



Co-funded by
the European Union

Mobilità ERASMUS+ del personale dell'istruzione scolastica
Project code: 2023-1-IT02- KA121-SCH- 000140116

JOB SHADOWING ID: 40116-MOB-0001

<u>Docente Partecipante:</u>	Prof.ssa Carmelina Leocata
<u>Scuola di appartenenza:</u>	ISIS Sandro Pertini -Afragola
<u>Scuola ospitante:</u>	Liceo Voltaire Craiova-Romania
<u>Periodo dell'attività:</u>	15-19/04/2024
<u>Lingua di comunicazione principale:</u>	Francese

Lo Job Shadowing presso il Liceo Voltaire di Craiova ha rappresentato un'occasione fondamentale per potenziare l'internazionalizzazione dell'Istituto Sandro Pertini. Attraverso questa esperienza, l'obiettivo primario è stato quello di arricchire il contesto educativo della scuola, favorire lo scambio di conoscenze e competenze tra docenti di diverse realtà scolastiche e promuovere la collaborazione transfrontaliera. Esso ha offerto l'opportunità di osservare da vicino le pratiche didattiche adottate da un liceo partner, consentendo di acquisire nuove prospettive e strategie pedagogiche da implementare all'interno del proprio istituto, favorire lo sviluppo professionale dei docenti, migliorare la qualità dell'insegnamento e arricchire l'offerta formativa dell'Istituto Sandro Pertini.

Aree di osservazione:

- Organizzazione generale del sistema educativo locale e discussione sulle differenze e similitudini con il sistema didattico italiano
- Direzione pedagogica dell'istituto e gestione delle risorse umane
- Organizzazione della vita scolastica
- Osservazione e partecipazione attiva alle lezioni quotidiane
- Condivisione di metodologie e strategie nella pratica scolastica

Modalità utilizzate

- Visita della scuola
- Intervista con gli attori locali: dirigente scolastica-docenti-studenti
- Incontri con docenti dell'Università di Craiova
- Osservazione di lezioni nelle classi e scambio di pratiche
- Partecipazione a riunioni con i docenti
- Condivisione di progetti extrascolastici

Il liceo Voltaire-Craiova

Descrizione della scuola di accoglienza



Il Liceo Voltaire di Craiova è una prestigiosa istituzione educativa situata nella città di Craiova, in Romania. Fondata con l'obiettivo di promuovere l'eccellenza accademica e lo sviluppo personale degli studenti, la scuola si distingue per l'offerta di un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo. Attraverso un approccio educativo centrato sugli studenti e il supporto di un corpo docente qualificato e motivato, il Liceo Voltaire si impegna a fornire un'istruzione di alta qualità, preparando gli studenti per affrontare le sfide del mondo moderno e per contribuire positivamente alla società. Esso promuove valori come l'inclusione, il rispetto e la tolleranza, creando un ambiente scolastico accogliente e rispettoso della diversità. Gli studenti vengono incoraggiati a esprimere se stessi, a sviluppare un senso di appartenenza alla comunità scolastica e a impegnarsi attivamente nel dialogo interculturale. L'offerta formativa del Liceo Voltaire comprende una vasta gamma di materie accademiche, incluse le discipline di base come matematica, scienze, lingue straniere, letteratura, storia e geografia, oltre a corsi avanzati in ambito scientifico, umanistico e linguistico.

Il Liceo Voltaire di Craiova offre anche **classi bilingue** che sottolineano l'importanza della lingua francese nel contesto educativo della scuola. **La lingua francese** occupa un ruolo di rilievo all'interno dell'istituto, non solo come materia di studio, ma anche come veicolo per promuovere la multiculturalità e l'apertura internazionale.

Le classi bilingue offrono agli studenti un'opportunità unica di apprendere e padroneggiare la lingua francese in un ambiente stimolante e immersivo. Questo approccio consente agli studenti di acquisire competenze linguistiche avanzate e di sviluppare una comprensione approfondita della cultura francese e francofona. La presenza di classi bilingue riflette l'impegno del Liceo Voltaire nel fornire un'educazione internazionale e interculturale che prepara gli studenti a vivere e lavorare in un contesto globale sempre più interconnesso.

welcoming

Lunedì, 15.04.2024

Arrivo e accoglienza al liceo Voltaire-Craiova-Romania

Al mio arrivo al Liceo Voltaire di Craiova-Romania, **il 15 aprile 2024**, sono stata calorosamente accolta dalla Dirigente scolastica, prof.ssa Loredana Popi, che insieme alla docente referente Lavinia Burtea, docente di lingua inglese, mi hanno guidato in una visita dei locali della scuola, dei laboratori, degli uffici amministrativi.

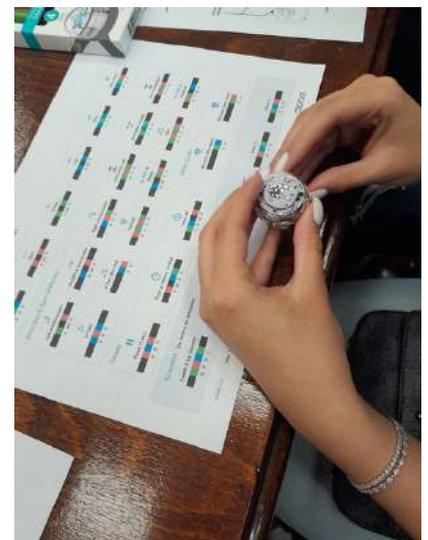
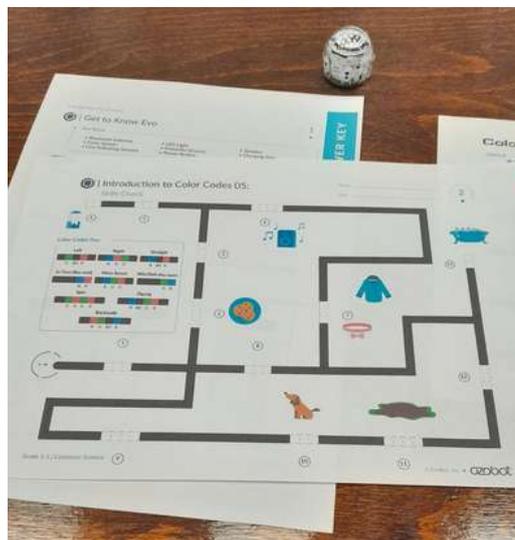
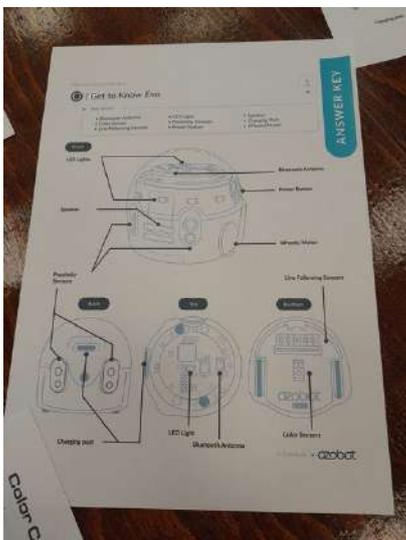
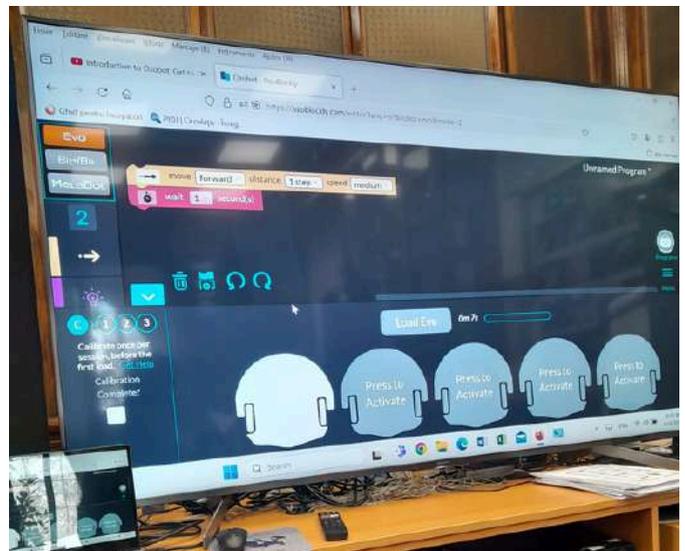
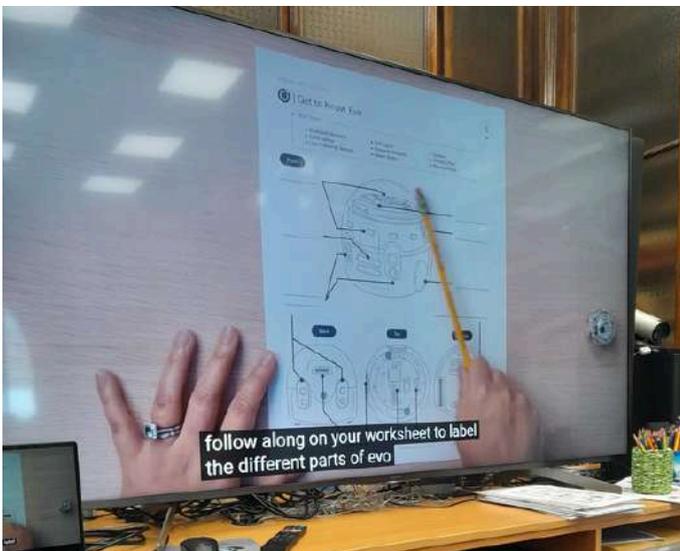
Successivamente, ho avuto un incontro con la Dirigente, durante il quale mi ha fornito una panoramica dettagliata dell'organizzazione scolastica, compresi i tempi delle lezioni, la gestione delle risorse umane e altri aspetti cruciali del funzionamento della scuola. Ho avuto anche l'opportunità di interagire con il personale amministrativo e di familiarizzare con l'ambiente scolastico nel suo complesso. Questa accoglienza mi ha permesso di integrarmi rapidamente nella comunità scolastica e di comprendere meglio il contesto in cui avrei svolto il mio job shadowing.



Workshop "Sviluppo della creatività attraverso la robotica"

Martedì 16 aprile, ho partecipato al workshop "Sviluppo della creatività attraverso la robotica" presso l'American Corner della Biblioteca del Contea di Dolj allo scopo di esplorare l'intersezione tra creatività e tecnologia.

Attraverso una serie di sessioni interattive e pratiche, abbiamo constatato come la robotica possa essere utilizzata come strumento per stimolare la creatività nei giovani. Abbiamo poi osservato come si programmano robot semplici, utilizzando concetti di base di ingegneria elettronica e informatica. Questo approccio ha permesso di trasformare concetti astratti in soluzioni concrete, incoraggiando la creatività e il pensiero innovativo. Inoltre, abbiamo discusso dell'importanza di integrare la robotica nell'educazione per preparare gli studenti alle sfide del futuro e promuovere lo sviluppo delle competenze **STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Il workshop è stato un'esperienza stimolante che ha ampliato le mie prospettive sull'uso della tecnologia per promuovere la creatività e l'innovazione.



Mercoledì, 17.04.2024

Osservazione delle lezioni nelle classi

Durante il periodo di mobilità di job shadowing, ho avuto partecipato a una serie di attività finalizzate a conoscere e comprendere il funzionamento dell'istituto scolastico, osservare e interagire con il personale docente e gli studenti della scuola. Ho partecipato a varie attività e incontri che mi hanno permesso di apprendere nuove pratiche e acquisire conoscenze utili per migliorare la qualità del mio lavoro e contribuire al processo di internazionalizzazione della mia scuola.

Mercoledì 17 aprile è stata la giornata in cui ho assistito alle lezioni nelle classi di economia, francese e inglese osservando direttamente le metodologie di insegnamento adottate dai docenti. Questa esperienza mi ha permesso di apprezzare le diverse strategie pedagogiche utilizzate e di comprendere meglio come vengono applicate in un contesto scolastico diverso da quello a cui sono abituata.

Inoltre, ho avuto colloqui approfonditi con i docenti delle classi visitate, durante i quali abbiamo discusso delle sfide e delle *best practices* nell'insegnamento, condividendo idee e punti di vista per arricchire reciprocamente le nostre pratiche educative. Nonostante non abbia notato grandi differenze rispetto al sistema scolastico italiano, questi incontri sono stati estremamente istruttivi e mi hanno fornito preziosi spunti per migliorare le mie competenze di educatrice.



Riunione con i docenti

Successivamente, nelle riunioni con i docenti delle varie discipline del Liceo , abbiamo approfondito diversi aspetti del sistema educativo, inclusi le metodologie di insegnamento adottate, i criteri di valutazione degli studenti e l'inclusione. Abbiamo discusso dell'organizzazione generale del sistema educativo rumeno, confrontandolo con il sistema didattico italiano e analizzando le differenze e le similitudini. Abbiamo esaminato l'organizzazione della vita scolastica, evidenziando alcune differenze rilevanti, come ad esempio il fatto che gli anni della scuola superiore sono 4 anziché 5 come in Italia. Abbiamo anche approfondito altri aspetti, come la durata delle lezioni, che è di 50 minuti con 10 minuti di intervallo ad ogni ora ed altre caratteristiche specifiche del programma scolastico locale. Abbiamo discusso delle varie strategie didattiche impiegate per favorire l'apprendimento degli studenti e delle pratiche di valutazione utilizzate per i loro progressi. Inoltre, abbiamo affrontato il tema dell'inclusione, esaminando le politiche e le pratiche volte a garantire che tutti gli studenti, inclusi quelli con esigenze speciali, abbiano accesso a un'educazione di qualità e siano pienamente integrati nella vita scolastica. Queste discussioni sono state importanti per comprendere come il liceo affronta le sfide educative e promuove l'equità e l'accesso per tutti gli studenti e sono state preziose per comprendere appieno il contesto educativo rumeno e per confrontarlo con quello italiano, consentendomi di apprezzare le diversità e le peculiarità di entrambi i sistemi.



**Modulo interdisciplinare:
*Bac francophone et travail autour du
gaspillage.***



I docenti hanno condiviso con me i dettagli del processo metodologico adottato che ha combinato elementi legati alla metodologia di ricerca, alla raccolta e all'analisi dei dati, nonché alla progettazione e all'implementazione delle soluzioni proposte. È stata un'esperienza formativa preziosa per acquisire competenze pratiche nella progettazione e nell'esecuzione di progetti interdisciplinari, nonché nella raccolta, nell'analisi e nell'interpretazione dei dati. Questo procedimento mi ha dato un esempio di come si possa contribuire attivamente al processo di apprendimento degli studenti nella promozione della sostenibilità nella comunità scolastica. Ho compreso appieno l'importanza di coinvolgere gli studenti in progetti pratici e significativi che li mettano al centro del processo educativo. Inoltre, ho visto come un approccio interdisciplinare possa arricchire l'apprendimento degli studenti, consentendo loro di sviluppare una comprensione più approfondita delle questioni ambientali e di acquisire competenze pratiche per affrontarle.

I docenti del liceo hanno condiviso con me un modulo interdisciplinare incentrato sulle tematiche ambientali che si inseriscono pienamente nelle priorità e negli obiettivi condivisi da tutti i paesi partecipanti per affrontare i danni ambientali e promuovere la sostenibilità.

In particolare, il modulo, concentrato sul tema dello **spreco alimentare** nel dipartimento di Dolj, è stata un'opportunità per esaminare da vicino il contesto locale, le sue cause e le relative conseguenze, nonché per esplorare possibili soluzioni al problema. Ho potuto constatare come durante lo svolgimento delle attività del modulo, il team di ricerca ha analizzato le cause specifiche dello spreco alimentare, studiando da vicino i comportamenti di consumo alimentare nelle famiglie e nei contesti pubblici ed esaminando i dati statistici per quantificare l'entità dello spreco alimentare e comprendere meglio il suo impatto sulla comunità locale.

Attraverso la mia partecipazione alle sessioni informative condotte dai docenti del Liceo Voltaire, ho potuto analizzare l'approccio metodologico, di ricerca e di rilevazione dei dati utilizzati per sviluppare e realizzare il progetto sullo spreco alimentare nel dipartimento di Dolj.



**Prototipo di città sostenibile
realizzato dagli studenti**

Visita dell'Università di Craiova Multilinguismo e insegnamento delle lingue straniere



L'Università di Craiova è una istituzione accademica di rilievo situata nella città di Craiova, in Romania. Fondata nel 1947, ha una lunga storia di eccellenza accademica e offre una vasta gamma di programmi di studio in diverse discipline.

L'ateneo si distingue per la sua offerta formativa diversificata e di alta qualità, che comprende corsi di laurea, master e dottorati in ambiti come scienze umanistiche, scienze sociali, scienze naturali, ingegneria, economia e molto altro. La sua reputazione accademica è riconosciuta sia a livello nazionale che internazionale, attirando studenti e ricercatori da tutto il mondo.

L'Università di Craiova dispone di strutture moderne e di laboratori all'avanguardia, offrendo agli studenti un ambiente accademico stimolante e favorevole alla crescita professionale e personale. Inoltre, l'ateneo ha partnership con istituzioni accademiche e enti di ricerca nazionali e internazionali, che favoriscono lo scambio di conoscenze e l'internazionalizzazione dell'istruzione superiore. Gli studenti dell'Università di Craiova hanno l'opportunità di partecipare a programmi di scambio, stage e progetti di ricerca in collaborazione con istituzioni partner in tutto il mondo.

L'incontro con i docenti di materie linguistiche dell'Università di Craiova, **giovedì 18 aprile**, è stato estremamente proficuo ed ha arricchito la mia comprensione del sistema educativo rumeno, nonché delle sfide e delle opportunità legate all'insegnamento delle lingue straniere in Romania.

Durante le nostre discussioni, abbiamo approfondito vari aspetti legati all'insegnamento delle lingue straniere, comprese le metodologie didattiche utilizzate, le risorse disponibili e le sfide incontrate nel contesto rumeno. Abbiamo anche confrontato le nostre esperienze e pratiche di insegnamento con l'obiettivo di apprendere gli uni dagli altri e di individuare possibili aree di collaborazione futura. In particolare, abbiamo discusso dell'importanza della lingua italiana e francese nell'ambito dell'istruzione superiore in Romania e delle opportunità offerte agli studenti che acquisiscono competenze linguistiche in queste lingue. Abbiamo esplorato anche le strategie per migliorare l'apprendimento delle lingue straniere e per promuovere la cooperazione tra istituzioni educative di diversi paesi. Questo incontro è stato un'occasione preziosa per scambiare idee e conoscenze con colleghi del settore dell'istruzione superiore e per approfondire la mia comprensione delle dinamiche dell'insegnamento delle lingue straniere in un contesto internazionale.



Workshop "Riutilizzo, riciclo, creatività!"



Venerdì, 19 aprile, ho partecipato attivamente al workshop su "Riutilizzo, riciclo, creatività!", collaborando con docenti e studenti. Durante il workshop, abbiamo esplorato l'importanza fondamentale del riutilizzo e del riciclo per promuovere la sostenibilità ambientale e stimolare la creatività. Inizialmente, abbiamo approfondito la consapevolezza sull'importanza di sensibilizzare sul riutilizzo e il riciclo, e sull'incoraggiamento di pratiche sostenibili nel quotidiano. Successivamente, abbiamo discusso delle varie tecniche di riciclo e riutilizzo, tra cui il decoupage, il patchwork e la lavorazione della carta riciclata e della plastica. Con una serie di attività pratiche, abbiamo imparato a trasformare materiali di scarto in opere d'arte e oggetti funzionali. Questo ci ha permesso di scoprire nuovi modi per ridurre i rifiuti e dare nuova vita a materiali apparentemente insignificanti.

Durante il workshop, ho osservato gli studenti mentre lavoravano attivamente in attività pratiche in preparazione per un **flash mob** sulla sostenibilità ambientale. Ho potuto vedere come si impegnassero nella pianificazione e nell'esecuzione delle varie fasi del progetto, dimostrando creatività e impegno nell'elaborare coreografie e messaggi significativi sul tema della sostenibilità. La loro energia e entusiasmo nel coinvolgere i loro compagni di classe e altri membri della comunità sono stati evidenti, e ho potuto apprezzare il loro impegno nel sensibilizzare sull'importanza di preservare l'ambiente attraverso un'azione concreta e coinvolgente come il flash mob.

Il workshop è stato un'opportunità per esplorare la connessione tra sostenibilità e creatività e per ispirare azioni positive per un futuro più verde.



Conclusioni

Il mio job shadowing al Liceo Voltaire di Craiova è stato un'esperienza formativa arricchente, che mi ha fornito preziose intuizioni e competenze per affrontare le sfide dell'istruzione contemporanea e contribuire alla creazione di un futuro più sostenibile e inclusivo.

Attraverso workshop interattivi e osservazioni dirette delle pratiche didattiche, ho potuto apprezzare il ruolo fondamentale della scuola nel plasmare il pensiero critico e responsabile degli studenti, preparandoli per affrontare sfide globali come la crisi climatica e la salvaguardia dell'ambiente.

Ho avuto modo di confrontare da vicino il sistema educativo rumeno con quello italiano, evidenziando alcune differenze nei programmi di studio e nell'organizzazione scolastica. In particolare, ho notato come gli strumenti digitali vengano utilizzati per arricchire le lezioni, fornendo risorse multimediali e interattive che stimolano l'interesse degli studenti e favoriscono un apprendimento più coinvolgente. Dall'utilizzo di presentazioni digitali alla creazione di contenuti multimediali, ho potuto osservare come gli insegnanti integrino le tecnologie digitali in modo creativo per supportare l'apprendimento degli studenti.

Ho avuto l'opportunità di osservare l'importanza del multilinguismo nell'ambiente educativo. Il Liceo Voltaire è noto per la sua offerta formativa bilingue, che pone una forte enfasi sull'apprendimento della lingua francese insieme alla lingua romena. Questo approccio multilingue non solo arricchisce l'esperienza educativa degli studenti, ma riflette anche l'importanza di essere competenti in più lingue in un mondo sempre più globalizzato.

Ho potuto osservare come il multilinguismo sia integrato in varie attività e iniziative della scuola, dalle lezioni di lingua alle attività extracurricolari. Gli studenti hanno l'opportunità di sviluppare le proprie competenze linguistiche attraverso un'ampia gamma di attività pratiche e interattive, che includono discussioni, presentazioni, progetti di gruppo e molto altro ancora. Questo non solo contribuisce alla loro padronanza delle lingue, ma anche alla loro apertura verso culture e prospettive diverse e favorisce la mobilità e l'integrazione internazionale degli studenti. Essendo competenti in più lingue, gli studenti sono in grado di partecipare a programmi di scambio internazionale, collaborare con studenti provenienti da tutto il mondo e accedere a opportunità di studio e lavoro in contesti internazionali.

Da questa esperienza, ho appreso l'importanza di adottare un approccio interdisciplinare e creativo nell'insegnamento, incoraggiando gli studenti a esplorare soluzioni innovative per le sfide ambientali e sociali. Ho anche riconosciuto il valore dell'apertura alla diversità e alla collaborazione internazionale nel contesto educativo, che arricchisce l'esperienza di apprendimento e prepara gli studenti a diventare cittadini globali consapevoli e attivi.

