientifico è attualmente composta da 26 alunni, di cui 14 maschi e 12 femmine, tutti provenienti dalla precedente IV A tranne l'alunno Barretta Vincenzo che è ripetente.

Gli allievi hanno seguito un corso di studi regolare, beneficiando nel triennio della continuità didattica di quasi tutti i docenti. L'unica eccezione riguarda le discipline di Matematica, Italiano - Storia e quella di Scienze Naturali che sono cambiati nel passaggio dal terzo al quarto anno.

Dal punto di vista disciplinare, la classe ha dimostrato negli anni un crescente senso di responsabilità ed una sempre maggiore partecipazione al dialogo educativo. In particolare, sul piano relazionale gli alunni hanno sviluppato stili relazionali e sociali buoni, mostrandosi abbastanza uniti nei rapporti interpersonali e con i docenti.

Dal punto di vista didattico, nell'arco del triennio, la classe ha partecipato al dialogo educativo con discreto interesse, in un clima di cordialità e di collaborazione con i docenti, manifestando differenti livelli di curiosità intellettuale, di capacità di comunicazione e di competenze disciplinari. In particolare, all'interno del gruppo classe possiamo individuare tre fasce di rendimento.

Un primo gruppo di alunni si è dimostrato particolarmente sensibile alle sollecitazioni dei docenti, disponibile a lavori di ricerca e di approfondimento, e ha partecipato in modo interessato e curioso alle attività didattiche. Il che gli ha permesso di conseguire cospicui risultati anche grazie all'impegno e allo studio costante a casa. All'interno di questo primo gruppo si registra la presenza di alcuni studenti i cui risultati possono definirsi eccellenti.

Ad essi si affianca un secondo gruppo di allievi che, malgrado una partecipazione e un impegno non sempre costanti, ha comunque dimostrato di aver assimilato nel complesso i contenuti delle discipline ottenendo risultati accettabili anche se non del tutto omogenei.

Si registra infine un esiguo gruppo di alunni che mostra ancora enormi difficoltà in molte discipline, soprattutto nella capacità di assimilazione e rielaborazione critica dei contenuti, a causa di un impegno e una partecipazione del tutto discontinua che non ha permesso loro di sfruttare adeguatamente le capacità logico-espressive possedute, con evidenti ripercussioni sul profitto scolastico.

La frequenza è stata regolare tranne che per un ridotto numero di allievi.

I rapporti con le famiglie, improntati alla massima trasparenza, cordialità e rispetto, sono avvenuti in massima parte in occasione degli incontri pomeridiani scuola-famiglia, durante i quali la partecipazione è risultata proficua e collaborativa.

1. LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 5 ALS è formata da 26 studenti. (Sono presenti n. 1 studenti D.A.; n. 1 D.S.A. e n. 1 BES)

I risultati registrati hanno evidenziato:

Livello di partenza	
<input type="checkbox"/>	Basso
<input type="checkbox"/>	Medio basso
<input type="checkbox"/>	Medio
<input checked="" type="checkbox"/>	Medio alto
<input type="checkbox"/>	Alto



2. COMPETENZE, ABILITÀ E CONOSCENZE RAGGIUNTE

Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico, si indicano prioritarie per questo periodo²:

Asse dei linguaggi

1) Padronanza della lingua italiana³:

a. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

2) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

3) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

4) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

5) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

6) Utilizzare e produrre testi multimediali.

7) Utilizzare il linguaggio ed il simbolismo specifico di ogni disciplina.

Asse matematico

1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.

2) Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.

3) Individuare le strategie e metodi appropriati per la soluzione di problemi.

4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

²Relativamente a questo periodo ogni docente individuerà quelle prioritarie nel suo percorso di apprendimento/ insegnamento (Elidere quelle non pertinenti alla propria disciplina e di conseguenza al Relativo asse).

³La padronanza della lingua italiana rimane responsabilità condivisa e obiettivo trasversale comune a tutte le discipline, senza esclusione alcuna.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Asse scientifico-tecnologico

- 1) Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- 2) Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni a partire dall'esperienza.
- 3) Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
- 4) Utilizzare gli strumenti tecnologici in maniera trasversale e produttiva.

Asse storico-sociale

- 1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- 2) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI

- Porsi in relazione in modo corretto;
- Saper lavorare in gruppo;
- Adattarsi a situazioni nuove;
- Attivare percorsi di autoapprendimento;
- Sapersi assumere responsabilità nei confronti dell'ambiente scolastico, dell'orario, delle scadenze;
- Acquisire un metodo di studio autonomo e flessibile;
- Essere consapevoli del proprio operare nell'ottica della cittadinanza attiva, solidale, partecipe;
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca e comunicare;
- Sensibilizzare gli alunni ai comportamenti corretti da seguire nel periodo di emergenza sanitaria, aiutandoli a comprendere la situazione del momento e supportandoli con spiegazioni che esulano dalla specifica disciplina, ma ci vedono impegnati come educatori in senso lato;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Sostenere gli allievi nello studio domestico attraverso la semplificazione dei contenuti e la spiegazione degli stessi attraverso modalità sincrone e asincrone;
- Supporto allo studio attraverso materiali didattici differenti, anche multimediali;
- Favorire negli allievi la capacità auto-valutativa e dare loro un riscontro sulle attività svolte, fornendo diverse tipologie di verifica

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire e interpretare l'informazione

3. CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

Si rinvia alle indicazioni per singole discipline

4. MATERIALI UTILIZZATI

- Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali
- Video reperiti in rete
- Lezioni registrate dalla RAI
- Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast...)
- Esercizi guidati
- Mappe interattive
- File audio esplicativi

5. PIATTAFORME, APP UTILIZZATE

- Argo Did Up
- G-Suite for Education

6. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Videolezione interattiva
- Flippedclassroom
- Tutoring



- Brainstorming
- Lezione partecipata
- Discussione guidata sui materiali e i testi forniti
- Esercitazioni
- Cooperative Learning
- Correzione collettiva
- Correzione individualizzata degli elaborati prodotti

7. ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA E DI ORIENTAMENTO

- Progetti MOF (Miglioramento Offerta Formativa)
- Progetti PON FSE
- Progetti POR CAMPANIA
- Progetti PNSD
- Progetti Erasmus
- Orientamento Universitario
- Progetti PNRR

8. MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

- Puntualità e cura nella consegna dei compiti
- Capacità organizzativa
- Senso di responsabilità e impegno
- Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone
- Capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo
- Rispetto delle scadenze delle consegne
- Gestione efficace del tempo e delle informazioni
- Contenuti dei compiti consegnati:
 - Completo/adequato;
 - Abbastanza completo (rispetto alle consegne);
 - Incompleto/superficiale(frammentario).

9. MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione terrà conto delle competenze raggiunte, valutando l'andamento e l'efficacia dei processi formativi, degli aspetti relazionali, cognitivi e meta-cognitivi che contribuiscono a favorire l'espressione di una valutazione a tutto tondo dei livelli di crescita umana e culturale degli studenti, anche sul piano della responsabilità personale, dell'impegno, della partecipazione, della capacità di gestire, guidato o in autonomia, il proprio processo di apprendimento, anche, laddove



necessario, modificando precedenti atteggiamenti di scarso interesse e responsabilità. La griglia di valutazione sarà quella già approvata dal Collegio dei Docenti.

- Test e cloze digitali
- Elaborati scritti di varia tipologia
- Discussione guidata
- Test on line
- Test a risposta chiusa (multipla o V/F)
- Test a risposta aperta
- Elaborazione di schemi/mappe concettuali
- Relazioni
- Esercitazioni grafiche e pratiche
- Esercizi
- Simulazioni di prove d'esame

10. ATTIVITÀ DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO

- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Tutoring
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Autoregolazione e mediazione cognitiva ed emotiva
- Attività di gruppo collaborative e comunicative
- Correzione cooperativa ed autocorrezione
- Valorizzazione dell'impegno ed incremento dell'autostima
- Attività strutturate e sequenziali con crescente livello di responsabilità
- Controllo di apprendimento con verifiche, valutazione formativa e percorsi mirati
- Ricerca/azione per implementare il pensiero divergente
- Approfondimento e rielaborazione personale dei contenuti
- Ricerche individuali e di gruppo
- Lettura di testi di approfondimento curriculari ed extrascolastici
- Lavori multidisciplinari (UdA)

11. ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Ricerche
- Compiti di realtà
- Letture critiche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- Forum didattici
- Letture di libri
- Visione di film, documentari
- Riflessione su argomenti di attualità

12. ALUNNI CON DISABILITÀ

Per gli alunni con disabilità il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato. L'insegnante di sostegno manterrà l'interazione con l'alunno e con gli altri docenti curricolari, preparando materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche in sincrono e asincrono monitorando, attraverso feedback periodici, lo stato di avanzamento del PEI. Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti, anche attraverso la costante interazione con la famiglia.

13. FORME DI PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA RISERVATA AGLI ALLIEVI DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI

È necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti

	STRUMENTI COMPENSATIVI (legge 170/10 e linee guida 12/07/11)
C1.	Utilizzo di computer e tablet (possibilmente con stampante)
C2.	Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) e con tecnologie di sintesi vocale (anche per le lingue straniere)
C3.	Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...).
C4.	Utilizzo del registratore digitale o di altri strumenti di registrazione per uso personale
C5.	Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri...) ed eventualmente della calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)
C6.	Utilizzo di schemi, tabelle, mappe e diagrammi di flusso come supporto durante compiti e verifiche scritte
C7.	Utilizzo di formulari e di schemi e/o mappe delle varie discipline scientifiche come supporto durante compiti e verifiche scritte
C8.	Utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni, eventualmente anche su supporto digitalizzato (presentazioni multimediali), per facilitare il recupero delle informazioni
C9.	Utilizzo di dizionari digitali (cd rom, risorse <i>on line</i>)
C10.	Utilizzo di software didattici e compensativi (<i>free</i> e/o commerciali)
C11.	Altro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MISURE DISPENSATIVE (legge 170/10 e linee guida 12/07/11) E INTERVENTI DI INDIVIDUALIZZAZIONE	
D1.	Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe
D2.	Dispensa dall'uso dei quattro caratteri di scrittura nelle prime fasi dell'apprendimento
D3.	Dispensa dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo
D4.	Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti
D5.	Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna
D6.	Dispensa dallo studio mnemonico delle tabelline, delle forme verbali, delle poesie
D7.	Dispensa dall'utilizzo di tempi standard
D8.	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi
D9.	Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi
D10.	Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie
D11.	Dispensa parziale dallo studio della lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling
D12.	Integrazione dei libri di testo con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato sintesi vocale, mappe, schemi, formulari
D13.	Accordo sulle modalità e i tempi delle verifiche scritte con possibilità di utilizzare supporti multimediali
D14.	Accordo sui tempi e sulle modalità delle interrogazioni
D15.	Nelle verifiche, riduzione e adattamento del numero degli esercizi senza modificare gli obiettivi
D16.	Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale); riduzione al minimo delle domande a risposte aperte
D17.	Lettura delle consegne degli esercizi e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale
D18.	Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali consentendo l'uso di schemi riadattati e/o mappe durante l'interrogazione
D19.	Controllo, da parte dei docenti, della gestione del diario (corretta trascrizione di compiti/avvisi)
D20.	Valutazione dei procedimenti e non dei calcoli nella risoluzione dei problemi
D21.	Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici
D22.	Altro



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

G. ATTIVITÀ PLURI O INTERDISCIPLINARI

UdA svolte (ALLEGATO N 1)

	TITOLO	Discipline coinvolte
1	Le nuove fonti di energia ... un tesoro da scoprire	TUTTE
2	La figura dell'intellettuale	TUTTE
3	L'evoluzione della Donna	TUTTE
4	Spazio e Tempo	TUTTE



H. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PREVIGENTE INSEGNAMENTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

In ottemperanza alla Legge n. 92 del 20.08.2019 e alle relative Linee guida contenute nel Decreto ministeriale del 22.06.2020, è stato introdotto l'insegnamento di Ed. Civica per un n. di 33 ore annue. Vista la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione del Curricolo di Istituto per l'Ed. Civica, il C.d.C. ha svolto le seguenti UdA per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica:

UdA svolte (ALLEGATO N 2)

	TITOLO
1 quadrimestre	Le Organizzazioni internazionali
2 quadrimestre	La figura dell'intellettuale

TEMATICA PRIMO QUADRIMESTRE			TEMATICA SECONDO QUADRIMESTRE:		
<p>1) Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità. Spiegazione della normativa igienico-sanitaria.</p> <p>2) Organizzazioni internazionali ed Unione Europea.</p>			<p>1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.</p> <p>2) Social Media; prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo.</p>		
Discipline coinvolte	Tematica e argomento	Ore	Discipline coinvolte	Tematica e argomento	Ore



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATEMATICA	Tematica 1 <i>Lettura e condivisione del Regolamento di Istituto.</i>	1	SCIENZE NATURALI	Tematica 1 <i>Obiettivo n 13 agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico</i>	2
SCIENZE NATURALI	<i>Lettura e condivisione del Patto di Corresponsabilità</i>	1	FILOSOFIA	<i>Pace, giustizia e istituzioni solide</i>	3
INGLESE	<i>Spiegazione della normativa igienico sanitaria</i>	1	MATEMATICA	<i>Grafico di una funzione</i>	3
FISICA	<i>Spiegazione della normativa igienico sanitaria</i>	1	FISICA	<i>Inquinamento elettromagnetico</i>	3
SCIENZE NATURALI	Tematica 2 <i>I vaccini: una scelta per tutelare la salute</i>	3	STORIA DELL'ARTE	<i>Vedere, osservare l'arte nella società</i>	3
STORIA	<i>L'Unione Europea La Nato e le altre organizzazioni internazionali.</i>	2	INFORMATICA	<i>Inquinamento digitale</i>	2
INGLESE	<i>United Nations</i>	2	RELIGIONE	<i>"Ambiente e religione" (Enciclica Laudato Si)</i>	2
			INFORMATICA	Tematica 2 <i>Cyberbullismo</i>	2
			SCIENZE MOTORIE	<i>Gioco di squadra</i>	2



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

I. PERCORSO TRIENNALE PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<p>PROGETTO TRANSIZIONE LAVORO - ANPAL -CENTRO PER L'IMPIEGO</p> <p>Laboratori di orientamento alle scelte future nel campo lavorativo</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p><u>Anpal</u> Servizi</p> <p>Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro</p> <p>Centro per l'Impiego di Afragola</p>	<p>Laboratori di orientamento al mondo del lavoro tenuti dagli Esperti del CPI di <u>Afragola</u>, con l'assistenza tecnica della dott. <u>ssa</u> Iavarone - Tutor ANPAL</p> <p>2 Laboratori da 2 ore</p>
<p>PROGETTO ORIENTA LIFE</p> <p>PROGRAMMA SEMINARI PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE</p> <p>Seminari di orientamento alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong <u>guidance</u> (guida per la vita) il PERCORSO prevede:</p> <p>✓ un Ciclo di seminari destinati alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado della Campania. I seminari hanno lo scopo di Orientare gli studenti alle nuove frontiere aperte dalle applicazioni delle Scienze e della Tecnologia nella società e nel mondo del lavoro.</p> <p>Tutti i seminari si sono svolti on-line in orario curriculare.</p> <p>a.s.2023-2024</p>	<p>Équipe Formativa Campania</p> <p>Ufficio Scolastico Regionale per la Campania</p> <p>Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) dell'Università Federico II di Napoli e l'Università di Napoli L'Orientale</p>	<p>Partecipazione a seminari on line -Dibattiti - Questionari - Riflessioni</p> <p>- <i>Perché CHAT-GPT non è intelligente.</i> Prof. Giuseppe Longo (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 07-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>-<i>La chimica del riciclo: computer e RAEE come miniera d'oro.</i> Dott. Roberto Esposito (Dipartimento di Scienze Chimiche) 16-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>-<i>Una invenzione in cerca di un problema (T.H.Maiman, 1960) - La rivoluzione della luce Laser!</i> Prof. Salvatore Amoruso (Dipartimento di Fisica «E. Pancini») 28-02-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>-<i>Potere delle piattaforme e disinformazione?</i> Prof.ssa Valeria Confortini (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali L'Orientale) 06- 03-2024 ore 11:00-13:00</p> <p>-<i>Al generativa: profili etici – giuridici .</i> Prof.ssa Roberta Montinaro (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali- L'Orientale) 20-03-2024 ore 11:00-13:00</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>IMPRESA FORMATIVA SIMULATA:</p> <p><u>a.s. 2021/2022</u></p> <p><u>a.s. 2022/2023</u></p> <p>Il nostro Istituto <u>ha progettato</u> percorsi personalizzati allo sviluppo di specifiche competenze trasversali, individuate quali traguardi formativi, in modo da contribuire ad orientare i giovani nelle scelte successive al conseguimento del diploma quinquennale, anche sviluppando capacità di autovalutazione delle proprie attitudini e aspettative.</p> <p>Il nostro Istituto ha scelto come modalità di attuazione flessibile l'<u>Impresa</u> Formativa Simulata in convenzione con la CONFAO.</p>	<p>Piattaforma IFS CONFAO</p>	<p><u>Attività di impresa formativa simulata: Giò-Giò <u>Confao</u></u></p> <p>L'impresa formativa simulata è una modalità di realizzazione dei percorsi per i PCTO, prevista dalle Linee Guida del MIUR. <u>E'</u> stata attuata mediante la costituzione di un'azienda virtuale animata dagli studenti e fa riferimento ad un'azienda reale che costituisce il modello di riferimento da emulare in ogni fase o ciclo di vita aziendale. Il nostro istituto ha utilizzato tale modalità per realizzare i PCTO integrata da esperienze di formazione e di orientamento in convenzione con la CONFAO.</p>
<p>CLUB ANIMAZIONE</p> <p><u>a.s. 2022-2023</u></p>	<p>Nell'ambito della Convenzione <u>Pcto</u> con CLUB ANIMAZIONE, gli esperti hanno illustrato come si svolge il lavoro nei villaggi turistici.</p>	<p>Laboratorio formativo e colloqui</p> <p>"Lavorare nei villaggi"</p> <p>19 Aprile 2023 - <u>3</u> ore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>CORSO SICUREZZA SUL LAVORO</p> <p>Formazione generale</p> <p><u>a.s. 2022/2023</u></p> <p>Ai sensi dell'art. 2 comma 1 del decreto legislativo 81/2008, il nostro Istituto ha garantito la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011.</p>	<p>ANFOS</p> <p>Associazione Nazionale Formatori della Sicurezza sul lavoro</p>	<p>Il <u>corso</u> è formato da 4 moduli formativi ai quali è stato associato un quiz di valutazione. Ogni modulo è costituito da filmati di durata complessiva di 50 minuti e da alcuni documenti. Per effettuare il Quiz di fine modulo è stato necessario che il tempo minimo di studio sia trascorso ed il materiale didattico sia completamente consultato. Il corso termina con un esame di valutazione finale che viene attivato solo dopo aver superato tutti i moduli che lo compongono.</p>
<p>INCONTRI CROCE ROSSA ITALIANA-PCTO</p> <p><u>a.s. 2022/2023</u></p>	<p>CRI territoriale Napoli Nord</p>	<p>Partecipazione a due incontri con esperti della Croce Rossa. Dibattito e Riflessioni sulle seguenti tematiche:</p> <p>1° Incontro: "Le Dipendenze" 3-12-2022, 4 ore</p> <p>2° Incontro: "Educazione alimentare" 9-12-2022, 4 ore</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

J. INDICAZIONI SU SINGOLE DISCIPLINE

DISCIPLINA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la lingua in tutte le sue varietà e funzioni. - Esprimere l'esperienza di sé e del mondo. - Comunicare per stabilire rapporti interpersonali e sociali. - Correlarsi e confrontarsi con gli altri. - Accedere, attraverso l'uso pertinente della lingua, ai più diversi ambiti di conoscenze e di esperienze. - Rielaborare personalmente e criticamente il sapere. - Sviluppare, attraverso la riflessione sulla cultura, le modalità generali del pensiero. - Comprendere il ruolo e l'importanza della letteratura come rappresentazione di valori, idee e sentimenti universali in cui ognuno può riconoscersi.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>Modulo 1: L'età postunitaria U.D.A. 1 : Giacomo Leopardi. U.D.A. 2 : la seconda metà dell'Ottocento. U.D.A. 3 : il romanzo europeo del secondo ottocento. (Flaubert, Dostoevskij, Baudelaire). U.D.A. 4 : la Scapigliatura U.D.A. 5 : Giosuè Carducci U.D.A. 6: Verismo e Verga U.D.A. 7: Simbolismo e Decadentismo in Europa U.D.A. 8: Giovanni Pascoli U.D.A. 9: Gabriele d'Annunzio U.D.A. 10: la letteratura nell'età del Risorgimento</p> <p>Modulo 2: Il primo novecento U.D.A. 1 :la storia U.D.A. 2: La nuova poesia italiana: crepuscolari, futuristi, vociani U.D.A. 3 : Italo Svevo U.D.A. 4: Luigi Pirandello U.D.A. 5: Ermetismo U.D.A. 6: Giuseppe Ungaretti U.D.A. 7: Eugenio Montale</p>



	<p>Modulo 3: Scrivere un testo (PCTO)</p> <p>U.D. 1 Il progetto testuale U.D. 2 Testi e contesti U.D. 3 Scrivere per l'Esame di Stato: le tipologie della prima prova scritta</p> <p>Modulo 4: la poesia di Dante: Paradiso Canti: III – XI- XV</p>
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le varie tipologie testuali nella loro specifica peculiarità e in relazione a diversi contesti e funzioni;- Leggere, comprendere e saper analizzare un testo, letterario e non, individuandone le caratteristiche di genere;- Elaborare ed esprimere opinioni personali in forma chiara, coerente e adeguata dal punto di vista lessicale;- Esprimere con proprietà di linguaggio e in modo organico i contenuti appresi;- Utilizzare adeguatamente e in modo pertinente l'espressione scritta, in relazione a diverse consegne e a differenti tipologie testuali;- Fare in modo che la produzione scritta risponda ai requisiti fondamentali di correttezza, semplicità, chiarezza e proprietà;- Consolidare la conoscenza e l'uso dei nuovi strumenti informatici della comunicazione;- Orientarsi in modo da collegare ciascuna opera all'interno di un percorso storico-letterario;- Individuare gli elementi caratterizzanti la struttura di un testo scritto, in prosa o in poesia;- Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale;- Lettura ed interpretazione di testi non letterari, considerati come contributo alla fisionomia culturale della propria epoca e al confronto delle idee.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE	<p>Lezione frontale Lavori di gruppo Costruzione di schemi e mappe orientative Discussioni e dibattiti guidati in classe Proiezioni di filmati Partecipazione a progetti attivati dall'Istituto pertinenti alla formazione, all'orientamento e all'arricchimento culturale degli alunni Viaggi d'istruzione</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Le tipologie di verifica sono state le seguenti:</p> <p>Verifiche scritte: quesiti, vero/falso, scelta multipla, completamento, tipologia INVALSI, produzione di varie tipologie testuali in riferimento al nuovo Esame di Stato.</p> <p>Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali Video reperiti in rete Materiali digitali (PPT, PDF)</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>CARLO GIUNTA LO SPECCHIO E LA PORTA 3 DeA SCUOLA</p>

DISCIPLINA	STORIA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Operare sintesi e trans-codificazioni (ad esempio da linguaggi visivi a linguaggi verbali). • Essere in grado di storicizzare un testo letterario inquadrando l'opera nel suo contesto storico- culturale. • Ricostruire il quadro culturale di un'epoca attraverso brani significativi di vario genere testuale.



	<ul style="list-style-type: none">• Dare significato e valore alla conservazione e tutela del patrimonio storico- architettonico- culturale.• Ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di sistemi sociali del passato• Interpretare i testi proposti alla luce delle conoscenze acquisite e con l'apporto del proprio contributo critico personale.
--	---

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI</u> <u>(UdA) TRATTATI</u></p>	<p>Modulo 1: Il tramonto dell'eurocentrismo</p> <p>U.D.A. 1 : La Belle epoque U.D.A. 2 : Vecchi imperi e potenze nascenti U.D.A. 3 : L'Italia giolittiana</p> <p>Modulo 2: La grande guerra e le sue eredità</p> <p>U.D.A. 1 : La prima guerra mondiale U.D.A. 2 : La rivoluzione russa da Lenin a Stalin U.D.A. 3 : L'Italia dal dopoguerra al fascismo</p> <p>Modulo 3: Dal primo dopoguerra alla seconda guerra mondiale</p> <p>U.D.A. 1 : L'Italia fascista U.D.A. 2 : La Germania dalla repubblica di Weimar al terzo reich U.D.A. 3 : L'Unione sovietica e lo stalinismo U.D.A. 4 : Il mondo verso una nuova guerra U.D.A. 5 : La seconda guerra mondiale</p> <p>Modulo 4: Cenni sulla guerra fredda</p>
--	--

<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di leggere i fatti secondo una dimensione cronologica e geografico- politica.- Riconoscere gli elementi significativi, sociali ed economici, per confrontare periodi e culture diverse.- Saper caratterizzare un'epoca nei suoi tratti essenziali e nelle analogie e differenze con le altre.- Sviluppare parametri valutativi per leggere la propria epoca.- Leggere e comprendere documenti e fonti iconografiche, allo scopo di ricavare informazioni da inserire nella propria mappa di conoscenze.
------------------------	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

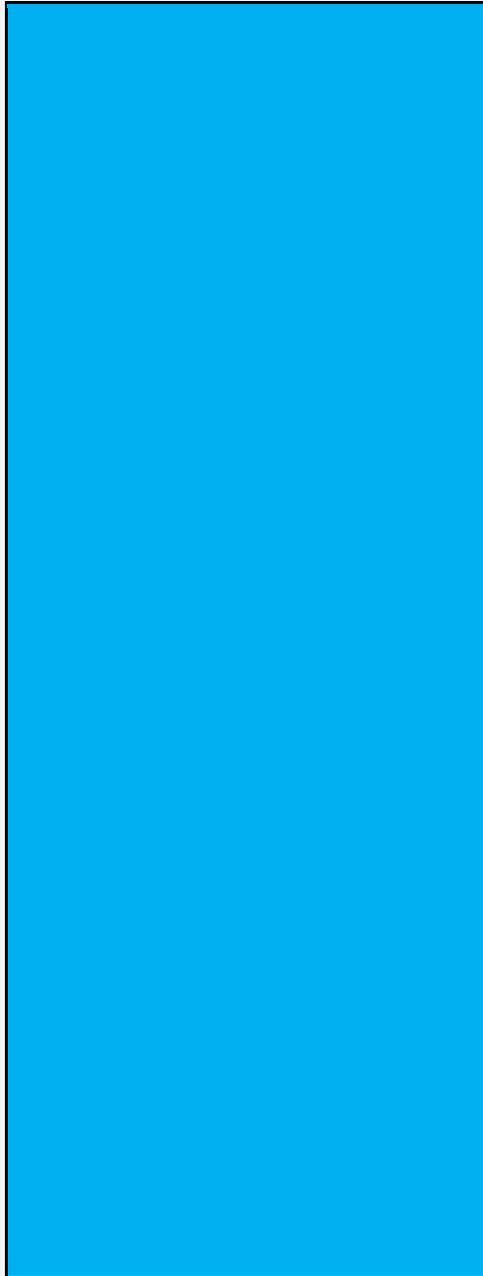
codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare strumenti concettuali per analizzare l'attualità, nelle problematiche di maggiore rilevanza. - Utilizzare una terminologia corretta e appropriata che consenta di esporre adeguatamente quanto appreso.
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale Lavori di gruppo Costruzione di schemi e mappe orientative Discussioni e dibattiti guidati in classe Proiezioni di filmati</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>La valutazione è stata effettuata tenendo conto del processo di apprendimento, del comportamento scolastico e del rendimento complessivo dello studente.</p> <p>Tipologie di verifica</p> <p>Verifiche orali: discussione, interrogazione, dialogo, intervento.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali Video reperiti in rete Materiali digitali (PPT, PDF)</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>ALESSANDRO BARBERO LA STORIA 3 ZANICHELLI</p>

DISCIPLINA	Inglese
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capire le informazioni fondamentali 2. Riassumere le peculiarità di un testo 3. Analizzare e formulare inferenze in base alle diverse informazioni del testo
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>I contenuti sono stati impostati sull'azione modulare per cui gli argomenti delineati in blocchi tematici sono omogenei, coerenti e flessibili per un valido raggiungimento degli obiettivi prefissati</p>



1 MODULO The early years of Queen Victoria's reign(the historical, social and literary context). City life in Victorian Britain . The Victorian compromise. Victorian London.

The later years of Queen Victoria's reign. Victorian poetry. The age of fiction. Types of novels: the novel of manners, the humanitarian novel, the novel of formation, literary non sense. Charles Dickens (con lettura di brani scelti da *Oliver Twist*). Dickens and Verga. All about *Hard Times*(con lettura del brano " Coketown" da HaRd Times)

The later years of Queen Victoria's reignThe British Empire and the end of the Victorian Age. The late Victorian novel*The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde*

Aestheticism. Oscar Wilde. The rebel and the dandy.Wilde and D'Annunzio Lettura di brani scelti da *The picture of Dorian Gray*

2 MODULO The Modern Age (the historical, social and literary context). From the Edwardian Age to the First World War.

The Suffragettes. Britain and the First World War.Britain in the Twenties.The Modernist revolution. The age of anxiety. Sigmund Freud's influence. The theory of relativity by Albert Einstein. A new concept of space and time. Modern poetry. the War Poets. Rupert Brooke (*The Soldier*), Wilfred Owen (*Dulce et Decorum est*)

The Second World War. The Secret War.

The modern novel. James Joyce (*The Dubliners*; lettura di *Eveline*). Virginia Woolf (*Mrs. Dalloway*)

ABILITÀ:

- Saper analizzare, comprendere un testo.
- Saper usare la lingua inglese in maniera chiara, semplice e appropriata.
- Saper argomentare e costruire testi ortograficamente, morfologicamente, sintatticamente corretti, seppure in forma semplice.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Saper progettare e realizzare testi specifici sia orali che scritti.</p> <p>Comprendere testi orali diversificati per difficoltà, registro, contesto.</p> <p>Produrre testi orali adeguati a contesti diversi, con particolare attenzione alla fluency e ad un uso del lessico pertinente e progressivamente più ampio.</p> <p>Saper analizzare il testo letterario o scientifico-tecnologico.</p>
METODOLOGIE	<p>Letture, analisi, studio del testo applicando le tecniche di lettura globale, esplorativa, analitica con attività scritte ed orali di comprensione, analisi e produzione.</p> <p>Comunicazione in sequenze dialogate con gli alunni al fine di approfondire le tematiche poste al centro dell'interesse e dell'indagine.</p> <p>Uso della lingua inglese in attività comunicative in coppia, in gruppo.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Il processo di apprendimento è stato costantemente controllato attraverso verifiche scritte e orali periodiche, con la somministrazione di prove strutturate, semi-strutturate e colloquio orale sulle tematiche trattate, evidenziando i possibili collegamenti con le altre discipline.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Libro di testo- Libri specifici di consultazione e ricerca anche online- Materiale autentico- Podcasts- Video su Youtube- BBC Channel- Film- Mappe concettuali e presentazione di argomenti con slides.</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>Spiazzi-Tavella-Layton, <i>Performer Shaping ideas</i>, Vol.2 Zanichelli editore</p>



DISCIPLINA	FILOSOFIA
<p>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo • Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici • Redigere relazioni utilizzando materiale bibliografico • Risolvere problemi e operare inferenze argomentative • Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore • Iniziare ad accostarsi ai contenuti proposti, problematizzandoli, per poterli poi assimilare in modo criticamente avvertito
<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>Modulo 1: L'idealismo tedesco e Hegel U.D.A. 1 Gli elementi caratterizzanti del sistema hegeliano U.D.A. 2 Il percorso fenomenologico</p> <p>Modulo 2: : La critica del sistema idealistico U.D.A. 1 Caratteri generali U.D.A. 2 Il Romanticismo tedesco ed europeo U.D.A.3 Shopenhauer Vita e opere U.D.A.4 Il mondo come volontà e rappresentazione U.D.A.5 Caratteri della volontà Il pessimismo Le vie di liberazione dal dolore U.D.A.6 S. Kierkegaard • Vita e opere U.D.A.7 Il singolo, la disperazione, l'angoscia U.D.A.8 Gli stadi dell'esistenza U.D.A.9 Aut-aut • Timore e tremore</p> <p>Modulo 4: Il Marxismo U.D.A. 1 K. Marx. Vita e opere La critica al sistema hegeliano, la critica a Feuerbach U.D.A. 2 La concezione materialistica della storia U.D.A. 3: Il Manifesto del partito comunista • Teorie economiche: merce, lavoro e plusvalore</p> <p>Modulo 5: Il Positivismo U.D.A. 1 Caratteri generali e contesto storico del positivismo europeo</p>



	<p>U.D.A. 2 Il Positivismo evolucionistico: C.Darwin</p> <p>Modulo 6: La crisi delle certezze nella scienza</p> <p>U.D.A1: F. Nietzsche Vita e opere</p> <p>U.D.A 2 Le caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche</p> <p>U.D.A 3 La nascita della tragedia e lo spirito della musica</p> <p>U.D.A 4 La Volontà di potenza Il periodo giovanile: spirito apollineo e spirito dionisiaco</p> <p>U.D.A 5 Il periodo illuministico: il metodo genealogico e la filosofia del mattino, la morte di Dio e la fine delle Illusioni metafisiche (da completare)</p> <p>U.D.A 6 Il periodo di Zarathustra: l’Oltreuomo, l’eterno ritorno dell’uguale, la volontà di potenza;</p> <p>Il nichilismo attivo (da completare)</p> <p>Modulo 7 : La Psicoanalisi e S. Freud</p> <p>I temi fondamentali della psicoanalisi</p> <p>Modulo 8: L’Esistenzialismo</p> <p>L’esistenzialismo come risposta filosofica alla crisi dei fondamenti</p> <p>Essere e tempo (Da svolgere)</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiarezza concettuale ed espositiva (sia orale sia scritta). 2. Analisi, sintesi e valutazione delle conoscenze acquisite. 3. Individuazione dei problemi e delle soluzioni nei vari ambiti del pensiero filosofico. 4. Riconoscimento ed uso del linguaggio specifico della filosofia e delle sue argomentazioni.
<p>METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale ▪ Lavori di gruppo ▪ Attività laboratoriali di recupero e/o approfondimento ▪ Esercitazioni pratiche ▪ Lezioni guidate ▪ Costruzione di schemi e mappe orientative ▪ Discussioni e dibattiti guidati in classe ▪ Proiezioni di filmati e compilazione di schede e questionari



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Valutazione sommativa e formativa</p> <p>Nel primo quadrimestre e nel secondo quadrimestre sono state effettuate due verifiche. Il voto sarà una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate, multimediali, laboratoriali, orali e documentali.</p>
MATERIALI/STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali - Video prodotti dal docente - Video reperiti in rete - Lezioni registrate dalla RAI - Materiali digitali (PDF, Pod Cast...) - Esercizi guidati - Mappe interattive - File audio esplicativi
LIBRI DI TESTO:	<p>Nicola Abbagnano Giovanni Fornero "I nodi del pensiero" vol.3 Sanoma</p>

DISCIPLINA	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Padroneggiare il disegno grafico-geometrico, utilizzare gli strumenti, saper comprendere e interpretare le opere architettoniche ed artistiche, saper collocare l'opera d'arte nel proprio contesto storico-culturale, acquisire consapevolezza del patrimonio artistico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare, e come osservare le opere d'arte attraverso la comunicazione razionale e irrazionale. - Conoscere il valore e il significato delle opere d'arte. - Riconoscere i linguaggi propri dell'architettura, della pittura, della scultura e delle arti applicate
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<p>Arte (periodi e autori) dalla prima metà dell'800 alla prima metà del '900.</p> <p>L'architettura Classica e Neoclassica</p> <p>Il paesaggio in età romantica: pittoresco e sublime</p> <p>La pittura romantica in Germania - La pittura romantica in Francia</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>Le conseguenze della Rivoluzione Industriale: i nuovi materiali e le tecniche costruttive, la città borghese e le grandi ristrutturazioni urbanistiche.</p> <p>Realismo, impressionismo, post impressionismo, simbolismo, scuole italiane, architettura di fine secolo, arte-nouveau, espressionismo, cubismo, futurismo.</p> <p>Prospettiva accidentale: solidi in composizione.</p> <p>Prospettiva centrale - Teoria delle ombre applicata al metodo prospettico.</p> <p>Progettazione architettonica e grafica Pittorica.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Eseguire con appropriata precisione le costruzioni geometriche. Usare i vari metodi di rappresentazione grafica in modo integrato, applicandoli alla progettazione architettonica. Usare in modo creativo conoscenze e tecniche applicative.</p> <p>Descrivere le opere usando la terminologia specifica. Individuare, nelle opere, i principali elementi del linguaggio visivo. Operare collegamenti interdisciplinari tra la produzione artistica e il contesto in cui si sviluppa. Alla visione dell'insieme esprimere una critica personale.</p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale, dialogica, partecipativa, dibattiti, riferimento ai documenti.</p> <p>Lezione dimostrativa seguita da esercitazioni individuali e collettive. Uso del problem-solving (Risoluzione di un Problema), del cooperative learning (L'uso delle tecnologie Multimediali), di prove di realtà.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>Sulla base di misurazioni di prestazioni grafiche, scritte e orali;</p> <p>dalla raccolta di dati rilevati tramite l'osservazione sistematica dei processi d'apprendimento, in relazione ai livelli di partenza e al conseguimento degli obiettivi didattici raggiunti.</p> <p>I criteri si riferiscono a :</p> <p>criterio assoluto, criterio relativo al gruppo, criterio relativo al progresso individuale. Secondo le griglie di valutazione allegate alla programmazione di dipartimento.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Testo scolastico ● Grafica del docente ● Appunti sull'analisi della pittura dell'opera ● Dispense di altri libri. ● Supporti multimediali
LIBRI DI TESTO:	Cricco di Teodoro (IL) 5.Vers. rossa multimediale (LDM) itinerario nell'arte dall'Art Nouveau ai giorni- terza Ed. Zanichelli

DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Classificare, effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni. Formulare ipotesi, risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UDA TRATTATI) :	<p>La chimica organica: i composti del carbonio, isomeria, proprietà fisiche e reattività dei composti organici. Regole IUPAC.</p> <p>Gli idrocarburi: alcani, cicloalcani, alcheni, alchini. Gli idrocarburi aromatici</p> <p>I derivati degli idrocarburi: gli alogenuri alchilici. Alcoli, fenoli, eteri. Aldeidi e Chetoni, acidi carbossilici, esteri, ammine (cenni). Le anfetamine. Approfondimento: il glicerolo, la nitroglicerina e il premio Nobel.</p> <p>I polimeri sintetici e naturali (carboidrati, proteine, acidi nucleici. I lipidi e i saponi.</p> <p>La duplicazione del DNA e la sintesi delle proteine: le scoperte di Rosalind Franklin e Watson e Crick.</p> <p>Le tecnologie del DNA ricombinante: ingegneria geneticagli enzimi di restrizione, le Dnaligasi, elettroforesi. Clonare un gene creare una libreria di DNA.</p>



	<p>La PCR</p> <p>La clonazione e le tecniche di trasferimento nucleare, gli animali transgenici. Editing genomico e il sistema Crispr/cas9. Gli OGM . I vaccini.</p> <p>Minerali e rocce magmatiche, sedimentarie e ignee.</p> <p>I fenomeni vulcanici e il rischio sismico</p> <p>I fenomeni sismici e il rischio sismico</p> <p>Interno della Terra, Isostasia, La deriva dei continenti, espansione dei fondali oceanici e la tettonica a placche.</p> <p>I cambiamenti climatici: cause , conseguenze, rimedi.</p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p>Collegare nome o formula di un idrocarburo e un derivato di un idrocarburo alla classe di appartenenza. Prevedere le proprietà fisiche e chimiche e il tipo di isomeria. Classificare i polimeri in base all'origine, alla struttura e al processo produttivo. Classificare le biomolecole con le relative strutture. Descrivere le biotecnologie che consentono l'amplificazione del DNA. Classificare gli OGM in transgenici e Knowout. Descrivere l'interno della terra. Saper descrivere i meccanismi a sostegno delle teorie della tettonica delle placche, della deriva dei continenti e dell'espansione dei fonali oceanici. Definire un evento sismico e con differenziazione delle onde sismiche e della magnitudo e intensità. Classificare i diversi tipi di rocce in relazione all'origine, alla struttura e la composizione chimica.</p>
<p>METODOLOGIE:</p>	<p>L'approccio didattico prevalente è stata la lezione frontale. Per ogni unità di studio è stato seguito il seguente itinerario: enunciare lo scopo del lavoro da svolgere; attivare le preconoscenze attraverso opportune domande; descrivere gli aspetti sperimentali del problema; definire i termini tecnici nuovi ed usarli più volte; esprimere le generalizzazioni conclusive; individuare gli aspetti qualitativi dei problemi affrontati; proporre problemi e risolverli; esaminare se lo scopo del lavoro è stato perseguito; verificare il livello di apprendimento tramite</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	colloqui individuali, domande flash da posto, minitest e discussioni; recuperare gli aspetti ancora incerti con nuove spiegazioni ed esempi.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Il parametri di valutazione rispetto agli obiettivi cognitivi della disciplina sono i seguenti: elaborazione e sintesi: capacità di usare i concetti appresi in relazione a contesti diversi, di individuare connessione logiche fra i diversi aspetti dei problemi esaminati, capacità di risolvere problemi scegliendo strade non appositamente predisposte. Operativamente è valutata perlopiù attraverso domande aperte, test strutturati preparati ad hoc, esercizi e problemi di livello superiore all'applicazione della regole. Comprensione delle parole chiave, dei concetti base, delle connessioni logiche, delle istruzioni per la risoluzione dei problemi, delle regole, delle tassonomie, dello scopo di un lavoro. È verificata attraverso domande o attività appositamente predisposte (risoluzione di esercizi e di problemi per i quali è sufficiente la comprensione della regola per produrre la soluzione). Conoscenza dei contenuti, dei termini principali, delle istruzioni minime. Operativamente è valutata in base alla pertinenza delle risposte in un colloquio orale o in un test strutturato. Esposizione: capacità di esporre verbalmente i contenuti. È valutata attraverso colloqui individuali brevi o lunghi, in ogni caso con verifiche orali.</p> <p>Monitoraggio degli apprendimenti: Puntualità e cura nelle consegne. Senso di responsabilità e impegno. Partecipazione e interazione costruttiva nei dibattiti a tema.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :	<p>Appunti del docente. LIM. Siti web. Materiali digitali. Esercizi guidati. Classe virtuale. Video reperiti in rete. Materiali digitali. Esercizi guidati. Lezione scritte. Articoli di riviste scientifiche</p> <p>Libri di testo</p>
LIBRI DI TESTO:	<p>CHIMICA ORGANICA, POLIMERI, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE.2.0 Sadava, Hills,Heller,Hacker, Posca,Rossi,Rigacci.Zanichelli</p> <p>IL GLOBO TERRESTRE E LA SUA EVOLUZIONE. Elvidio Lupia Palmieri Maurizio Parotto. Zanichelli.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

DISCIPLINA	INFORMATICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare problemi elaborando opportune soluzioni. Utilizzare il linguaggio e i metodi della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative. Essere in grado di utilizzare criticamente e consapevolmente gli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento. Avere una visione di insieme delle tecnologie e delle applicazioni nella trasmissione dei dati sulle reti. Rilevare le problematiche relative alla sicurezza e alla protezione dei dati.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UDA TRATTATI) :	<p>Database: La progettazione di un database. La produzione del software. I concetti fondamentali del modello relazionale, le operazioni relazionali.</p> <p>Linguaggio SQL: Istruzioni di SQL. Le operazioni relazionali in SQL.</p> <p>Reti e protocolli: Introduzione al Networking. Definizione e concetti di base. Aspetti hardware delle reti. Topologia delle reti. TCP/IP. Struttura degli indirizzi IP. Classi di indirizzi IP. Internet.</p> <p>Il linguaggio HTML: Struttura e rappresentazione . Aspetti fondamentali di un documento HTML. I tag HTML5.</p> <p>Sicurezza delle reti: La sicurezza nei sistemi informativi. Principali minacce. Minacce naturali. Minacce Umane. Attacchi ai sistemi informatici. Firma digitale.</p> <p>Crittografia: Crittografia, crittografia simmetrica ed asimmetrica. Cifrario di Cesare. La crittografia nelle guerre . Alan Turing.</p> <p>Intelligenza artificiale : Definizione di Intelligenza artificiale . Test di Turing.</p>
ABILITÀ:	<p>Saper applicare le potenzialità di una base di dati relazionale. Saper utilizzare con criterio e razionale consapevolezza gli strumenti che ruotano intorno al mondo di Internet. Saper progettare pagine Web statiche. Saper trovare il proprio indirizzo IP e il proprio indirizzo MAC. Saper cifrare e decifrare messaggi con metodi diversi.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

METODOLOGIE:	Lezione frontale. Lezione/applicazione. Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive). Lezione multimediale (utilizzo della LIM). Lavoro di gruppo. Attività di laboratorio. Utilizzo del web: piattaforma Argo e piattaforma GSuite. Esercitazioni. Discussione guidata sui materiali e i testi forniti. Correzione individualizzata degli elaborati prodotti. Lezione partecipata.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	Frequenti interrogazioni dal posto. Colloqui e verifiche orali. Verifiche scritte. Verifiche inviate su Classroom. Monitoraggio degli apprendimenti: Puntualità e cura nelle consegne. Senso di responsabilità e impegno. Partecipazione e interazione costruttiva nelle attività sincrone. Rispetto delle scadenze e delle consegne.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI :	Libro di testo. Appunti del docente. LIM. Siti web. Materiali digitali. Esercizi guidati. Classe virtuale. Video reperiti in rete. Materiali digitali. Esercizi guidati.
LIBRI DI TESTO:	PROGETTARE E PROGRAMMARE VOLUME 3 Federico Tibone Zanichelli

DISCIPLINA	MATEMATICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<p>-Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica;</p> <p>-</p> <p>Conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà;</p> <p>-Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;</p> <p>-Saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico.</p> <p>La classe ha mediamente raggiunto gli obiettivi specificati anche se un gruppo di studenti presenta difficoltà in fase di modellizzazione di problemi e di individuazione di strategie risolutive.</p>



**CONOSCENZE o CONTENUTI
DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI
(UdA) TRATTATI**

CONOSCENZE

- Conoscenza delle definizioni, delle proprietà, degli enunciati dei teoremi, del simbolismo e del linguaggio specifico relativo ai diversi ambiti matematici affrontati;
- Conoscenza delle tecniche, dei metodi e delle procedure propri dei diversi ambiti matematici affrontati.

I contenuti :

U.D.1: Le funzioni e le loro proprietà

La funzione e le sue proprietà (dominio, codominio, funzioni iniettive, suriettive, biettive, invertibilità, funzioni inverse, funzioni crescenti e decrescenti, funzioni periodiche, pari, dispari, composte)

U.D.2: I limiti delle funzioni

L'intorno completo di un punto, intorno destro e sinistro, l'intorno di infinito; le definizioni di limite. Teorema di unicità del limite (con dimostrazione), Teorema della permanenza del segno (con dimostrazione), Teorema del confronto (con dimostrazione)

U.D.3: Il calcolo dei limiti e le funzioni continue

Operazioni con i limiti; le forme indeterminate; limiti notevoli; continuità di una funzione in un punto, punti di discontinuità di una funzione (classificazione specie di discontinuità); gli asintoti (verticali, orizzontali, obliqui) Teorema di Weierstrass, Teorema dei valori intermedi, Teorema di esistenza degli zeri.

U.D.4: La derivate di una funzione

Definizione di derivabilità di una funzione e di derivata e suo significato geometrico; calcolo delle derivate di funzioni elementari, regole di derivazione, calcolo delle derivate di funzioni tramite le derivate di funzioni elementari e le regole di derivazione; derivata della funzione inversa; derivate di ordine superiore; differenziale di una funzione; punto stazionario; classificazione dei punti di non derivabilità (cuspidi, punti a tangente verticale, flessi verticali, punti angolosi). Teorema sulla relazione derivabilità-continuità .

U.D.5: I teoremi del calcolo differenziale



Teorema di Rolle (*con dimostrazione*); Teorema di Lagrange (*con dimostrazione*), conseguenze del teorema di Lagrange; Teorema di Cauchy, Teorema di De L'Hospital,

U.D.6: Massimi, minimi e flessi

Massimi e minimi assoluti e relativi di una funzione, concavità verso l'alto e verso il basso di una curva in un punto, flessi. Teoremi per lo studio della crescita e decrescita di una curva, per la determinazione di massimi e minimi, per la determinazione del tipo di concavità e per la determinazione di flessi. Problemi di massimo e minimo

U.D.7: Lo studio delle funzioni

Applicazione dei contenuti delle U.D. precedenti per la determinazione del grafico di funzioni algebriche razionali e irrazionali, trascendenti (esponenziali, logaritmiche e goniometriche)

Osservazioni relative alla programmazione svolta: nel periodo intercorrente tra l'approvazione del seguente documento ed il termine delle lezioni, si prevede di trattare U.D. 8 e 9 e di dedicare, inoltre, tempo per effettuare ulteriori verifiche orali e scritte.

U.D.8: Gli integrali indefiniti

Definizione di primitiva di una funzione e di integrale indefinito di una funzione. Integrali indefiniti immediati. Proprietà degli integrali indefiniti. Applicazioni di tali proprietà per il calcolo di integrali indefiniti di semplici funzioni. Integrali di funzioni la cui primitiva è una funzione composta, metodo di sostituzione con semplici applicazioni; metodo di integrazione per parti. Integrazione di funzioni razionali fratte

U.D.9: Gli integrali definiti

Definizione di area del trapezoide, definizione di integrale definito (con teorema relativo). Proprietà dell'integrale definito. Teorema della media, Teorema fondamentale del calcolo integrale, formula di Newton-Leibniz .

UDA

SPAZIO E TEMPO

L'EVOLUZIONE DELLA DONNA

LE NUOVE FONTI DI ENERGIA...UN TESORO DA SCOPRIRE



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<u>LA FIGURA DELL' INTELLETTUALE</u>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzo consapevole del linguaggio formalizzato sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione;- Utilizzo consapevole dei diversi metodi e strumenti matematici per lo studio e la risoluzione di problemi;- Controllo delle procedure e delle soluzioni;- Utilizzo degli strumenti matematici per lo studio delle altre scienze;- Capacità di condurre con rigore logico argomentazioni o dimostrazioni.
<u>METODOLOGIE:</u>	<p>La metodologia usata è consistita nel dare, quando è stato possibile, spazio ai problemi, cioè allo studio e alla risoluzione di un problema nel quale si distinguessero le varie tappe: interpretazione, analisi, rappresentazione dei dati, traduzione in termini matematici, scelta della strategia risolutiva, verifica delle soluzioni, ricerca dei problemi analoghi, ricerca di eventuali generalizzazioni. Negli altri casi ho tenuto brevi lezioni frontali.</p>
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<p>Strumenti di verifica</p> <p>E' necessario distinguere due tipi di verifica: la verifica formativa e la verifica sommativa. Per la verifica formativa sono stati svolti in classe esercizi/problemi seguiti da discussione e correzione, allo scopo di anticipare le difficoltà delle prove sommative. Per la verifica sommativa scritta sono stati proposti quesiti aperti che prevedevano risposte brevi e concise, e problemi articolati in più parti, in cui comunque è sempre stata richiesta oltre alla conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborarli. Sono stati dedicati alcuni giorni ai quesiti della prova Invalsi e anche la prova parallela è stata "tipo Invalsi". Per le prove orali: gli studenti sono stati sottoposti a prove orali tradizionali brevi con domande volte a verificare i vari obiettivi (conoscenza, comprensione, applicazione, competenza linguistica). E' stata somministrata la simulazione della seconda prova il giorno 2 aprile.</p> <p>La misurazione dei livelli di apprendimento nella valutazione sommativa scritta è stata effettuata con i seguenti strumenti: determinazione del punteggio grezzo e traduzione in voti decimali. Tali valutazioni, insieme alle prove orali alle quali lo studente è stato sottoposto, forniranno i dati per la sua valutazione finale, alla quale concorrerà anche l'analisi della personalità scolastica e complessiva dell'alunno. La sufficienza</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	sarà determinata dal raggiungimento degli obiettivi minimi. La valutazione avverrà in decimi. L'ampiezza di oscillazione da 1 a 10.
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Oltre il libro di testo (Bergamini, Trifone, Barozzi, <i>Matematica.blu 2.0 volume 5</i> , Zanichelli) sono state utilizzate schede riassuntive delle tappe fondamentali dello studio di alcuni argomenti. Sussidi multimediali Lim
LIBRI DI TESTO:	Bergamini – Trifone – Barozzi “Matematica.blu 2.0” vol. 5 Zanichelli

DISCIPLINA	FISICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> - Saper osservare e identificare i fenomeni fisici; - Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie e leggi; - Comprendere il linguaggio formale specifico della fisica; - Saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la risoluzione di problemi; - Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive. <p>Diverso è stato il grado di partecipazione e interesse dimostrato da ciascun allievo nei confronti della disciplina. Un gruppo di alunni più assidui e motivati allo studio ha dato fattivi contributi al dialogo educativo, raggiungendo appieno gli obiettivi prefissati. Per i restanti altri, comunque, la valutazione si attesta su livelli globali intorno alla sufficienza.</p>
CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> - L'energia potenziale elettrica - Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale - Legame tra campo elettrico e potenziale



	<ul style="list-style-type: none">- Fenomeni di elettrostatica- Il condensatore- La corrente elettrica- I generatori di tensione e i circuiti elettrici- L'effetto Joule- I conduttori metallici- Carica e scarica di un condensatore
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">- Avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali e artificiali;- Saper risolvere situazioni di vita reale assumendo un atteggiamento consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico della società;- Utilizzo consapevole del linguaggio scientifico sia nella fase di acquisizione dei contenuti che in quella di produzione;- Utilizzo consapevole dei diversi metodi e strumenti matematici e informatici per lo studio e la risoluzione di problemi;- Controllo delle procedure e delle soluzioni;- Capacità di condurre con rigore logico argomentazioni o dimostrazioni.
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Il dialogo didattico è stato incentrato sull'aspetto intuitivo ed esplorativo della fisica, ponendo molta attenzione all'elaborazione sia individuale che collettiva. Gli alunni si sono spesso trovati coinvolti in un processo di analisi deduttiva attraverso la quale, mediante l'interpretazione di fenomeni, potevano riscontrare regolarità di comportamenti e dedurre leggi.</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>La valutazione ha accompagnato lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti; ha inoltre costituito idonea strategia dell'insegnamento e punto di</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<p>partenza del recupero in itinere innalzando i traguardi formativi di tutti gli studenti.</p> <p>La verifica è stata basata su una verifica formativa e sommativa.</p> <p>Per la verifica formativa sono stati svolti in classe esercizi/problemi seguiti da discussione e correzione, allo scopo di anticipare le difficoltà delle prove sommative.</p> <p>Per la verifica sommativa scritta sono stati proposti quesiti aperti che prevedevano risposte brevi e concise, e problemi articolati in più parti, in cui comunque è sempre stata richiesta oltre alla conoscenza dei contenuti, la capacità di rielaborarli.</p> <p>Per le prove orali: gli studenti sono stati sottoposti a prove orali tradizionali brevi con domande volte a verificare il livello di apprendimento raggiunto.</p> <p>La misurazione dei livelli di apprendimento è stata effettuata con voti in decimali.</p> <p>Le valutazioni scritte, insieme alle prove orali alle quali lo studente è stato sottoposto, forniranno i dati per la sua valutazione finale, alla quale concorrerà anche l'analisi della personalità scolastica e complessiva dell'alunno.</p> <p>La sufficienza sarà determinata dal raggiungimento degli obiettivi minimi.</p>
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Supporti multimediali - Dispense di altri libri.
LIBRI DI TESTO:	Ugo Amaldi "L'Amaldi per i licei scientifici. blu" Volume 2 - Editore Zanichelli.

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accrescere la padronanza e la percezione di sé e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive. ▪ Saper pianificare percorsi di sviluppo delle capacità motorie e delle specifiche tecniche secondo linee generali di teoria dell'allenamento ed essere in grado di personalizzarli.



	<ul style="list-style-type: none">▪ Favorire l'attività motoria come sana abitudine di vita ed elemento di tutela della salute indispensabile per un buon equilibrio psico-fisico.▪ Promuovere, attraverso l'attività sportiva, il valore della legalità, della sana competizione, del rispetto di regole concordate e condivise e i valori etici che sono alla base della convivenza civile.▪ Saper individuare le cause e i danni dovuti ai disturbi dell'alimentazione.▪ Saper riconoscere le problematiche legate alle dipendenze dell'Alcolismo, del Tabagismo, del Doping e delle Sostanze Stupefacenti e i danni provocati sull'organismo.▪ Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza per prevenire i principali infortuni e applicare alcune procedure di primo soccorso.▪ Attivare comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente naturale.
--	--

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI DIDATTICI</p> <p>U.D.A. 1: <i>Storia dello Sport</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dall'atletica leggera alle Olimpiadi▪ Storia delle olimpiadi <p>U.D.A. 2: <i>Abilità motorie: Sport individuali e di squadra</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Teoria e tecnica dell'allenamento▪ Dalle abilità di base al gesto tecnico▪ Pallavolo▪ Pallacanestro▪ Il Fair-Play <p>U.D.A. 3: <i>Salute, Benessere, Sicurezza e Prevenzione</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'Alimentazione equilibrata▪ I Disturbi Alimentari▪ Tabagismo, Alcolismo, Doping▪ Sicurezza, Infortuni e Primo Soccorso
<p>ABILITÀ:</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere l'importanza delle attività motorie, sportive ed espressive, del riscaldamento pre-attività e dei principali metodi di allenamento per sviluppare e migliorare la performance fisica.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

	<ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di sviluppare un'attività motoria complessa adeguata ad una completa maturazione personale. Utilizzare il fair play come regola di vita culturale e sociale. Conoscere i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra e di una disciplina individuale. Saper mettere in pratica le norme fondamentali per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e attivare comportamenti autonomi e responsabili.
METODOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> Tutoring Cooperative learning Role play (giochi di ruolo) Flipped classes Attività pratica
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione sistematica degli allievi, miglioramenti rispetto ai livelli di partenza Partecipazione e interesse mostrati durante le attività, assiduità nell'impegno, adozione di comportamenti adeguati al contesto scolastico Abilità e competenze disciplinari acquisite
MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	<ul style="list-style-type: none"> Testi didattici di supporto Sussidi audiovisivi disponibili nei siti didattici e/o elaborati Materiali elaborati dal docente Attrezzi e materiali presenti in palestra
LIBRI DI TESTO:	<ul style="list-style-type: none"> "Energia pura" - Welless/FairPlay- Scienze Motorie e Sportive – Juvenilia 2016 - Rampa Alberto

DISCIPLINA	I.R.C. - RELIGIONE CATTOLICA
COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Saper esporre cosa è la Chiesa fondata da Gesù Cristo su San Pietro, quale Comunità dei battezzati, presente con i suoi sette Sacramenti.



Aver compreso e saper esporre il significato del Concilio Vaticano II che ha dato un'apertura dinamica socio culturale del messaggiocristiano al mondo.

Saper il significato profondo dell'importanza della dignità umana secondo l'etica e la morale cristiana, finalizzati al rispetto del prossimo edificando e mettendo in pratica la PACE quale valore primario della vita umana.

Saper argomentare su questioni di bioetica, su aborto, fecondazione assistita e artificiale, clonazione ed eutanasia.

Saper riconosce il valore e l'importanza della famiglia assume, come nucleo primario della società, nell'educazione dei giovani e in base agli insegnamenti di Gesù, privilegiando il valore della CARITÀ (AMORE CRISTIANO) e dellaPACE in tutti i suoi molteplici aspetti.

Aver compreso, in Educazione Civica che il vivere civile è aver rispetto della persona senza discriminazione verso il genere femminile, dell'ambiente quale espressione della creazione di Dio.

Competenze UDA:

*Conoscere un itinerario per giungere alla meta: luogo d'interesse culturale, religioso, ambientale e familiare che sia.
Conoscere l'eguale valore della persona, che sia donna o uomo.*

Conoscere l'importanza del ruolo del riciclo e dell'uso sostenibile di ciò che produce energia a favore del benessere ambientale.

Conoscere come essere intellettuale sia il frutto della cultura e del dialogo con chiunque abbia concetto in comune od opposti rispetto all'altro. In quest'ottica la Fede è supportata dalla ragione senza causare deleteri conflitti ideologici.

Abilità:

*Saper valorizzare il significato del tempo storico ed attuale.
Saper riconoscere che la dignità della persona è medesima per l'uomo e per la donna.*

Saper gestire l'energia favorendo il riciclo e la sostenibilità in favore del bene dell'ambiente.

Saper parlare di religione ed fede utilizzando la ragione nel rispetto dei credenti dei non credenti.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

<p>CONOSCENZE o CONTENUTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI (UdA) TRATTATI</p>	<p>Gesù Cristo La Chiesa fondata da Gesù Cristo La Chiesa ed il Concilio Vaticano II. La Famiglia La Pace Attualità</p> <hr/> <p>Educazione civica:</p> <p>Agenda 20230 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle nazioni Unite del 25 Settembre 2015.</p> <p>Ambiente e Religione-Enciclica "Laudato Sì".</p> <p>UDA SPAZIO E TEMPO <i>(Riflessione sull'utilizzo dello spazio e del tempo per il benessere individuale e sociale)</i></p> <p>L'EVOLUZIONE DELLA DONNA <i>(L'elevazione della dignità della donna nella Bibbia)</i></p> <p>LE NUOVE FONTI DI ENERGIA...UN TESORO DA SCOPRIRE <i>(Fratello Sole, Fratello Mare e Fratello Vento ci danno energia).</i></p> <p>LA FIGURA DELL' INTELLETTUALE <i>(La Fede supportata dalla Ragione).</i></p>
<p>ABILITÀ:</p>	<p><i>Le alunne e gli alunni della classe, per ogni unità didattica elaborata durante le lezioni, hanno acquisito capacità nel sapersi esprimere e confrontare sulle argomentazioni proposte come previsto da programma annuale.</i></p>
<p>METODOLOGIE</p>	<p>Lezione frontale, lezioni all'aperto, dibattiti, riferimento ai documenti ed alla Bibbia, lezioni all'aperto nel "Giardino della Pace" sito nel perimetro esterno della scuola.</p> <p>Partecipazione di alcuni alunni al progetto curriculare "Abbellimento e Cura del Giardino della Pace"</p>
<p>CRITERI DI VALUTAZIONE:</p>	<p>La valutazione ha tenuto conto soprattutto dell'interesse dimostrato per gli argomenti trattati e della frequenza assidua alle lezioni. È stata svolta la valutazione diagnostica, intermedia e finale.</p>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:

- Testo scolastico
- Appunti del docente
- Argo
- Piattaforma Google Classroom
- Strumenti multimediali tramite la il PC e La LIM supportati da internet
- Documenti del Magistero della Chiesa
- Notizie d' attualità

LIBRI DI TESTO:

A CARTE SCOPERTE OGGI - CORSO DI IRC PER LASCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Aut. **CONTADINI M.**

Ed. **LDC**

ISBN **9788842677031**

€**18.50**



K. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI DI VALUTAZIONE

La **valutazione** ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle studentesse e degli studenti; ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione è coerente con il PTOF di Istituto, con la personalizzazione dei percorsi e con le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89. È effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti.

L'Esame di Stato nella Scuola Secondaria di Secondo Grado verifica i livelli di apprendimento conseguiti da ciascun candidato in relazione alle conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi.

In base all' O.M. 45 del 09 marzo 2023 sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni: gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza del requisito di cui all'art. 13, comma 2, lettera c), del d. lgs 62/2017. Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato.

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe. Ai sensi dell'art. 37, comma 3, del Testo unico, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. Gli esiti degli scrutini con la sola indicazione, per ogni studente, della dicitura "ammesso" e "non ammesso" all'esame, ivi compresi i crediti scolastici attribuiti ai candidati, sono pubblicati, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono tutti gli studenti della classe di riferimento. I voti in decimi riferiti alle singole discipline sono riportati, oltre che nel documento di valutazione, anche nell'area riservata del registro elettronico cui può accedere il singolo studente mediante le proprie credenziali personali. In particolare, i voti per i candidati di cui al comma 1, lettera c), sub i. e sub ii., sono inseriti in apposito distinto elenco allegato al registro generale dei voti della classe alla quale essi sono stati assegnati.

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo;
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale;
- i risultati delle prove di verifica;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- il livello di competenze dell'Insegnamento dell'Educazione Civica acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo.
- In riferimento all'esperienza generale degli studenti, ai criteri di valutazione si aggiungono:
 - la capacità organizzativa;
 - lo spirito di collaborazione con i compagni nello svolgimento delle consegne;
 - il senso di responsabilità e l'impegno;
 - la presenza regolare;
 - la partecipazione attiva;
 - la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti.
- In riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti;
 - la cura nell'esecuzione;
 - i contenuti;
 - la correttezza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

In base all' art. 11 co.1 dell' O. M. 55 del 22 marzo 2024, il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017.

TabellaA -Attribuzione del credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Nel rispetto dei riferimenti normativi fondamentali DPR n. 323 del 23.7.1998 art. 12 cc. 1, 2, e conforme con quanto deliberato in sede di Collegio dei Docenti, il Consiglio di Classe ha adottato i seguenti criteri nell'assegnazione dei crediti come riportato nel PTOF 2022-2025:

Indicatori percentuali per l'assegnazione del punteggio nell'ambito della banda di oscillazione:

<p>A) Assiduità alla frequenza scolastica: (X% di assenza)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 con assenze comprese tra $0 \leq X \leq 10$ % - 0,30 con assenze comprese $10 < X \leq 20$ % - 0,20 con assenze comprese $20 < X \leq 25$ % - 0,10 con assenze maggiori $X < 25$ % * <p>* per tutti coloro che hanno superato il monte orario previsto dalla normativa e in deroga sono rientrati al di sotto della soglia del 25%</p>
<p>B) Partecipazione e impegno al dialogo-educativo e alle attività complementari ed integrative così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,40 partecipazione interessata, attiva e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,30 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari ed extracurriculari; - 0,20 partecipazione interessata e responsabile alle proposte curriculari; - 0,10 partecipazione alle attività curriculari;
<p>C) 0,20 Certificazioni rilasciate da enti esterni accreditati e riconosciuti dal MIUR (Crediti formativi)</p>

Non si dà luogo ad attribuzione di credito scolastico per gli anni in cui l'alunno non consegue la promozione alla classe successiva.

NOTA 1: per $M \leq 6$ il valore massimo della banda di oscillazione è assegnato in base agli indicatori percentuali suindicati la cui somma complessiva deve essere superiore a 0,60;

NOTA 2: la media M i cui valori decimali (X) sono minori o uguali a 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato solo se la somma S degli indicatori percentuali è uguale o superiore a 0,60;

NOTA 3: per la media M i cui valori decimali (X) sono maggiori di 0,50 l'attribuzione del valore massimo della banda di oscillazione è assegnato indipendentemente dagli indicatori percentuali suindicati;

Per gli alunni che, in sede di scrutinio conclusivo di giugno, abbiano riportato la sospensione del giudizio, l'attribuzione del credito sarà effettuata nello scrutinio finale dopo il superamento delle prove del debito, assegnando il minimo punteggio della banda di oscillazione.

B) Le attività integrative e complementari devono essere debitamente accertate dal C.d.C.

C) Il punteggio previsto dagli indicatori percentuali sarà assegnato dal C.d.C con le usuali procedure di votazioni all'unanimità o a maggioranza.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE **SANDRO PERTINI**

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

N.	ALUNNO	CREDITO 3 ANNO	CREDITO 4 ANNO
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

L. **COMPOSIZIONE COMMISSIONE D'ESAME**

In relazione all'ordinanza del Ministero n. 55 del 22 marzo 2024, recante "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024", che, all'art.12, comma 1, così recita: **Presso le istituzioni scolastiche statali e paritarie sede di esame di Stato sono costituite commissioni d'esame, una ogni due classi, presiedute da un presidente esterno all'istituzione scolastica e composte da tre membri esterni e, per ciascuna delle due classi abbinata, da tre membri interni appartenenti all'istituzione scolastica sede di esame** e all'art. 12 comma 2, lett. A, così recita: **"i commissari sono designati tra i docenti appartenenti al consiglio di classe, titolari dell'insegnamento, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato"** elett. B, così recita: **"i commissari sono individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline"**, il Consiglio di Classe, ai sensi dell'art.12 comma 2 e 17 del citato D.M. n.55 del 22/03/2024, nella seduta del 14/03/2024 ha deliberato di designare come commissari interni, in numero di 3, i seguenti docenti e le corrispondenti materie:

DOCENTE	MATERIA
COLELLI RAINO ROMINA	ITALIANO
ROSSI IMMA	INFORMATICA
VASATURO SONIA	SCIENZE NATURALI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

M. PROVE D'ESAME

PRIMA PROVA

Ai sensi dell'art. 17, comma 3, del d.lgs. 62/2017, la prima prova scritta accerta la padronanza della lingua italiana o della diversa lingua nella quale si svolge l'insegnamento, nonché le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche del candidato. Essa consiste nella redazione di un elaborato con differenti tipologie testuali in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico. La prova può essere strutturata in più parti, anche per consentire la verifica di competenze diverse, in particolare della comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che della riflessione critica da parte del candidato.

SECONDA PROVA

La disciplina oggetto della seconda prova scritta, in relazione all' O.M. 55 del 22 marzo 2023 è MATEMATICA.

La seconda prova, ai sensi dell'art. 17, co. 4 del d. lgs. 62/2017, si svolge in forma scritta, grafica o scrittografica, pratica, compositivo/esecutiva musicale e coreutica, ha per oggetto una disciplina caratterizzante il corso di studio ed è intesa ad accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese dal profilo educativo culturale e professionale dello studente dello specifico indirizzo.

Per l'anno scolastico 2023/2024, le discipline oggetto della seconda prova scritta per tutti i percorsi di studio, fatta eccezione per gli istituti professionali di nuovo ordinamento, sono individuate dal d.m. n. 10 del 26 gennaio 2024.

Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, la seconda prova non verte su discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati. Pertanto, la seconda prova d'esame degli istituti professionali di nuovo ordinamento è un'unica prova integrata, la cui parte ministeriale contiene la "cornice nazionale generale di riferimento" che indica:

- la tipologia della prova da costruire, tra quelle previste nel Quadro di riferimento dell'indirizzo (adottato con d.m. 15 giugno 2022, n. 164);
- il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo, scelto/i tra quelli presenti nel suddetto Quadro, cui la prova dovrà riferirsi.

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione professionale che fanno riferimento al previgente ordinamento, la seconda prova d'esame è costituita da una prima parte nazionale della traccia, inviata tramite plico telematico, e da una seconda parte elaborata dalle commissioni, in coerenza con quanto previsto dai quadri di riferimento di cui al d.m. 769 del 2018. Pertanto, le commissioni:

- predispongono la seconda parte della seconda prova tenendo conto del piano dell'offerta formativa della scuola;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

- in sede di riunione preliminare definiscono le modalità organizzative per lo svolgimento della prova, che può essere svolta lo stesso giorno o il giorno successivo tenendo conto della specificità dell'indirizzo e della disponibilità di attrezzature e laboratori. Le modalità organizzative e gli orari di svolgimento sono immediatamente comunicati alla scuola e ai candidati il giorno della prima prova;
- il giorno stabilito per lo svolgimento della seconda parte della seconda prova, elaborano il testo della parte di loro competenza tenendo in debito conto i contenuti e la tipologia della parte nazionale della traccia.

La commissione d'esame tiene conto, altresì, del percorso di studio personalizzato (PSP) formalizzato nel patto formativo individuale (PFI), privilegiando tipologie funzionali alla specificità dell'utenza.

COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'art.17, comma 9, del d.lgs.62/2017, e ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale della studentessa o dello studente (PECUP). Nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente.

Esso si svolge a partire dall'analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione/classe, attinente alle Indicazioni nazionali per i Licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali. Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema, ed è predisposto e assegnato dalla commissione/classe.

La commissione/classe provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali all'inizio di ogni giornata di colloquio, prima del loro avvio, per i relativi candidati. Il materiale è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella assegnazione ai candidati la commissione/classe tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Per la valutazione degli elaborati previsti per la prima e seconda prova scritta dell'Esame di Stato e del colloquio si riportano in allegato le relative griglie con i criteri di valutazione.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2/0
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e interpretazione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	mediocre e/o nel complesso scorretta	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2/0
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	mediocre (con imprecisioni e molti errori gravi); mediocre	scarsa/assente; scarse/assenti
	10	8	6	4	2/0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
	10	8	6	4	2/0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	mediocre e/o scorrette	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2/0
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	mediocre	scarsa/assente
	15	12	9	6	3/0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	mediocre	scarsa/assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio max per ogni indicatore (totale 20)
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	5
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	6
Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	5
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	4



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Indicatori	Li vel li	Descrittori	Pu nti
Analizzare Esaminare la situazione fisica / matematica proponendo e formulando ipotesi esplicite attraverso modelli analogici	1	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare il contesto teorico sperimentale in modo superficiale e frammentario Non deduce, da dati o dalle informazioni, il modello o le analogie o le leggi che descrivono la situazione problematica Individua in essa solo alcune delle grandezze fisiche necessarie 	0-1
	2	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare il contesto teorico sperimentale in modo parziale Deduce in parte o in modo non completamente corretto, da dati o informazioni, il modello o le analogie o le leggi che descrivono la situazione problematica Individua solo alcune delle grandezze fisiche necessarie 	2-3
	3	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare il contesto teorico sperimentale in modo completo, anche se non critico Deduce quasi correttamente, da dati o informazioni, il modello o le analogie o le leggi che descrivono la situazione problematica Individua tutte le grandezze fisiche necessarie 	4
	4	<ul style="list-style-type: none"> Analizzare il contesto teorico sperimentale in modo completo e critico Deduce correttamente, da dati o informazioni, il modello o le analogie o le leggi che descrivono la situazione problematica Individua tutte le grandezze fisiche necessarie 	5
Sviluppare il processo risolutivo formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno Usa un simbolismo solo in parte adeguato Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata 	0-1
	2	<ul style="list-style-type: none"> Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno Usa un simbolismo solo in parte adeguato Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. 	2-3
	3	<ul style="list-style-type: none"> Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza Usa un simbolismo adeguato Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata. 	4-5
	4	<ul style="list-style-type: none"> Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno Usa un simbolismo necessario Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata 	6



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Interpretare, rappresentare, elaborare i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/oricavati, anche dinaturasperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati operando inecessaricodici grafico-simbolici.	1	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce una spiegazione sommaria e frammentaria del significato dei dati delle informazioni presentate nel testo Non è in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza 	0-1
	2	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce una spiegazione parzialmente corretta del significato dei dati delle informazioni presentate nel testo È in grado solo parzialmente di collegare i dati in una forma simbolica o grafica 	2-3
	3	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce una spiegazione corretta del significato dei dati delle informazioni presentate nel testo È in grado di collegare i dati in una forma simbolica o grafica ed discutere la loro coerenza, anche se con qualche incertezza. 	4
	4	<ul style="list-style-type: none"> Fornisce una spiegazione corretta ed esauriente del significato dei dati delle informazioni presentate nel testo È in grado, in modo critico e ottimale, di collegare i dati in una forma simbolica o grafica e di discutere la loro coerenza 	5
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	1	<ul style="list-style-type: none"> Giustifica in modo confuso e frammentato le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica Non formula giudizi di valore ed di merito complessivamente sulla soluzione del problema 	0-1
	2	<ul style="list-style-type: none"> Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica Formula giudizi molto sommaridi valore ed di merito complessivamente sulla soluzione del problema 	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> Giustifica in modo completo le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica Formula giudizi in po' sommaridi valore ed di merito complessivamente sulla soluzione del problema 	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> Giustifica in modo completo ed esauriente le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato Comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica Formula correttamente ed esaurientemente giudizi di valore e di merito complessivamente sulla soluzione del problema 	4



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



MIUR

ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 9 maggio 2024.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>COMPONENTE</i>	<i>DISCIPLINA</i>	<i>FIRMA</i>
Prof. Riano Colelli Romina	Italiano e Storia	
Prof. Iodice Giovanna	Matematica	
Prof. Lombardi Giuseppe	Fisica	
Prof. Merlini Annunziata	Inglese	
Prof. Vasaturo Sonia	Scienze Naturali	
Prof. Cortile Rossano	Scienze Motorie	
Prof. Rega Antonio	Disegno e Storia dell'Arte	
Prof. Marsiglia Pietro	Religione	
Prof. Rossi Imma	Informatica	
Prof. Menale Loredana	Filosofia	
Prof. Alfieri Nunzia	Sostegno Area Scientifica	
Prof. Iavarone Concetta	Sostegno Area Scientifica	

IL COORDINATORE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Alunni: _____
