



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI

codice meccanografico Istituto: **NAIS07900T**



ISTITUTO PROFESSIONALE: SOCIO SANITARIO & ODONTOTECNICO NARC07901R
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO: TURISMO & AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING NATN079012
LICEI: SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO SOCIALE & SCIENTIFICO Opzione SCIENZE APPLICATE NAPM079019

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive relative al conferimento di n.12 incarichi individuali di docente esperto esterno / interno all'Istituzione scolastica e n.12 incarichi individuali di docente Tutor interno per la realizzazione di n. 12 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" previsti dalla Linea di intervento A.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

C.U.P. F44D23002670006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità





tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenza e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 56.952,00;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 06/02/2024 con Delibera N. 76;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" C.U.P. F44D23002670006 di avvalersi della collaborazione di n. 12 docenti esperti esterni / interni all'Istituzione scolastica e n.12 docenti Tutor interni per la realizzazione di n. 12 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" previsti dalla Linea di intervento A;

VISTO il decreto (Prot. n. 11592 del 11/11/2024) con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta all'individuazione di n. 12 docenti Esperti esterni / interni all'Istituzione scolastica e n. 12 docenti Tutor interni per la realizzazione di n. 12 "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere" previsti dalla Linea di intervento A;

VISTO che in data 11/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato gli Avvisi di selezione Prot. n. 11593 e Prot. n. 11594 relativamente agli incarichi previsti in oggetto;

VISTO in particolare, l'art. 8, comma 1, dei succitati Avvisi, ai sensi dei quali «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 21/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 21/11/2024, scadenza prevista dagli avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n.17 candidature da parte del personale docente interno per n.12 incarichi individuali di docente Tutor e n.8 candidature per n.12 incarichi individuali di docente esperto interno/esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione dei curricula, svolta in data 25/11/2024, acquisito con prot. n. 12400 del 25/11/2024;

PRESO ATTO della rinuncia all'eventuale incarico di Tutor presentata dal prof. Parisi Paolino, acquisita in data 26/11/2024 con Prot. n. 12406;

PRESO ATTO della rinuncia all'eventuale incarico di Tutor presentata dalla prof.ssa Rossi Imma, acquisita in data 26/11/2024 con Prot. n. 12407;

PRESO ATTO della rinuncia all'eventuale incarico di Tutor presentata dalla prof.ssa Palo Rosa, acquisita in data 26/11/2024 con Prot. n. 12408;

PRESO ATTO della rinuncia all'eventuale incarico di Tutor presentata dalla prof.ssa Iodice Giovanna, acquisita in data 26/11/2024 con Prot. n. 12409;

PRESO ATTO della rinuncia all'eventuale incarico di Tutor presentata dalla prof.ssa Anatriello Nicoletta, acquisita in data 27/11/2024 con Prot. n. 12606;

TENUTO CONTO che la Commissione di valutazione ha proceduto ad una revisione dei punteggi attribuiti nella graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che i docenti tutor selezionati risultano essere in servizio presso questa Istituzione scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti tutor ed esperti selezionati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale



dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- la pubblicazione della graduatoria definitiva per il ruolo di docente Esperto e docente Tutor;
- di approvare lo schema della Lettera di incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di conferire gli incarichi individuali, come da griglia sottostante:

GRADUATORIA DI MERITO DEL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RUOLO DI TUTOR

ESPLORANDO LA BIODIVERSITA'	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
CERBONE CAROLINA	45
ERPETE SARA	44
CASTIELLO ANTONIETTA	40
VASATURO SONIA	38
PICCIRILLI CLARICE	36
VETRANO GIUSEPPINA	32
BORREALE ROSA	25
LOMBARDI GIUSEPPE	19
BATTAGLIA LUCIA	19
BIANCO ALESSANDRA	19
MORABITO BARBARA	14
CORTILE ROSSANO	12
IMMERSIVE DESIGN	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
CERBONE CAROLINA	52
ERPETE SARA	44
CASTIELLO ANTONIETTA	40
LOMBARDI GIUSEPPE	36
PICCIRILLI CLARICE	36
VETRANO GIUSEPPINA	32
BORREALE ROSA	25
VASATURO SONIA	21
BATTAGLIA LUCIA	19
BIANCO ALESSANDRA	19



MORABITO BARBARA	14
CORTILE ROSSANO	12
STEM EXPEDITION	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
CERBONE CAROLINA	52
ERPETE SARA	44
CASTIELLO ANTONIETTA	40
LOMBARDI GIUSEPPE	36
PICCIRILLI CLARICE	36
VETRANO GIUSEPPINA	32
BORREALE ROSA	25
VASATURO SONIA	21
BATTAGLIA LUCIA	19
BIANCO ALESSANDRA	19
MORABITO BARBARA	14
CORTILE ROSSANO	12
EXPLORABOT	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
CERBONE CAROLINA	52
ERPETE SARA	44
CASTIELLO ANTONIETTA	40
LOMBARDI GIUSEPPE	36
PICCIRILLI CLARICE	36
VETRANO GIUSEPPINA	32
BORREALE ROSA	25
VASATURO SONIA	21
BATTAGLIA LUCIA	19
BIANCO ALESSANDRA	19
MORABITO BARBARA	14
CORTILE ROSSANO	12

GRADUATORIA DI MERITO DEL PERSONALE ESTERNO/INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL RUOLO DI ESPERTO:

ESPLORANDO LA BIODIVERSITA'	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
PANICO MARIA	37
VASATURO SONIA	37
EXPLORABOT	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
ADELINI EMANUELE	62



IMMERSIVE DESIGN	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
ROSSI IMMA	56
IODICE GIOVANNA	52
CORSETTO NICOLA	44

STEM EXPEDITION	
CANDIDATO	PUNTEGGIO
CERBONE CAROLINA	58
ROSSI IMMA	56
IODICE GIOVANNA	52
LOMBARDI GIUSEPPE	33

I docenti assegnatari di più moduli che sono in posizione utile per il conferimento di un eventuale incarico, per il principio di rotazione, nonché per motivi organizzativi (concomitanza dell'avvio dei moduli), sono tenuti a presentare all'indirizzo mail nais07900t@istruzione.it dell'Istituto, entro 7 giorni dalla pubblicazione del presente decreto, una dichiarazione nella quale indicare un ordine di preferenza dei percorsi di formazione oggetto della presente selezione; ciò al fine di permettere lo scorrimento della graduatoria.

F.to La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Adele Mormile

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa